

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

LA LOGIQUE ET ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Durée : 2 heures

Exercice1 : (3pts) : (1pts×3)

Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

(Justifier vos réponses)

1) P : « $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); 2x^2 + xy + 5y^2 \neq 0$ »

2) Q : « $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x - y = 2 \Rightarrow x > 2$ »

3) R : « $(\forall n \in \mathbb{N}^*) / \sqrt{4n^2 + 5n} \notin \mathbb{N}$ »

Solution : 1) P : « $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); 3x^2 - xy + 4y^2 \neq 0$ »

Pour : $x=1 \in \mathbb{R} : 2 \times 1^2 + 1y + 5y^2 = 5y^2 + y + 2$

$\Delta = 1^2 - 40 = -39 < 0$ donc : $5y^2 + y + 2 = 0$ n'a pas solution c'est-à-dire : $5y^2 + y + 2 \neq 0$

Alors P : est vraie

\bar{P} : « $(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); 2x^2 + xy + 5y^2 = 0$ »

2) Q : « $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x - y = 1 \Rightarrow x > 1$ » donc : \bar{Q} : « $(\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) / x - y = 2$ et $x \leq 2$ »

Pour : $x=1$ et $y = -1$ on a : $x - y = 1 - (-1) = 2$ et $1 \leq 2$

Alors la proposition \bar{Q} : est vraie et par suite : Q : Fausse

3) R : « $(\forall n \in \mathbb{N}^*) / \sqrt{4n^2 + 5n} \notin \mathbb{N}$ » donc : \bar{R} : « $(\exists n \in \mathbb{N}^*) / \sqrt{4n^2 + 5n} \in \mathbb{N}$ »

Pour : $n=1 : \sqrt{4 \times 1^2 + 5 \times 1} = \sqrt{9} = 3 \in \mathbb{N}$

Alors la proposition \bar{R} : est vraie et par suite : R : Fausse

Exercice2 : (2pts) : (0,5pts×4)

On considère les assertions suivantes : $P : (\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$

1) Ecrire la négation de P

2) Soit f l'application de : $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tel que : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(x) = x^2 + 2x + 2$

Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(-x-2) = f(x)$

3) Est ce que : P est vraie ? justifier votre réponse

4) Que peut-on dire de l'application f ?

Solution : 1) a) $P : (\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$

Remarque : "non($U \Rightarrow V$)" est " U et non(V)"

Alors : $\bar{P} : (\exists (x; y) \in \mathbb{R}^2) / f(x) = f(y)$ et $x \neq y$

2) Montrons que : Soit : $x \in \mathbb{R} ; f(-x-2) = (-x-2)^2 + 2(-x-2) + 2$

$f(-x-2) = x^2 + 4x + 4 - 2x - 4 + 2 = x^2 + 2x + 2$

Donc : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(-x-2) = f(x)$

3) on a $-x-2 \neq x$ mais $f(-x-2) = f(x)$

Par exemple : $x=1$ alors $-1-2 \neq 1$ c'est-à-dire : $-3 \neq 1$ mais : $f(-3) = f(1)$

Donc : $(\exists (1; -3) \in \mathbb{R}^2) / f(1) = f(-3)$ et $1 \neq -3$

C'est-à-dire : \bar{P} est une assertion vraie

Par suite : P est une assertion fautive

4) f est une application non injective

Exercice3 : (1,5pts) :

1) Démontrer en utilisant le Raisonnement par implications successives que :

$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; (xy^2 - x^2y = y - x \Rightarrow x = y \text{ ou } xy = 1)$

Solution : Soit : $(x; y) \in \mathbb{R}^2$;

Supposons que : $xy^2 - x^2y = y - x$ et montrons que : $x = y$ ou $xy = 1$

$$xy^2 - x^2y = y - x \Rightarrow xy(y-x) = y-x \Rightarrow xy(y-x) - (y-x) = 0 \Rightarrow (y-x)(xy-1) = 0$$

$$\Rightarrow y-x=0 \text{ ou } xy-1=0 \Rightarrow y=x \text{ ou } xy=1$$

Donc : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; (xy^2 - x^2y = y - x \Rightarrow x = y \text{ ou } xy = 1)$

Exercice4 : (5pts) Soient $x \in \mathbb{R}^{**}$; $y \in \mathbb{R}^{**}$

On pose : $A = \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right)$; $x+y=1$ et $a = \frac{1}{\sqrt{xy}}$

1) a) Montrer que : $(\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$ (l'inégalité arithmético-géométrique)

b) Dédire que : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$

2) Montrer que : $A \geq (a+1)^2$

3) Dédire que : $\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$

Solution : 1) a) Soit $(x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2$

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \Leftrightarrow x+y \geq 2\sqrt{x}\sqrt{y} \Leftrightarrow \sqrt{x}^2 + \sqrt{y}^2 - 2\sqrt{x}\sqrt{y} \geq 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 \geq 0 \text{ Proposition vraie}$$

Donc : $(\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$

2) Soit $(x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2$

On a : $(\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$ et puisque : $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}^{**}$ et $\frac{1}{y} \in \mathbb{R}^{**}$ on appliquant cette inégalité

On a donc : $\frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}{2} \geq \sqrt{\frac{1}{x} \times \frac{1}{y}}$ c'est-à-dire : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2\sqrt{\frac{1}{xy}}$ donc : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2\frac{1}{\sqrt{xy}}$ et comme : $a = \frac{1}{\sqrt{xy}}$

Alors : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$

2) Montrons que : $A \geq (a+1)^2$

On a : $A = \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) = 1 + \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) + \frac{1}{xy}$ et comme : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$ et $a = \frac{1}{\sqrt{xy}} \Leftrightarrow a^2 = \frac{1}{xy}$

Donc : $1 + \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) + \frac{1}{xy} \geq 1 + 2a + a^2$ c'est-à-dire : $A \geq (a+1)^2$

3) Déduisons que : $\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$

On a : $A \geq (a+1)^2$ c'est-à-dire : $\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq (a+1)^2$

Or on a : $x+y=1$ et $\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$ donc : $\frac{1}{2} \geq \sqrt{xy} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{xy}} \geq 2 \Rightarrow a \geq 2$

$\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq (a+1)^2 \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq (2+1)^2 \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$

Exercice5 : (1,5pts) :

$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$: Montrer que : $|2x^2 + 5xy + 3y^2| \leq 3 \Rightarrow |x+y| \leq \sqrt{3}$ ou $|2x+3y| \leq \sqrt{3}$

Solution : Soit : $(x; y) \in \mathbb{R}^2$: Utilisons un Raisonnement par contraposition :

Montrons que : $|x+y| > \sqrt{3}$ et $|2x+3y| > \sqrt{3} \Rightarrow |2x^2 + 5xy + 3y^2| > 3$

$|x+y| > \sqrt{3}$ et $|2x+3y| > \sqrt{3} \Rightarrow |2x+3y||x+y| > \sqrt{3} \times \sqrt{3} \Rightarrow |(2x+3y)(x+y)| > 3$
 $\Rightarrow |2x^2 + 3xy + 2xy + 3y^2| > 3 \Rightarrow |2x^2 + 5xy + 3y^2| > 3$

Donc : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$ $|x+y| > \sqrt{3}$ et $|2x+3y| > \sqrt{3} \Rightarrow |2x^2 + 5xy + 3y^2| > 3$

Alors : Par contraposition : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$

$|2x^2 + 5xy + 3y^2| \leq 3 \Rightarrow |x+y| \leq \sqrt{3}$ ou $|2x+3y| \leq \sqrt{3}$

Exercice6 : (2pts)

Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$ et $\forall a \in \mathbb{R}^* - \{-1\}$ $S_n = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$.

Solution : Notons P(n) la proposition : " $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$ "

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons : $S_0 = \sum_{k=0}^{k=0} (-1)^k a^k = (-1)^0 a^0 = 1$ et $\frac{a^1 + 1}{a+1} = 1$

Donc P(0) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire : $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $S_{n+1} = \frac{a^{2n+3} + 1}{a+1}$??

On a : $S_{n+1} = \sum_{k=0}^{k=2n+2} (-1)^k a^k = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k + (-1)^{2n+1} a^{2n+1} + (-1)^{2n+2} a^{2n+2}$

Remarque : $(-1)^{2n+2} = 1$ car $2n+2$ pair et $(-1)^{2n+1} = -1$ car $2n+1$ impair

et on a d'après l'hypothèse de récurrence: $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$

$$\text{Donc : } S_{n+1} = \sum_{k=0}^{k=2n+2} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1} - a^{2n+1} + a^{2n+2} = \frac{a^{2n+1} + 1 - a^{2n+1}(a+1) + a^{2n+2}(a+1)}{a+1}$$

$$S_{n+1} = \sum_{k=0}^{k=2n+2} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1 - a^{2n+2} - a^{2n+1} + a^{2n+3} + a^{2n+2}}{a+1} = \frac{a^{2n+3} + 1}{a+1}$$

C'est-à-dire : P(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N}$ et $\forall a \in \mathbb{R}^* - \{-1\}$

$$S_n = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}.$$

Exercice7 : (5pts) : (1pts+1pts+1pts+2)

Soient les ensembles : $E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 - xy - 2y^2 = 0\}$

$F = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x + y = 0\}$

$H = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y^2 - 2y(x+1) + 2x = 0\}$

1) Montrer que : $F \subset E$

2) Déterminer y de \mathbb{R} tel que : $(1; y) \in E$; est ce que on a $E \subset F$?

3) Montrer que : $E = F \cup G$ ou G est un ensemble à déterminer

4) Soient les ensembles : $A = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = x+1 + \sqrt{x^2+1} = 0\}$;

$B = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = x+1 - \sqrt{x^2+1} = 0\}$

a) Montrer que : $H = A \cup B$

b) Déterminer : $H \cap F$

Solution : 1) Montrons que : $F \subset E$?

On a : $(x; y) \in F \Leftrightarrow x + y = 0 \Leftrightarrow y = -x$

$$\Rightarrow x^2 - xy - 2y^2 = y^2 + y^2 - 2y^2 = 0 \Rightarrow (x; y) \in E$$

Donc : $F \subset E$

2) $(1; y) \in E \Leftrightarrow 1 - y - 2y^2 = 0 \Leftrightarrow (1+y)(1-2y) = 0$

$$\Leftrightarrow y = 1 \text{ ou } y = \frac{1}{2}$$

Donc : $\left(1; \frac{1}{2}\right) \in E$ ou $\left(1; \frac{1}{2}\right) \notin F$

Donc : $\exists (x; y) \in \mathbb{R}^2 / (x; y) \notin F$ et $(x; y) \in E$

Donc : $E \not\subset F$

3) $(x; y) \in E \Leftrightarrow x^2 - xy - 2y^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2xy + xy - 2y^2 = 0$

$$\Leftrightarrow x^2 + xy - 2xy - 2y^2 = 0 \Leftrightarrow x(x+y) - 2y(x+y) = 0$$

$$\Leftrightarrow (x+y)(x-2y) = 0 \Leftrightarrow x+y = 0 \text{ ou } x-2y = 0$$

$$\Leftrightarrow (x; y) \in F \text{ ou } (x; y) \in G$$

Avec : $G = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x - 2y = 0\}$

Donc : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 (x; y) \in E \Leftrightarrow (x; y) \in F \text{ ou } (x; y) \in G$

Donc : $E = F \cup G$

4) a) $(x; y) \in H \Leftrightarrow y^2 - 2y(x+1) + 2x = 0$

$\Leftrightarrow y^2 - 2y(x+1) + (x+1)^2 - (x+1)^2 + 2x = 0 \Leftrightarrow [y - (x+1)]^2 = (x+1)^2 - 2x \Leftrightarrow [y - (x+1)]^2 = x^2 + 1$

$\Leftrightarrow y = x+1 + \sqrt{x^2+1} \text{ ou } \Leftrightarrow y = x+1 - \sqrt{x^2+1} \Leftrightarrow (x; y) \in A \text{ ou } (x; y) \in B$

Donc : $H = A \cup B$

4) b) $(x; y) \in H \cap F \Leftrightarrow (x; y) \in H \text{ ou } (x; y) \in F$

$\Leftrightarrow x^2 - 2xy + 2x - 2y = 0 \text{ et } x = -y$

$\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 2x^2 + 2x + 2x = 0 \\ x = -y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x^2 + 4x = 0 \\ x = -y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x(3x+4) = 0 \\ x = -y \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \text{ ou } x = -\frac{4}{3} \\ x = -y \end{cases} \Leftrightarrow x = 0 \text{ et } y = 0 \text{ ou } x = -\frac{4}{3} \text{ et } y = \frac{4}{3}$

Donc : $(x; y) \in H \cap F \Leftrightarrow (x; y) \in \left\{ (0; 0); \left(-\frac{4}{3}; \frac{4}{3}\right) \right\}$

$H \cap F = \left\{ (0; 0); \left(-\frac{4}{3}; \frac{4}{3}\right) \right\}$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

