

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

LA LOGIQUE ET ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Durée : 2 heures

Exercice1 : (2pts) : (0,5pts+0,5pts+1pts)

Montrer par Le raisonnement par contre-exemple que les propositions suivantes sont fausses

1) $P: (\forall x \in \mathbb{R}^*) : x + \frac{1}{x} \geq 2$

2) $Q: ((\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : 2x - 4y \neq 5$

3) $R: (\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x - y = 1 \Rightarrow x > 1$

Solution :1) $\bar{P}: (\exists x \in \mathbb{R}^*) : x + \frac{1}{x} < 2$ est vraie car : $(\exists x = -1 \in \mathbb{R}^*) : -1 + \frac{1}{-1} = -2 < 2$

Par suite : $P: (\forall x \in \mathbb{R}^*) : x + \frac{1}{x} \geq 2$ est fausse.

2) $\bar{Q}: ((\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) : 2x - 4y = 5$ par exemple on prend : $y = 0$ et $x = \frac{5}{2}$: $2 \times \frac{5}{2} - 4 \times 0 = 5$

Donc : \bar{Q} : est vraie Par suite : Q : est fausse.

3) $R: (\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x - y = 1 \Rightarrow x > 1$

$\bar{R}: (\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) : x - y = 1$ et $x \leq 1$ par exemple on prend : $y = 0$ et $x = 1$: $x - y = 1$ et $1 \leq 1$

Donc : \bar{R} : est vraie Par suite : R : est fausse.

Exercice2 : (7,5pts) : (1,5pts × 5)

1) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : x \neq y$ et $x + y \neq 1 \Rightarrow \sqrt{x^2 - x + 1} \neq \sqrt{y^2 - y + 1}$

2) Montrer que : $(\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2) : a^2 + b^2 = 1 \Rightarrow |a + b| \leq \sqrt{2}$

3) Montrer par l'absurde que : $\forall n \in \mathbb{Z} : \frac{8n + 2025}{10} \notin \mathbb{Z}$

4) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante (I) : $\sqrt{x+4} > x+1$

5) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{p=1}^n \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n}{n+1}$.

Solution : 1) Soient : $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$: Démontrons en utilisant la contraposée que la proposition

suyvante est vraie : $\sqrt{x^2 - x + 1} = \sqrt{y^2 - y + 1} \Rightarrow x = y$ ou $x + y = 1$

On a : $\sqrt{x^2 - x + 1} = \sqrt{y^2 - y + 1} \Rightarrow x^2 - x + 1 = y^2 - y + 1$

$\Rightarrow x^2 - y^2 - (x - y) = 0 \Rightarrow (x - y)(x + y) - (x - y) = 0$

$\Rightarrow (x - y)(x + y - 1) = 0 \Rightarrow x - y = 0$ ou $x + y - 1 = 0$

$\Rightarrow x = y$ ou $x + y = 1$

Donc : $\sqrt{x^2 - x + 1} = \sqrt{y^2 - y + 1} \Rightarrow x = y$ ou $x + y = 1$

Par suite : $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : x \neq y$ et $x + y \neq 1 \Rightarrow \sqrt{x^2 - x + 1} \neq \sqrt{y^2 - y + 1}$

2) Supposons que : $a^2 + b^2 = 1$ Or on sait que $\forall (a; b) \in \mathbb{R} : (a - b)^2 \geq 0$

Donc : $a^2 - 2ab + b^2 \geq 0$ et puisque : $a^2 + b^2 = 1$ alors :

$1 - 2ab \geq 0$ Donc $2ab \leq 1$ et $a^2 + b^2 = 1$

Par suite : $a^2 + b^2 + 2ab \leq 2$ donc $(a+b)^2 \leq 2$

Donc $\sqrt{(a+b)^2} \leq \sqrt{2}$ alors : $|a+b| \leq \sqrt{2}$

3) Par l'absurde, supposons que : $\exists n \in \mathbb{Z}$ tel que : $\frac{8n+2025}{10} \in \mathbb{Z}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{Z}$ et $\exists m \in \mathbb{Z}$ tel que : $\frac{8n+2025}{10} = m$

$$\frac{8n+2025}{10} = m \Leftrightarrow 8n+2025 = 10m \Rightarrow 2025 = 10m - 8n \Rightarrow 2025 = 2(5m - 4n) \Rightarrow 2025 = 2k$$

avec $k = 5m - 4n \in \mathbb{N}$

$\Rightarrow 2025$ est pair

C'est une contradiction car on sait que : 2025 est impair

Ceci signifie : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{4n+2026} \notin \mathbb{N}$

4) On cherche l'ensemble de définition de l'inéquation (I) : $\sqrt{x+4} > x+1$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / x+4 \geq 0\} = [-4; +\infty[$$

$$x+1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -1$$

Soit $x \in [-4; +\infty[$ et S l'ensemble des solutions de (I)

$$x \in S \Leftrightarrow \sqrt{x+4} > x+1$$

1 cas : si $x+1 < 0 \Leftrightarrow x < -1$

Donc : l'inéquation est vraie pour tout $x \in [-4; -1[$

$$\text{Donc } S_1 = [-4; -1[$$

2 cas : si $x+1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -1$ alors $x+1 \geq 0$

$$\sqrt{x+4} > x+1 \Leftrightarrow (\sqrt{x+4})^2 > (x+1)^2$$

$$\Leftrightarrow x+4 - (x^2+2x+1) > 0 \Leftrightarrow -x^2 - x + 3 > 0 \Leftrightarrow x^2 + x - 3 < 0 ; \Delta = 1 - 4(-3) = 13$$

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{13}}{2} \approx 7,3 \text{ et } x_2 = \frac{-1 - \sqrt{13}}{2} \approx 3,7$$

$$x^2 + x - 3 < 0 \Leftrightarrow x \in \left] \frac{-1 - \sqrt{13}}{2}; \frac{-1 + \sqrt{13}}{2} \right[\text{ Donc } S_2 = \left] \frac{-1 - \sqrt{13}}{2}; \frac{-1 + \sqrt{13}}{2} \right[\cap [-1; +\infty[= \left] -1; \frac{-1 + \sqrt{13}}{2} \right[$$

$$\text{Donc : } S = S_1 \cup S_2 = [-4; -1[\cup \left] -1; \frac{-1 + \sqrt{13}}{2} \right[= \left] -4; \frac{-1 + \sqrt{13}}{2} \right[$$

5) Notons P(n) La proposition

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

1 étapes : l'initialisation : Pour $n=1$ nous avons : $\sum_{p=1}^1 \frac{1}{p(p+1)} = \frac{1}{1(1+1)} = \frac{1}{2}$ et $\frac{n}{n+1} = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}$

Donc P(0) est vraie.

2 étapes : d'hérédité : Soit $n \in \mathbb{N}^*$;

Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire : $\sum_{p=1}^n \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n}{n+1}$

3 étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $\sum_{p=1}^{n+1} \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n+1}{n+1+1} = \frac{n+1}{n+2} \text{ ??}$

On a : $\sum_{p=1}^{n+1} \frac{1}{p(p+1)} = \sum_{p=1}^n \frac{1}{p(p+1)} + \frac{1}{(n+1)(n+1+1)}$ et on a d'après l'hypothèse de récurrence : $\sum_{p=1}^n \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n}{n+1}$

Donc $\sum_{p=1}^{n+1} \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n}{n+1} + \frac{1}{(n+1)(n+2)} = \frac{n(n+2)}{(n+1)(n+2)} + \frac{1}{(n+1)(n+2)}$

$\sum_{p=1}^{n+1} \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n(n+2)+1}{(n+1)(n+2)} = \frac{n^2+2n+1}{(n+1)(n+2)} = \frac{(n+1)^2}{(n+1)(n+2)}$

Donc : $\sum_{p=1}^{n+1} \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n+1}{n+2}$ C'est-à-dire : P(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N}^* \sum_{p=1}^n \frac{1}{p(p+1)} = \frac{n}{n+1}$

Exercice3 : (2pts) : Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E .

Simplifier les expressions suivantes :

a) $A \cap (A \cup B)$ b) $[A \cup (A \cap B)] \cup B$ c) $(A \cap \bar{B}) \cup (A \cap B)$

Solution : a) $A \cap (A \cup B) = (A \cap A) \cup (A \cap B) = A \cup (A \cap B) = A$ car $A \cap B \subset A$

b) $[A \cup (A \cap B)] \cup B = (A \cup B) \cup (A \cap B) = A \cup B$ car $A \cap B \subset A \cup B$

c) $(A \cap \bar{B}) \cup (A \cap B) = A \cap (\bar{B} \cup B) = A \cap E = A$

Exercice4 : (8,5pts) : (2pts+2pts+1,5pts+2pts+1pts)

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

Soit l'application :

$$x \mapsto \frac{x|x|}{x^2+1}$$

1) a) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} : -1 < f(x) < 1$

b) f est-elle surjective ? justifier

2) Montrer que f est injective

3) Déterminer : $f^{-1}\left(\left\{\frac{1}{2}\right\}\right)$

4) a) Montrer que f est une bijection de \mathbb{R} dans $] -1, 1[$

b) Déterminer sa bijection réciproque. f^{-1}

Solution : $f(x) = \frac{x|x|}{x^2+1}$ 1) a) Montrons que : $\forall x \in \mathbb{R} : -1 < f(x) < 1$

Utilisons un raisonnement par disjonction des cas :

Si : $x \geq 0 : |x| = x$ et $f(x) = \frac{x \times x}{x^2+1} = \frac{x^2}{x^2+1}$

$1 - f(x) = 1 - \frac{x^2}{x^2+1} = \frac{x^2+1-x^2}{x^2+1} = \frac{1}{x^2+1} > 0$ donc : $f(x) < 1$

$f(x) - (-1) = \frac{x^2}{x^2+1} + 1 = \frac{x^2+x^2+1}{x^2+1} = \frac{2x^2+1}{x^2+1} > 0$ donc : $-1 < f(x)$ C'est-à-dire : $\forall x \geq 0 : -1 < f(x) < 1$

Si : $x < 0$: $|x| = -x$ et $f(x) = \frac{-x \times x}{x^2 + 1} = \frac{-x^2}{x^2 + 1}$

On déjà montrer que : $-1 < \frac{x^2}{x^2 + 1} < 1$ (on procède comme précédemment)

Donc : $-1 < -\frac{x^2}{x^2 + 1} < 1$ C'est-à-dire : $\forall x < 0$: $-1 < f(x) < 1$

Par suite : $\forall x \in \mathbb{R}$: $-1 < f(x) < 1$

b) On a : $\forall x \in \mathbb{R}$: $-1 < f(x) < 1$

Donc : L'application f n'est pas surjective car 2 par exemple n'a pas d'antécédent par f

2) Montrons que f est injective : Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$

Montrons que : $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$

Supposons : $f(x_1) = f(x_2)$

$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{x_1|x_1|}{x_1^2 + 1} = \frac{x_2|x_2|}{x_2^2 + 1}$ est vraie $\Rightarrow x_1$ et x_2 Ont le même signe.

Utilisons un raisonnement par disjonction des cas :

Si : $x_1 = 0$ alors : $\frac{0 \times |0|}{0^2 + 1} = \frac{x_2|x_2|}{x_2^2 + 1} \Rightarrow 0 = \frac{x_2|x_2|}{x_2^2 + 1} \Rightarrow 0 = x_2|x_2| \Rightarrow 0 = x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$

Si : $x_1 > 0$ et $x_2 > 0 \Rightarrow \frac{x_1|x_1|}{x_1^2 + 1} = \frac{x_2|x_2|}{x_2^2 + 1} \Rightarrow \frac{x_1^2}{x_1^2 + 1} = \frac{x_2^2}{x_2^2 + 1} \Rightarrow x_1^2(x_2^2 + 1) = x_2^2(x_1^2 + 1)$

$\Rightarrow x_1^2 x_2^2 + x_1^2 = x_2^2 x_1^2 + x_2^2 \Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \Rightarrow \sqrt{x_1^2} = \sqrt{x_2^2} \Rightarrow |x_1| = |x_2|$ et comme : $x_1 > 0$ et $x_2 > 0$
 $\Rightarrow x_1 = x_2$

Si : $x_1 < 0$ et $x_2 < 0 \Rightarrow \frac{x_1|x_1|}{x_1^2 + 1} = \frac{x_2|x_2|}{x_2^2 + 1} \Rightarrow \frac{-x_1^2}{x_1^2 + 1} = \frac{-x_2^2}{x_2^2 + 1} \Rightarrow \frac{x_1^2}{x_1^2 + 1} = \frac{x_2^2}{x_2^2 + 1}$

$\Rightarrow x_1^2 = x_2^2 \Rightarrow \sqrt{x_1^2} = \sqrt{x_2^2} \Rightarrow |x_1| = |x_2|$ et comme : $x_1 < 0$ et $x_2 < 0 \Rightarrow -x_1 = -x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$

Donc : $\forall x_1 \in \mathbb{R}$ et $\forall x_2 \in \mathbb{R}$: $\frac{x_1|x_1|}{x_1^2 + 1} = \frac{x_2|x_2|}{x_2^2 + 1} \Rightarrow x_1 = x_2$

Ceci signifie que l'application f est injective.

3) Déterminons : $f^{-1}\left(\left\{\frac{1}{2}\right\}\right) : f^{-1}\left(\left\{\frac{1}{2}\right\}\right) = \left\{x \in \mathbb{R} / f(x) \in \left\{\frac{1}{2}\right\}\right\} = \left\{x \in \mathbb{R} / f(x) = \frac{1}{2}\right\}$

Soit : $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x^2 - 2x|x| + 1 = 0$

Si : $x \geq 0$: $x^2 - 2x \times x + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow -x^2 = -1 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow x = 1$ ou $x = -1$

Puisque : $x \geq 0$: $f(x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = 1$

Si : $x < 0$: $x^2 + 2x \times x + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow 3x^2 = -1 \Leftrightarrow x^2 = -\frac{1}{3}$ pas de solutions

Conclusion : $f(x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = 1$ Par suite : $f^{-1}\left(\left\{\frac{1}{2}\right\}\right) = \{1\}$

4) a) Montrer que f est une bijection de \mathbb{R} dans $] -1, 1[$

Soit : $y \in]-1,1[$: Montrons que : $\exists!x \in \mathbb{R}$ tel que : $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow \frac{x|x|}{x^2+1} = y$$

Utilisons un raisonnement par disjonction des cas :

Si : $y = 0$ alors $\frac{x|x|}{x^2+1} = 0 \Leftrightarrow x|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$

Donc : $\exists!x = 0 \in \mathbb{R}$ tel que : $f(x) = 0$

Si : $y \in]0,1[$ alors $\frac{x|x|}{x^2+1} = y \Rightarrow x > 0$

$$\frac{x^2}{x^2+1} = y \Leftrightarrow x^2 = (x^2+1)y \Leftrightarrow x^2 - x^2y = y \Leftrightarrow x^2(1-y) = y \Leftrightarrow x^2 = \frac{y}{1-y} > 0 \text{ car : } y \in]0,1[$$

$$\frac{x^2}{x^2+1} = y \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{y}{1-y}} \text{ car : } x > 0$$

Donc : Si : $y \in]0,1[$ alors $\exists!x \in \mathbb{R}$ tel que : $f(x) = y$

Si : $y \in]-1,0[$ alors $-1 < y < 0$ Donc : $\frac{x|x|}{x^2+1} = y \Rightarrow x < 0$

$$\frac{-x^2}{x^2+1} = y \Leftrightarrow -x^2 = (x^2+1)y \Leftrightarrow -x^2 - x^2y = y \Leftrightarrow -x^2(1+y) = y \Leftrightarrow x^2 = \frac{-y}{1+y} > 0 \text{ car : } -1 < y < 0$$

$$-\frac{x^2}{x^2+1} = y \Leftrightarrow x = -\sqrt{\frac{-y}{1+y}} \text{ car : } x < 0$$

Donc : Si : $y \in]-1,0[$ $\exists!x \in \mathbb{R}$ tel que : $f(x) = y$

Conclusion : $\forall y \in]-1,1[\exists!x \in \mathbb{R}$ tel que : $f(x) = y$

Par suite : f est une bijection de \mathbb{R} dans $]-1,1[$

Résumé : Si : $y \in]0,1[f(x) = y \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{y}{1-y}} = f^{-1}(y)$

Si : $y \in]-1,0[f(x) = y \Leftrightarrow x = -\sqrt{\frac{-y}{1+y}} = f^{-1}(y)$

$$]-1,1[\rightarrow \mathbb{R}$$

Sa réciproque est l'application f^{-1} définie par : $x \mapsto \begin{cases} \sqrt{\frac{x}{1-x}} \text{ si } x \in]0,1[\\ -\sqrt{\frac{-x}{1+x}} \text{ si } x \in]-1,0[\end{cases}$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

