

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

LA LOGIQUE ET ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Durée : 2 heures

**Exercice1** : (4pts) : ( 2pts+2pts)

1) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une application.

Traduire les propositions suivantes à l'aide de quantificateurs puis nier les propositions :

- a) L'application  $f$  est l'application nulle :
- b) L'application  $f$  s'annule
- c) L'application  $f$  s'annule une seule fois
- d) L'application  $f$  s'annule sur  $\mathbb{R}^+$

2) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tel que :  $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(x) = x^2 + 6x - 7$

On considère les propositions suivantes :  $P : (\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : x \neq y \Rightarrow f(x) \neq f(y)$

$Q : (\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) : xy + 2y + x + 2 = 0$

Déterminer la négation et la valeur de vérité des propositions  $P$  et  $Q$  (justifier)

**Solution** : 1) a) la fonction  $f$  est la fonction nulle :  $(\forall x \in \mathbb{R}) / f(x) = 0$

b) la fonction  $f$  s'annule :  $P : (\exists x \in \mathbb{R}) / f(x) = 0$

c) la fonction  $f$  s'annule une seule fois :  $P : (\exists ! x \in \mathbb{R}) / f(x) = 0$

$\bar{P}$  : ne s'annule jamais ou s'annule au moins 2 fois

$\bar{P} : (\forall x \in \mathbb{R}) ; / f(x) \neq 0$  ou  $(\exists x \in \mathbb{R}) ; (\exists y \in \mathbb{R}) / f(x) = f(y) = 0$  et  $x \neq y$

d) la fonction  $f$  s'annule sur  $\mathbb{R}^+ : P : (\exists x \in \mathbb{R}^+) / f(x) = 0$

$\bar{P} : (\forall x \in \mathbb{R}^+) ; / f(x) \neq 0$

2) a) Remarque : "non( $U \Rightarrow V$ )" est " $U$  et non( $V$ )"

$\bar{P} : (\exists (x; y) \in \mathbb{R}^2) : x \neq y$  et  $f(x) = f(y)$

$f(1) = 1^2 + 6 \times 1 - 7 = 7 - 7 = 0$  et  $f(-7) = (-7)^2 + 6 \times (-7) - 7 = 49 - 42 - 7 = 0$

On a :  $f(1) = 0$  et  $f(-7) = 0$

Donc :  $(\exists (1; -7) \in \mathbb{R}^2) : 1 \neq -7$  et  $f(1) = f(-7)$

Donc :  $\bar{P}$  : est vraie

Par suite :  $P$  est une proposition fautive

b)  $Q : (\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) : xy + 2y + x + 2 = 0$

$xy + 2y + x + 2 = 0 \Leftrightarrow y(x + 2) + x + 2 = 0 \Leftrightarrow (x + 2)(y + 1) = 0$

Si je prends :  $y = -1$  alors :  $(\forall x \in \mathbb{R}) : xy + 2y + x + 2 = 0$

La proposition  $Q$  est vraie

Exercice2 : (9pts) : (1,5pts × 6)

1) Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R} : x \notin ]-\infty; -3[$  et  $x \notin \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[ \Rightarrow 2x^2 + 5x - 3 \leq 0$

2) Montrer que :  $(\forall x \in \mathbb{R}^+) : \sqrt{2x+2} - \sqrt{x} = 1 \Leftrightarrow x = 1$

3) Montrer que :  $(\forall (x; y; z) \in \mathbb{R}^3) : x + y + z = 0 \Rightarrow |x - y| + |y - z| + |z - x| \geq \frac{1}{2}(|x| + |y| + |z|)$

4) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  ; Montrer que si  $n$  est un carré parfait, alors  $2n$  ne peut pas être un carré parfait.

5) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} : 3^{5n} + 4^{5n+2} + 5^{5n+1}$  est un multiple de 11

6) Montrer par disjonction des cas que :  $\forall x \in \mathbb{R} : \sqrt{x^2 + 1} + \frac{1}{2}(x + 2) > 0$

**Solution :1)** Soit  $x \in \mathbb{R}$  : Utilisons un Raisonnement par contraposition :

Montrons que :  $2x^2 + 5x - 3 > 0 \Rightarrow x \in ]-\infty; -3[$  ou  $x \in \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$

$\Delta = 5^2 - 4 \times (-3) \times 2 = 49 > 0$

Donc : deux racines :  $x_1 = \frac{-5 + \sqrt{49}}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$  et  $x_2 = \frac{-5 - \sqrt{49}}{4} = \frac{-12}{4} = -3$

Tableau de signe :

$x$	$-\infty$	$-3$	$1/2$	$+\infty$	
$2x^2 + 5x - 3$	+	0	-	0	+

$2x^2 + 5x - 3 > 0$  si  $x \in ]-\infty; -3[$  ou  $x \in \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$

Donc :  $\forall x \in \mathbb{R} ; 2x^2 + 5x - 3 > 0 \Rightarrow x \in ]-\infty; -3[$  ou  $x \in \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$

Alors : Par contraposition :  $\forall x \in \mathbb{R} : x \notin ]-\infty; -3[$  et  $x \notin \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[ \Rightarrow 2x^2 + 5x - 3 \leq 0$

2) Soit  $x \in \mathbb{R}^+ : \sqrt{2x+2} - \sqrt{x} = 1 \Leftrightarrow \sqrt{2x+2} = \sqrt{x} + 1 \Leftrightarrow (\sqrt{2x+2})^2 = (\sqrt{x} + 1)^2 \Leftrightarrow 2x + 2 = (\sqrt{x})^2 + 2\sqrt{x} + 1$

$\Leftrightarrow 2x + 2 = x + 2\sqrt{x} + 1 \Leftrightarrow x - 2\sqrt{x} + 1 = 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x})^2 - 2\sqrt{x} + 1 = 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x} - 1)^2 = 0 \Leftrightarrow \sqrt{x} - 1 = 0$

$\Leftrightarrow \sqrt{x} = 1 \Leftrightarrow (\sqrt{x})^2 = 1^2 \Leftrightarrow x = 1$

Donc :  $(\forall x \in \mathbb{R}^+) : \sqrt{2x+2} - \sqrt{x} = 1 \Leftrightarrow x = 1$

3) Soient  $(x; y; z) \in \mathbb{R}^3$  : On suppose que :  $x + y + z = 0$

On a :  $|x - y| + |y - z| + |z - x| = \frac{1}{2}(2|x - y| + 2|y - z| + 2|z - x|)$

C'est-à-dire :  $= \frac{1}{2}((|x - y| + |y - z|) + (|y - z| + |z - x|) + (|z - x| + |x - y|))$

$|x - y| + |y - z| + |z - x| \geq \frac{1}{2}(|x - 2y + z| + |y - 2z + x| + |z - 2x + y|)$

Et on a :  $x + y + z = 0$  donc :  $|x - y| + |y - z| + |z - x| \geq \frac{1}{2}(|-3x| + |-3z| + |-3y|)$

Donc :  $|x-y|+|y-z|+|z-x| \geq \frac{3}{2}(|x|+|z|+|y|)$

Donc :  $|x-y|+|y-z|+|z-x| \geq \frac{1}{2}(|x|+|z|+|y|)$  Car :  $\frac{3}{2}(|x|+|z|+|y|) \geq \frac{1}{2}(|x|+|z|+|y|)$

4) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  ; Montrons que si  $n$  est un carré parfait, alors  $2n$  ne peut pas être un carré parfait. Par l'absurde, supposons que :  $n$  est un carré parfait, et  $2n$  est un carré parfait,

Donc : il existe :  $m \in \mathbb{N}^*$  tel que :  $n = m^2$  et  $\exists p \in \mathbb{N}^*$  tel que :  $2n = p^2$

On a :  $n = m^2$  donc :  $2n = 2m^2$  et donc :  $2m^2 = p^2$

Donc :  $\exists p \in \mathbb{N}$  tel que :  $\sqrt{2}m = p$

Donc :  $\exists m \in \mathbb{N}^* \exists p \in \mathbb{N}$  tel que :  $\sqrt{2} = \frac{p}{m} \in \mathbb{Q}$

C'est une contradiction car on a :  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

5) 1étapes : l'initialisation : Pour  $n=0$  nous avons :

$$3^{5 \times 0} + 4^{5 \times 0 + 2} + 5^{5 \times 0 + 1} = 1 + 16 + 5 = 22 = 2 \times 11$$

Donc P (0) est vraie.

2étapes : d'hérédité : Supposons que P(n) soit vraie

C'est-à-dire :  $\exists k \in \mathbb{N} / 3^{5n} + 4^{5n+2} + 5^{5n+1} = 11k$

Donc :  $\exists k \in \mathbb{N} / 3^{5n} = 11k - 4^{5n+2} - 5^{5n+1}$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que :  $\exists k' \in \mathbb{N} / 3^{5n+5} + 4^{5n+5+2} + 5^{5n+5+1} = 11k' ??$

$$\begin{aligned} 3^{5n+5} + 4^{5n+5+2} + 5^{5n+5+1} &= 3^{5n} \times 3^5 + 4^{5n+2} \times 4^5 + 5^{5n+1} \times 5^5 \\ &= (11k - 4^{5n+2} - 5^{5n+1}) \times 3^5 + 4^{5n+2} \times 4^5 + 5^{5n+1} \times 5^5 \\ &= 11k \times 3^5 - 4^{5n+2} \times 3^5 - 5^{5n+1} \times 3^5 + 4^{5n+2} \times 4^5 + 5^{5n+1} \times 5^5 \\ &= 11k \times 3^5 + (4^5 - 3^5) 4^{5n+2} + (5^5 - 3^5) 5^{5n+1} = 11k \times 3^5 + (1024 - 243) 4^{5n+2} + (3125 - 243) 5^{5n+1} \\ &= 11k \times 3^5 + 781 \times 4^{5n+2} + 2882 \times 5^{5n+1} = 11k \times 3^5 + 71 \times 11 \times 4^{5n+2} + 262 \times 11 \times 5^{5n+1} \\ &= 11(k \times 3^5 + 71 \times 4^{5n+2} + 262 \times 5^{5n+1}) = 11k' \text{ avec } k' = k \times 3^5 + 71 \times 4^{5n+2} + 262 \times 5^{5n+1} \in \mathbb{N} \end{aligned}$$

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a :  $\forall n \in \mathbb{N} : 3^{5n} + 4^{5n+2} + 5^{5n+1}$  est un multiple de 11

6) Montrons par disjonction des cas que :  $\forall x \in \mathbb{R} : \sqrt{x^2+1} + \frac{1}{2}(x+2) > 0$

Soit  $x \in \mathbb{R} : \sqrt{x^2+1} + \frac{1}{2}(x+2) > 0 \Leftrightarrow \sqrt{x^2+1} > -\frac{1}{2}(x+2)$

Premier cas : si  $x+2 > 0$  c'est-à-dire ;  $x > -2$  donc :  $-\frac{1}{2}(x+2) < 0$

Alors :  $\sqrt{x^2+1} > -\frac{1}{2}(x+2)$  car  $\sqrt{x^2+1} > 0$  et  $-\frac{1}{2}(x+2) < 0$

2 ieme cas : si  $x+2 \leq 0$  c'est-à-dire ;  $x \leq -2 \Rightarrow -\frac{1}{2}(x+2) \geq 0$

$$\sqrt{x^2+1} > -\frac{1}{2}(x+2) \Leftrightarrow (\sqrt{x^2+1})^2 > \frac{1}{4}(x+2)^2$$

$$\Leftrightarrow 4(x^2+1) > x^2+4x+4 \Leftrightarrow 4x^2+4-x^2-4x-4 > 0 \Leftrightarrow 3x^2-4x > 0$$

Comme :  $3x^2-4x > 0$  sur  $]-\infty; -2]$  (proposition vraie) (on dresse le tableau de signe de :  $3x^2-4x$

Alors : si  $x \leq -2 \sqrt{x^2+1} > -\frac{1}{2}(x+2)$

Par suite : d'après le principe par disjonction des cas :

$$\forall x \in \mathbb{R} : \sqrt{x^2+1} + \frac{1}{2}(x+2) > 0$$

**Exercice3** : (1,5pts) : Soient  $A ; B ; C$  des parties d'un ensemble  $E$

Vérifiant :  $E = A \cup B$  et  $A \cap C \subset B$  et  $B \cap C \subset A$

Monter que :  $C \subset A \cap B$

**Solution** : Soit  $x \in C$  montrons que  $x \in A \cap B$ ?

Si  $x \notin A$  comme :  $E = A \cup B \Rightarrow x \in B \Rightarrow x \in B \cap C$

$\Rightarrow x \in B \cap C \Rightarrow x \in A$  on aboutit à une contradiction

Donc :  $x \in A$  (1) et comme :  $x \in C$

Alors :  $x \in A \cap C$  et puisque :  $A \cap C \subset B$

Alors :  $x \in B$  (2)

D'après (1) et (2) on en déduit que :  $x \in A \cap B$

Conclusion :  $C \subset A \cap B$

**Exercice4** : (2,5pts) : (0,5pts+0,5pts+0,5pts+1pts) Soit L'application  $f$  :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto 3x^2 - 6x + 5$$

1) Résoudre l'équation  $f(x) = 0$

2)  $f$  est-elle surjective ?

3)  $f$  est-elle injective ? justifier

4) Déterminer :  $f([1; +\infty[)$  et  $f^{-1}([2; 11])$

**Solution** : 1)  $f(x) = 0 \Leftrightarrow 3x^2 - 6x + 5 = 0 : \Delta = (-6)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 36 - 60 = -24 < 0$

Donc :  $S = \emptyset$

2)  $f(x) = 0$  n'a pas de solutions donc  $0 \in \mathbb{R}$  n'a pas d'antécédents

Donc :  $f$  n'est pas surjective

3) Méthode : Pour les fonctions :  $f(x) = ax^2 + bx + c$

$5 = c \in \mathbb{R}$  (Ensemble d'arrivé) : on Recoud l'équation  $f(x) = 5$

$$f(x) = 5 \Leftrightarrow 3x^2 - 6x + 5 = 5 \Leftrightarrow x(3x - 6) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Donc :  $f(0) = 5 = f(2)$  mais  $0 \neq 2$

Donc :  $f$  n'est pas injective

4) Déterminer :  $f([1; +\infty[)$  et  $f^{-1}([2; 11])$

a)  $f([1; +\infty[) = ?$

$f(x) = 3x^2 - 6x + 5$  Déterminons la forme canonique de  $f(x)$

$$f(x) = 3x^2 - 6x + 5 = 3(x^2 - 2x) + 5 = 3((x-1)^2 - 1) + 5 = 3(x-1)^2 - 3 + 5 = 3(x-1)^2 + 2$$

Remarque :  $x^2 + ax = \left(x + \frac{a}{2}\right)^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2$  et  $x^2 - ax = \left(x - \frac{a}{2}\right)^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2$

$$f([1; +\infty[) = \{f(x) / x \in [1; +\infty[\}$$

$$x \in [1; +\infty[ \Leftrightarrow x \geq 1 \Leftrightarrow x - 1 \geq 0 \Leftrightarrow (x-1)^2 \geq 0 \Leftrightarrow 3(x-1)^2 \geq 0 \Leftrightarrow 3(x-1)^2 + 2 \geq 2 \Leftrightarrow f(x) \geq 2$$

$$x \in [1; +\infty[ \Leftrightarrow f(x) \in [2; +\infty[$$

$$f([1; +\infty[) = [2; +\infty[$$

b)  $f^{-1}([2; 11])$  ?

$$f^{-1}([2; 11]) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in [2; 11]\}$$

$$x \in f^{-1}([2; 11]) \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } 2 \leq f(x) \leq 11 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } 2 \leq 3(x-1)^2 + 2 \leq 11 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } 0 \leq 3(x-1)^2 \leq 9$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq (x-1)^2 \leq 3$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq |x-1| \leq \sqrt{3} \Leftrightarrow 0 \leq x-1 \leq \sqrt{3} \text{ ou } 0 \leq -x+1 \leq \sqrt{3} \Leftrightarrow 1 \leq x \leq \sqrt{3}+1 \text{ ou } -1 \leq -x \leq \sqrt{3}-1$$

$$\Leftrightarrow 1 \leq x \leq \sqrt{3}+1 \text{ ou } 1-\sqrt{3} \leq x \leq 1$$

$$x \in f^{-1}([2; 11]) \Leftrightarrow 1 \leq x \leq \sqrt{3}+1 \text{ ou } 1-\sqrt{3} \leq x \leq 1 \Leftrightarrow x \in [1; \sqrt{3}+1] \text{ ou } x \in [1-\sqrt{3}; 1]$$

Donc :  $f^{-1}([5; 10]) = [1-\sqrt{3}; 1] \cup [1; \sqrt{3}+1] = [1-\sqrt{3}; 1+\sqrt{3}]$

**Exercice5** : (3pts) : (1pts+2pts)

1) Montrer que :  $\forall x \in [-1; 0] ; 1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2$

2) Soit l'application :  $f : [-1; 0] \rightarrow [1; 2]$

$$x \mapsto 2\sqrt{x+1} - x$$

a) Vérifier que :  $\forall x \in [-1; 0] ; f(x) = 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2$

b) Montrer que  $f$  : est une bijection et déterminer sa bijection réciproque  $f^{-1}$

**Solution** : 1) Montrons que :  $\forall x \in [-1; 0] ; 1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2$

Soit  $x \in [-1; 0]$

$$1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2 \Leftrightarrow 1+x \leq 2\sqrt{x+1} \leq 2+x$$

$$\Leftrightarrow (1+x)^2 \leq (2\sqrt{x+1})^2 \leq (2+x)^2 \Leftrightarrow (1+x)^2 - 4(x+1) \leq 0 \text{ et } (2+x)^2 - 4(x+1) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (1+x)(1+x-4) \leq 0 \text{ et } x^2 + 4x + 4 - 4x - 4 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (1+x)(x-3) \leq 0 \text{ et } x^2 \geq 0$$

Comme :  $x \in [-1; 0]$  alors :  $-1 \leq x \leq 0$

Donc :  $0 \leq x+1 \leq 1$  et  $-4 \leq x-3 \leq -3$

On a donc :  $(1+x)(x-3) \leq 0$  et  $x^2 \geq 0$  (vraie)

Par suite :  $\forall x \in [-1; 0] ; 1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2$ .

2) Soit l'application :  $f : [-1; 0] \rightarrow [1; 2]$

$$x \mapsto 2\sqrt{x+1} - x$$

a) Vérifions que :  $\forall x \in [-1; 0] ; f(x) = 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2$

$$f(x) = 2\sqrt{x+1} - x = 1 + 2\sqrt{x+1} - x - 1 = 1 + 2\sqrt{x+1} - (\sqrt{x+1})^2 = 2 - ((\sqrt{x+1})^2 - 2\sqrt{x+1} + 1)$$

Donc :  $f(x) = 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2$

b) Montrons que  $f$  : est une bijection et déterminer sa bijection réciproque  $f^{-1}$ .

Soit  $y \in [1;2]$ ; Résolvons dans  $[-1;0]$ ; l'équation :  $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow 2\sqrt{x+1} - x = y \Leftrightarrow 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2 = y$$

$$\Leftrightarrow 2 - y = (\sqrt{x+1} - 1)^2 \Leftrightarrow |\sqrt{x+1} - 1| = \sqrt{2-y} \text{ Car } 2-y \geq 0$$

$$\Leftrightarrow -(\sqrt{x+1} - 1) = \sqrt{2-y} \text{ Puisque } x \in [-1;0]; \text{ et donc : } \sqrt{x+1} - 1 \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x+1} = 1 - \sqrt{2-y} \Leftrightarrow (\sqrt{x+1})^2 = (1 - \sqrt{2-y})^2$$

$$\text{Car : } -2 \leq -y \leq -1 \Rightarrow 0 \leq 2-y \leq 1 \Rightarrow 0 \leq \sqrt{2-y} \leq 1 \Rightarrow -1 \leq -\sqrt{2-y} \leq 0$$

$$\Rightarrow 0 \leq 1 - \sqrt{2-y} \leq 1$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{x+1})^2 = (1 - \sqrt{2-y})^2 \Leftrightarrow x+1 = (1 - \sqrt{2-y})^2 \Leftrightarrow x = (1 - \sqrt{2-y})^2 - 1$$

$$\text{Comme : } x = (1 - \sqrt{2-y})^2 - 1 \in [-1;0]$$

Ceci signifie que l'application  $f$  est bijective.

Sa réciproque est l'application  $f^{-1}$  définie par :

$$f^{-1} : [1;2] \rightarrow [-1;0]$$
$$x \mapsto (1 - \sqrt{2-x})^2 - 1$$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

