

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

LA LOGIQUE ET ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Durée : 2 heures

**Exercice1** : (6,5pts) : ( 1pts × 3 + 2pts + 1,5pts) On considère les assertions suivantes :

$$P : "(\forall x \in ]0; +\infty[) : \sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2}" \quad Q : "(\forall a \in ]0; +\infty[; \forall b \in ]0; +\infty[) : \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2"$$

$$R : "(\forall x \in [1; +\infty[) : \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \geq 2" ; \quad E : "(\exists x \in \mathbb{R}_+^*) : (x^2 < x) \text{ ou } \left(x + \frac{1}{x} < 0\right)"$$

$$F : "(\exists x \in \mathbb{R}_+^*) : (x^2 < x) \text{ ou } \left(x + \frac{1}{x} < 0\right)" \quad F : "(\forall n \in \mathbb{N}^*) : n \neq 1 \Rightarrow n \geq 2"$$

1) Montrer que  $P$  ;  $Q$  et  $R$  sont vraies (avec un raisonnement logique)

2) Donner :  $\bar{P}$  ;  $\bar{Q}$  ;  $\bar{R}$  ;  $\bar{E}$  et  $\bar{F}$

3) Déterminer la valeur de vérité de  $E$  et  $F$  (justifier)

**Solution** : 1) a) Soit :  $x \in ]0; +\infty[$  : Montrons que :  $\sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2}$

$$\sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2} \Leftrightarrow 2\sqrt{1+x} \leq 2+x \Leftrightarrow 0 \leq 1+x-2\sqrt{1+x}+1$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq \sqrt{1+x}^2 - 2\sqrt{1+x} + 1^2 \Leftrightarrow 0 \leq (\sqrt{1+x}-1)^2$$

Donc :  $\sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2} \Leftrightarrow 0 \leq (\sqrt{1+x}-1)^2$  (vraie)

$P : "(\forall x \in ]0; +\infty[) : \sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2}"$  est vraie

b) Soit :  $(a \in ]0; +\infty[; b \in ]0; +\infty[)$  : Montrons que :  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{a^2 + b^2}{ab} \geq 2 \Leftrightarrow a^2 + b^2 \geq 2ab \Leftrightarrow a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \Leftrightarrow (a-b)^2 \geq 0 \text{ (vraie)}$$

Donc :  $Q : "(\forall a \in ]0; +\infty[; \forall b \in ]0; +\infty[) : \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2"$  est vraie

c) Soit :  $x \in [1; +\infty[$  ; Montrons que :  $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \geq 2$

$$\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{\sqrt{x}^2 + 1}{\sqrt{x}} \geq 2 \Leftrightarrow \sqrt{x}^2 + 1 \geq 2\sqrt{x}$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x}^2 - 2\sqrt{x} + 1^2 \geq 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x}-1)^2 \geq 0 \text{ est vraie}$$

Par suite :  $R : "(\forall x \in [1; +\infty[) : \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \geq 2"$  est vraie

2)  $P : "(\forall x \in ]0; +\infty[) : \sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2}"$      $\bar{P} : "(\exists x \in ]0; +\infty[) : \sqrt{1+x} > 1 + \frac{x}{2}"$

$$Q : "( \forall a \in ]0; +\infty[ ; \forall b \in ]0; +\infty[ ) : \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2" \quad \bar{Q} : "( \exists a \in ]0; +\infty[ ; \exists b \in ]0; +\infty[ ) : \frac{a}{b} + \frac{b}{a} < 2"$$

$$R : "( \forall x \in [1; +\infty[ ) : \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \geq 2" \quad \bar{R} : "( \exists x \in [1; +\infty[ ) : \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} < 2"$$

$$\bar{E} : ( \forall x \in \mathbb{R}_+^* ) : \left[ (x^2 \geq x) \text{ et } \left( x + \frac{1}{x} \geq 0 \right) \right]$$

$$\bar{F} : ( \exists n \in \mathbb{N}^* ) : n \neq 1 \text{ et } n < 2$$

3) a)  $\bar{E} : ( \forall x \in \mathbb{R}_+^* ) : \left[ (x^2 \geq x) \text{ et } \left( x + \frac{1}{x} \geq 0 \right) \right]$  est fausse : car  $( \forall x \in \mathbb{R}_+^* ) : (x^2 \geq x)$  est fausse :

En effet :  $( \exists x = \frac{1}{2} \in \mathbb{R}_+^* ) : \left( \frac{1}{2} \right)^2 < \frac{1}{2}$  Par suite :  $E$  est vraie

b)  $F : ( \forall n \in \mathbb{N}^* ) : n \neq 1 \Rightarrow n \geq 2$  et  $\bar{F} : ( \exists n \in \mathbb{N}^* ) : n \neq 1 \text{ et } n < 2$  :  $\bar{F}$  est Faux

Par suite :  $F$  est vraie

**Exercice2 : (3,5pts) : ( 2pts+1,5pts)**

1) Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} : x \neq 0 \text{ ou } y \neq 0 \Rightarrow x^2 + y^2 + xy \neq 0$

2) Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} ; \forall z \in \mathbb{R} : x + y > z \Rightarrow x > \frac{z}{2} \text{ ou } y > \frac{z}{2}$

**Solution :** 1) Montrons l'implication en raisonnant par contraposition :

Soit  $(x; y) \in \mathbb{R}^2$  : Montrons que :  $x^2 + y^2 + xy = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ et } y = 0$

Supposons :  $x^2 + y^2 + xy = 0$  et Montrons que :  $x = y = 0$

$$\text{On a : } x^2 + y^2 + xy = 0 \Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 + xy + xy = xy \\ x^2 + y^2 + xy - xy = -xy \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 + 2xy = xy \\ x^2 + y^2 = -xy \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x + y)^2 = xy \\ x^2 + y^2 = -xy \end{cases}$$

Or :  $(x + y)^2 \geq 0$  et  $x^2 + y^2 \geq 0$

Donc :  $xy \geq 0$  et  $xy \leq 0$  par suite :  $xy = 0$

Donc :  $x^2 + y^2 = 0$  Donc :  $x^2 = -y^2$  Or :  $x^2 \geq 0$  et puisque  $x^2 = -y^2$  on a aussi :  $x^2 \leq 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 \geq 0 \\ x^2 \leq 0 \end{cases} \Rightarrow x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ et comme : } x^2 + y^2 = 0 \text{ alors : } y^2 = 0 \text{ c'est-à-dire : } y = 0$$

D'où :  $\forall x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} : x^2 + y^2 + xy = 0 \Rightarrow x = y = 0$

Enfin :  $\forall x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} : x^2 + y^2 + xy = 0 \Leftrightarrow x = y = 0$

Enfin : par contraposition :  $\forall x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} : x \neq 0 \text{ ou } y \neq 0 \Rightarrow x^2 + y^2 + xy \neq 0$

2) Nous raisonnons par l'absurde en supposant que :  $x + y > z$  et  $x \leq \frac{z}{2}$  et  $y \leq \frac{z}{2}$

$$\begin{cases} x \leq \frac{z}{2} \\ y \leq \frac{z}{2} \end{cases} \Rightarrow x + y \leq \frac{z}{2} + \frac{z}{2} \Rightarrow x + y \leq z \text{ Ce qui est contradictoire avec : } x + y > z$$

Donc :  $x + y > z \Rightarrow x > \frac{z}{2} \text{ ou } y > \frac{z}{2}$

**Exercice3 : (1,5pts) :** Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} : 3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$  est un multiple de 17

**Solution :** 1étapes : l'initialisation : Pour  $n=0$  nous avons :

$$3 \times 5^{2 \times 0 + 1} + 2^{3 \times 0 + 1} = 3 \times 5 + 2^1 = 15 + 2 = 17 \text{ et } 17 \text{ est un multiple de } 17 ; \text{ Donc } P(0) \text{ est vraie.}$$

2étapes : d'hérédité : Supposons que  $P(n)$  soit vraie

C'est-à-dire :  $\exists k \in \mathbb{N} / 3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1} = 17k$

3étapes : Nous allons montrer que  $P(n+1)$  est vraie.

Montrons alors que :  $\exists k' \in \mathbb{N} / 3 \times 5^{2n+3} + 2^{3n+4} = 17k' ??$

$$\begin{aligned} 3 \times 5^{2n+3} + 2^{3n+4} &= 3 \times 5^2 \times 5^{2n+1} + 2^3 \times 2^{3n+1} = 3(17+8) \times 5^{2n+1} + 8 \times 2^{3n+1} \\ &= 3 \times 17 \times 5^{2n+1} + 3 \times 8 \times 5^{2n+1} + 8 \times 2^{3n+1} \\ &= 3 \times 17 \times 5^{2n+1} + 8(3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}) = 3 \times 17 \times 5^{2n+1} + 8 \times 17k \\ &= 17 \times (3 \times 5^{2n+1} + 8k) = 17k' \text{ avec : } k' = 3 \times 5^{2n+1} + 8k \in \mathbb{N} \end{aligned}$$

Donc  $P(n+1)$  est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a :  $\forall n \in \mathbb{N} : 3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$  est un multiple de 17

**Exercice4 :** (2,5pts) : (1,5pts+1pts)

Soient les ensembles suivants :  $A = \left\{ \frac{2n+1}{4} / n \in \mathbb{Z} \right\}$  et  $B = \left\{ \frac{5m+4}{3} / m \in \mathbb{Z} \right\}$

1) Montrer que :  $A \cap B = \emptyset$

2) Montrer que :  $B \cap \mathbb{N} \neq \emptyset$

**Solution : 1)** On suppose par l'absurde que :  $A \cap B \neq \emptyset$

Alors il existe :  $x \in A \cap B$  tel que :  $\exists (n; m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  tel que :  $x = \frac{2n+1}{4} = \frac{5m+4}{3}$

Donc :  $\frac{2n+1}{4} = \frac{5m+4}{3}$

Donc :  $6n+3 = 20m+16 \Rightarrow 6n-20m = 13 \Rightarrow 3n-10m = \frac{13}{2} \notin \mathbb{Z}$

Ce qui est absurde car :  $3n-10m \in \mathbb{Z}$

Donc :  $A \cap B = \emptyset$

**2)** On a :  $3 \in B$  en effet :  $\frac{5m+4}{3} = 3 \Leftrightarrow 5m+4 = 9 \Leftrightarrow 5m = 5 \Leftrightarrow m = 1 \in \mathbb{Z}$

Donc :  $3 = \frac{5 \times 1 + 4}{3}$  et  $1 \in \mathbb{Z}$

On a donc :  $3 \in \mathbb{N}$  et  $3 \in B$  c'est-à-dire :  $3 \in B \cap \mathbb{N}$

Donc  $B \cap \mathbb{N} \neq \emptyset$

**Exercice5 :** (4pts) : (0,5pts+0,5pts+3pts) Soit l'application  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Telle que :  $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 : f(x+y) = f(x) + f(y)$  et  $f(x \times y) = f(x) \times f(y)$

1) Montrer que :  $f(0) = 0$

2) Montrer que :  $f(1) = 0$  ou  $f(1) = 1$

3) On suppose que :  $f(1) \neq 0$

a) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} ; f(n) = n$       b) Montrer que :  $\forall m \in \mathbb{Z} ; f(m) = m$

c) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; f\left(\frac{1}{n}\right) = \frac{1}{n}$       d) Montrer que :  $\forall r \in \mathbb{Q} ; f(r) = r$

**Solution : 1)** On a :  $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 : f(x+y) = f(x) + f(y)$

Pour :  $x = 0$  et  $y = 0$

On a donc :  $f(0+0) = f(0) + f(0) \Rightarrow f(0) + 0 = f(0) + f(0) \Rightarrow f(0) = 0$

2) On a :  $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 : f(x \times y) = f(x) \times f(y)$

Pour :  $x = 1$  et  $y = 1$

On a donc :  $f(1 \times 1) = f(1) \times f(1)$

$\Rightarrow f(1) = f(1) \times f(1) \Rightarrow f(1) - f(1) \times f(1) = 0 \Rightarrow f(1)(1 - f(1)) = 0 \Rightarrow 1 - f(1) = 0$  ou  $f(1) = 0$

$\Rightarrow f(1) = 1$  ou  $f(1) = 0$

3) On suppose que :  $f(1) \neq 0$

a) Montrons que :  $\forall n \in \mathbb{N} ; f(n) = n$

Notons P(n) La proposition : '  $f(n) = n$  '

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

1 étapes : l'initialisation : Pour  $n=0$  nous avons :  $f(0) = 0$

Donc : P (0) est vraie.

2 étapes : d'hérédité : Supposons que P(n) soit vraie C'est-à-dire :  $f(n) = n$

3 étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que :  $f(n+1) = n+1$  ??

$f(n+1) = f(n) + f(1)$  Mais on a :  $f(n) = n$  et  $f(1) = 1$

Alors :  $f(n+1) = n+1$

Donc : P(n+1) est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a :  $\forall n \in \mathbb{N} ; f(n) = n$

b) Montrons que :  $\forall m \in \mathbb{Z} ; f(m) = m$

Soit :  $m \in \mathbb{Z}$

Cas1 : Si  $m \in \mathbb{N}$  d'après a) on a :  $f(m) = m$

Cas2 : Si  $m \in \mathbb{Z}^-$  alors :  $-m \in \mathbb{N}$

Donc :  $f(-m) = -m$  et on a aussi :  $f(m + (-m)) = f(0) = 0$

Donc :  $f(m) + f(-m) = 0$

Donc :  $f(m) = -f(-m) = -(-m) = m$

Donc dans tous les cas :  $f(m) = m$

Conclusion :  $\forall m \in \mathbb{Z} ; f(m) = m$

c) Montrons que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; f\left(\frac{1}{n}\right) = \frac{1}{n}$

Soit :  $n \in \mathbb{N}^*$  : On a :  $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 : f(x \times y) = f(x) \times f(y)$

Donc :  $f\left(n \times \frac{1}{n}\right) = f(n) \times f\left(\frac{1}{n}\right) = f(1) = 1$

Donc :  $f(n) \times f\left(\frac{1}{n}\right) = 1$

Donc :  $f\left(\frac{1}{n}\right) = \frac{1}{f(n)} = \frac{1}{n}$  car  $f(n) = n$

d) Montrons que :  $\forall r \in \mathbb{Q} ; f(r) = r$

Soit :  $r \in \mathbb{Q} \Rightarrow \exists (m;n) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*$  tel que :  $r = \frac{m}{n}$

$f(r) = f\left(\frac{m}{n}\right) = f\left(m \times \frac{1}{n}\right) = f(m) \times f\left(\frac{1}{n}\right) = m \times \frac{1}{n} = r$

Conclusion :  $\forall r \in \mathbb{Q} ; f(r) = r$

$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

**Exercice6** : (2pts) : (1pts+1pts) Soit l'application :

$x \mapsto \frac{x}{1+|x|}$

1) Montrer que  $f$  est injective

2)  $f$  est-elle surjective ?

**Solution** : Soient  $x_1 \in \mathbb{R}$  et  $x_2 \in \mathbb{R}$

$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{x_1}{1+|x_1|} = \frac{x_2}{1+|x_2|} \Rightarrow \left| \frac{x_1}{1+|x_1|} \right| = \left| \frac{x_2}{1+|x_2|} \right| \Rightarrow \frac{|x_1|}{1+|x_1|} = \frac{|x_2|}{1+|x_2|} \Rightarrow |x_1|(1+|x_2|) = |x_2|(1+|x_1|)$

$\Rightarrow |x_1||x_2| + |x_1| = |x_1||x_2| + |x_2| \Rightarrow |x_1| = |x_2|$

On remplace dans :  $\frac{x_1}{1+|x_1|} = \frac{x_2}{1+|x_2|} \Rightarrow \frac{x_1}{1+|x_1|} = \frac{x_2}{1+|x_1|} \Rightarrow x_1 = x_2$

Donc  $f$  est injective

2)  $f(x) = \frac{x}{1+|x|}$

Soit  $x \in \mathbb{R}$  : on a :  $x \leq |x| < |x| + 1$

Donc :  $\frac{x}{1+|x|} < \frac{1+|x|}{1+|x|}$  c'est-à-dire :  $f(x) < 1$  : Par exemple 1 ou 2 n'admet pas d'antécédents

Donc  $f$  n'est pas surjective

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

