

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

LA LOGIQUE ET ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Durée : 2 heures

**Exercice1** : (2pts) : (1pt+1pt)

On considère la proposition suivante :  $P : (\forall x \in \mathbb{R}) : x < 6 \Rightarrow x^2 < 36$

1) Ecrire la négation de  $P$

2) En utilisant un raisonnement par contre-exemple, Montrer que  $P$  est fausse.

**Solution** : 1) On a :  $P : (\forall x \in \mathbb{R}) : x < 6 \Rightarrow x^2 < 36$  alors :  $\bar{P} : (\exists x \in \mathbb{R}) : x < 6$  et  $x^2 \geq 36$

**Car** :  $\overline{P_1 \Rightarrow P_2} \Leftrightarrow \bar{P}_1$  et  $\bar{P}_2$

2) On a :  $\bar{P}$  est vraie car  $(\exists -7 \in \mathbb{R}) : -7 < 6$  et  $(-7)^2 = 49 \geq 36$

Par suite :  $P$  est une proposition fausse. (-7 est le contre-exemple)

**Exercice2** : (3pts) : (1pts+1pts+1pts)

1) Soit  $a \in \mathbb{R}^+$  tel que :  $\forall \varepsilon > 0 : a < \varepsilon$

Montrer que :  $a = 0$

2) Soient  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$  tels que :  $\forall \varepsilon > 0 : |a - b| < \varepsilon$

Montrer que :  $a = b$

3) Soient  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$

Montrer que :  $a \leq b \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$

**Solution** : 1) Soit  $a \in \mathbb{R}^+$  tel que :  $\forall \varepsilon > 0 : a < \varepsilon$

Montrons que :  $a = 0$

Supposons :  $a \neq 0$  et comme :  $a \in \mathbb{R}^+$  alors :  $a > 0$

et puisque :  $\forall \varepsilon > 0 : a < \varepsilon$  on prend :  $\varepsilon = a > 0$  on aura donc :  $a < a$  contradiction

Donc :  $a = 0$

2) Soient  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$  tels que :  $\forall \varepsilon > 0 : |a - b| < \varepsilon$  : Montrons que :  $a = b$

Supposons :  $a \neq b$  alors :  $|a - b| > 0$

et puisque :  $\forall \varepsilon > 0 : |a - b| < \varepsilon$  on prend :  $\varepsilon = |a - b| > 0$  on aura donc :  $|a - b| < |a - b|$

contradiction et donc :  $a = b$

3) Soient  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$

$\Rightarrow$ ) Montrons que :  $a \leq b \Rightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$  ?

Supposons :  $a \leq b$  et Supposons  $\exists \varepsilon > 0 / a \geq b + \varepsilon$

Alors :  $\exists \varepsilon > 0 / a - b \geq \varepsilon > 0$

Alors :  $a - b > 0$  c'est-à-dire :  $a > b$  contradiction avec  $a \leq b$

Donc :  $a \leq b \Rightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$

$\Leftarrow$ ) Montrons que :  $\forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon \Rightarrow a \leq b$  ?

$\forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon \Rightarrow \forall \varepsilon > 0 : a - b < \varepsilon$

Supposons  $a - b > 0$  on prend :  $\varepsilon = a - b > 0$  et puisque :  $\forall \varepsilon > 0 : a - b < \varepsilon$  alors  $a - b < a - b$  contradiction.

$\forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon \Rightarrow a \leq b$

Conclusion :  $a \leq b \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$

**Exercice3** : (2 ,5pts) :

Montrer par disjonction des cas : que pour tout  $\forall n \in \mathbb{N}$  ;  $n^3 - n$  est divisible par 3.

**Solution** : Soit  $n \in \mathbb{N}$  :  $n^3 - n = n(n^2 - 1) = n(n-1)(n+1)$

Il y'a trois façons d'écrire  $n$  :  $n = 3k$  ou  $n = 3k+1$  ou  $n = 3k+2$  avec :  $k \in \mathbb{N}$

Pour cela on va utiliser un raisonnement qui s'appelle raisonnement par disjonction des cas :

**1ère cas** : si  $n = 3k$  :  $n^3 - n = 3k(3k-1)(3k+1) = 3(k(3k-1)(3k+1)) = 3k'$  avec :  $k' = k(3k-1)(3k+1) \in \mathbb{N}$

Donc :  $n^3 - n$  est un multiple de 3 dans ce cas

**2ère cas** : si  $n = 3k+1$  :  $n^3 - n = (3k+1)(3k+1-1)(3k+1+1)$

$$= (3k+1)(3k)(3k+2) = 3(k(3k+1)(3k+2)) = 3k' \text{ avec : } k' = k(3k+1)(3k+2) \in \mathbb{N}$$

Donc :  $n^3 - n$  est un multiple de 3 dans ce cas aussi

**3ère cas** : si  $n = 3k+2$

$$n^3 - n = (3k+2)(3k+2-1)(3k+2+1) = (3k+2)(3k+1)(3k+3) = 3((k+1)(3k+1)(3k+2)) = 3k'$$

$$\text{Avec : } k' = (k+1)(3k+1)(3k+2) \in \mathbb{N}$$

Donc : Le nombre :  $n^3 - n$  est un multiple de 3 dans ce cas aussi.

Par conséquent : selon le raisonnement par

Disjonction des cas le nombre  $n^3 - n$  est un multiple de 3 pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

**Exercice4** : (2,5pts) : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  ; on pose  $a_n$  le nombre formé de  $n$  nombres égaux à 7

(C'est-à-dire :  $a_n = \underbrace{77\dots7}_n$  par exemple :  $a_1 = 7$  et  $a_2 = 77$  ;  $a_4 = 7777$ )

Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* : a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$ .

**Solution** : Notons P(n) La proposition " $a_n = \underbrace{77\dots7}_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$ "

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ .

1étapes : l'initialisation : Pour  $n=1$  nous avons  $a_1 = 7$  et  $\frac{7}{9}(10^1 - 1) = 7$  donc  $7=7$ .

Donc : P(1) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Soit :  $n \in \mathbb{N}^*$

Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire :  $a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que :  $a_{n+1} = \frac{7}{9}(10^{n+1} - 1)$  ??

On a :  $a_{n+1} = 7 \times 10^n + \underbrace{77\dots7}_n = 7 \times 10^n + a_n$  et on a d'après l'hypothèse de récurrence :  $a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$

$$\text{Donc } a_{n+1} = 7 \times 10^n + \frac{7}{9}(10^n - 1) = \frac{7}{9}(9 \times 10^n + 10^n - 1) = \frac{7}{9}(10 \times 10^n - 1) = \frac{7}{9}(10^{n+1} - 1)$$

C'est-à-dire : P(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence on a :  $\forall n \in \mathbb{N}^* : a_n = \frac{7}{9}(10^n - 1)$ .

**Exercice5** : (4,5pts) : ( 1pts+2pts+1,5pts)

Soient les ensembles :  $E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 = 1\}$  ;  $F = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^3 + y^3 = 1\}$  et  $I = [-1; 1]$

1) Montrer que :  $E \neq \emptyset$  et  $F \neq \emptyset$

2) Montrer que :  $E \cap F = \{(1; 0); (0; 1)\}$

3) Montrer que :  $E \subset I \times I$  et  $E \neq I \times I$

**Solution** : 1) On a :  $(0; 1) \in E$  car :  $0^2 + 1^2 = 1$  donc :  $E \neq \emptyset$

On a :  $(0; 1) \in F$  car :  $0^3 + 1^3 = 1$  donc :  $F \neq \emptyset$

2) Montrons par double inclusion que :  $E \cap F = \{(1; 0); (0; 1)\}$

a) Montrons que :  $(x; y) \in \{(1; 0); (0; 1)\}$  ?

Soit :  $(x; y) \in E \cap F$  : Donc :  $(x; y) \in E$  et  $(x; y) \in F$

Donc :  $x^2 + y^2 = 1$  et  $x^3 + y^3 = 1$

Donc :  $x^2 + y^2 = x^3 + y^3$

Donc :  $x^2 + y^2 - x^3 - y^3 = 0$

Donc :  $x^2(1-x) + y^2(1-y) = 0$  et comme :  $x^2 \leq x^2 + y^2 = 1$  et  $y^2 \leq x^2 + y^2 = 1$

Alors :  $x^2 \leq 1$  et  $y^2 \leq 1$

Alors :  $|x| \leq 1$  et  $|y| \leq 1$

Alors :  $0 \leq 1-x$  et  $0 \leq 1-y$

Donc :  $\underbrace{x^2(1-x)}_{\geq 0} + \underbrace{y^2(1-y)}_{\geq 0} = 0$

Donc :  $x^2(1-x) = 0$  et  $y^2(1-y) = 0$

Donc :  $(x=0 \text{ ou } x=1)$  et  $(y=0 \text{ ou } y=1)$

Donc :  $(x=0 \text{ et } y=0)$  ou  $(x=0 \text{ et } y=1)$  ou  $(x=1 \text{ et } y=0)$  ou  $(x=1 \text{ et } y=1)$

Donc :  $(x; y) = (0; 0)$  ou  $(x; y) = (0; 1)$  ou  $(x; y) = (1; 0)$  ou  $(x; y) = (1; 1)$

Mais :  $(x; y) \in E \cap F$  donc :  $(x; y) = (0; 0)$

$(0; 0) \notin E$  Car :  $0^2 + 0^2 \neq 1$  et  $(1; 1) \notin E$  Car :  $1^2 + 1^2 \neq 1$

Donc :  $(x; y) \in \{(1; 0); (0; 1)\}$ .

a) Montrons que :  $\{(1; 0); (0; 1)\} \subset E \cap F$  ?

On a :  $(0; 1) \in E$  et  $(0; 1) \in F$  car :  $0^2 + 1^2 = 1$  Et  $0^3 + 1^3 = 1$

Et on a :  $(1; 0) \in E$  et  $(1; 0) \in F$  car :  $1^2 + 0^2 = 1$  Et  $1^3 + 0^3 = 1$

Donc :  $\{(1; 0); (0; 1)\} \subset E \cap F$

Par suite :  $E \cap F = \{(1; 0); (0; 1)\}$

3) Montrons que :  $E \subset I \times I$  avec :  $I = [-1; 1]$

Soit :  $(x; y) \in E$  : donc :  $x^2 + y^2 = 1$  et comme :  $x^2 \leq x^2 + y^2 = 1$  et  $y^2 \leq x^2 + y^2 = 1$

Alors :  $x^2 \leq 1$  et  $y^2 \leq 1$

Alors :  $|x| \leq 1$  et  $|y| \leq 1$

Alors :  $-1 \leq x \leq 1$  et  $-1 \leq y \leq 1$

Donc :  $x \in I$  et  $y \in I$

Donc :  $(x; y) \in I \times I$  par suite :  $E \subset I \times I$

b) Comme :  $(1; 1) \in I \times I$  et  $(1; 1) \notin E$  ( $1^2 + 1^2 \neq 1$ )

Alors :  $I \times I \not\subset E$  et par suite :  $E \neq I \times I$

**Exercice6** : (5,5pts) : (1,5pts+1,5pts+2,5pts)

Soit l'ensemble :  $D = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y - x + 1 \geq 0\}$

$$]1; +\infty[ \times \mathbb{R} \rightarrow D$$

Et soit l'application  $f : (x; y) \mapsto (2x + y ; x^2 + y)$

1) Montrer que  $f$  est injective

2) Montrer que  $f$  est Surjective

3) Montrer que  $f$  est bijective et Déterminer  $f^{-1}$  la bijection réciproque de  $f$ .

**Solution : 1)** Soit :  $(x; y); (x'; y') \in ]1; +\infty[ \times \mathbb{R}$

Tel que :  $f(x; y) = f(x'; y')$ :

Montrons que :  $(x; y) = (x'; y')$  ??

$$f(x; y) = f(x'; y') \Leftrightarrow (2x + y ; x^2 + y) = (2x' + y' ; x'^2 + y')$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2x + y = 2x' + y' \\ x^2 + y = x'^2 + y' \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2(x - x') = y' - y \quad (1) \\ x^2 - x'^2 = y' - y \quad (2) \end{cases} \quad (1) \text{ et } (2) \Rightarrow x^2 - x'^2 = 2(x - x')$$

$$\Rightarrow (x - x')(x + x') - 2(x - x') = 0 \Rightarrow (x - x')(x + x' - 2) = 0$$

$$\Rightarrow x - x' = 0 \text{ ou } x + x' - 2 = 0 \Rightarrow x = x' \text{ ou } x + x' = 2$$

On a :  $(x; y); (x'; y') \in ]1; +\infty[ \times \mathbb{R}$  donc :  $x \in ]1; +\infty[$  et  $x' \in ]1; +\infty[$

Donc :  $x > 1$  et  $x' > 1$

Donc :  $x + x' > 2$  par suite ;  $x + x' \neq 2$  et donc :  $x = x'$

$$2(x - x') = y' - y \quad (1) \Rightarrow 0 = y' - y \Rightarrow y = y' \Rightarrow (x; y) = (x'; y')$$

Donc :  $f$  est injective

2) Soient  $(a; b) \in D$  : Résolvons l'équation :  $f(x; y) = (a; b)$  dans :  $]1; +\infty[ \times \mathbb{R}$

$$\begin{cases} f(x; y) = (a; b) \\ ]1; +\infty[ \times \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow (2x + y ; x^2 + y) = (a ; b) \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + y = a \\ x^2 + y = b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x = b - a \\ y = b - x^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x - b + a = 0 \\ y = b - x^2 \end{cases}$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-b + a) = 4 + 4b - 4a = 4(1 + b - a) \geq 0$$

Comme :  $(a; b) \in D$  Donc :  $1 + b - a \geq 0$  et donc :  $\Delta = 4(1 + b - a) \geq 0$

Alors l'équation admet une ou deux solutions :

$$x = \frac{2 + \sqrt{4(1 + b - a)}}{2} = 1 + \sqrt{1 + b - a} \in ]1; +\infty[ \text{ ou } x = \frac{2 - \sqrt{4(1 + b - a)}}{2} = 1 - \sqrt{1 + b - a} \notin ]1; +\infty[$$

Et il suffit de remplacer  $x$  dans :  $y = b - x^2$  pour trouver  $y$  :

$$\text{Donc : } y = b - (1 + \sqrt{1 + b - a})^2 \in \mathbb{R}$$

Donc :  $\forall (a; b) \in D ; \exists (x; y) \in ]1; +\infty[ \times \mathbb{R} f(x; y) = (a; b)$

Alors  $f$  est Surjective

$f$  est une bijection de  $]1; +\infty[ \times \mathbb{R}$  vers  $D$

$$\begin{cases} f(x; y) = (a; b) \\ ]1; +\infty[ \times \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f^{-1}(a; b) = (x; y) \\ y \in D \end{cases}$$

$$f^{-1}(a; b) = \left( 1 + \sqrt{1 + b - a}; b - \left( 1 + \sqrt{1 + b - a} \right)^2 \right) \text{ Donc : } f^{-1} : ]1; +\infty[ \times \mathbb{R} \rightarrow D$$
$$(x; y) \mapsto \left( 1 + \sqrt{1 + y - x}; y - \left( 1 + \sqrt{1 + y - x} \right)^2 \right)$$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

