

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com>)

Exercice1 : Déterminer, en justifiant la réponse, la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes et déterminer leurs négations :

- 1) P : " $\exists x \in \mathbb{R} / x^2 + 3x + 7 = 0$ "
- 2) Q : « $\forall x \in \mathbb{R}^- ; x^2 = 9 \Rightarrow x = -3$ »
- 3) R : « $\sqrt{3} + \sqrt{5} < 2\sqrt{2} \Rightarrow \sqrt{3+5} = \sqrt{3} + \sqrt{5}$ »
- 4) S : « $\sqrt{3} + \sqrt{5} > 2\sqrt{2}$ et $\sqrt{3+5} = \sqrt{3} + \sqrt{5}$ »
- 5) T : « $\exists n \in \mathbb{N}; 2n+5$ est pair » ou « $\exists n \in \mathbb{N}; 2^n > 10$ »
- 6) M : « $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 + 1 \geq 2x$ »
- 7) N : « $\forall x \in \mathbb{R}; \exists y \in \mathbb{R}; y < x + 1$ »

Exercice2 : Démontrer en utilisant la contraposée que : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; (x + y \leq 6 \Rightarrow x \leq 3$ ou $y \leq 3)$

Exercice3 : En utilisant un raisonnement par disjonction des cas (ou une récurrence)

Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : 5n^3 + 11n^2 + 3$ est un nombre impair

Exercice4 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation (1): $x^2 - |x - 2| + 5 = 0$

Exercice5 : (Récurrence) Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{k=1}^n \frac{k+1}{3^k} = \frac{1}{4} \times \left(5 - \frac{2n+5}{3^n} \right)$.

Exercice6 : Soient $a; b; c$ des nombres entiers relatifs impairs

- 1) Montrer que : l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'admet pas de solutions dans \mathbb{Q}
- 2) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $x^2 + x - (2n+1) = 0$ Où $n \in \mathbb{N}$
- 3) En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{8n+5} \notin \mathbb{Q}$
- 4) Montrer que : $\sqrt{2021} \notin \mathbb{Q}$

Exercice7 : Ecrire en extension les ensembles suivants :

$$A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{x^2 - 2x + 6}{x - 1} \in \mathbb{Z} \right\}; B = \left\{ x \in \mathbb{Z} / |2x - 1| \leq \frac{5}{2} \right\} \text{ et } C = \{(x; y) \in \mathbb{Z}^2 / x^2 - 4y^2 = 12\}$$

Exercice8 : Soient les ensembles suivants : $E = \left\{ \frac{5n+2}{3} / n \in \mathbb{Z} \right\}$ et $F = \left\{ \frac{2n-8}{6} / n \in \mathbb{Z} \right\}$

- 1) Montrer que : $-\frac{4}{3} \in F$ et $-\frac{4}{3} \notin E$
- 2) Montrer que : $E \subset F$
- 3) Est-ce qu'on a : $E = F$?

Exercice9 : Soit f l'application : $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto x^3 + x$$

1) Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) ; x^2 + xy + y^2 + 1 > 0$

2) Montrer que : f est injective

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^{**}$$

Exercice10 : Soit l'application :

$$x \mapsto \frac{1}{x^2 - 2x + 2}$$

1) Montrer que : f n'est pas injective

2) a) Montrer que : $f(\mathbb{R}) =]0;1]$

b) f est-elle surjective ? justifier

$$h : \mathbb{R}^+ \rightarrow \left[\frac{1}{4}; +\infty \right[$$

Exercice11 : Soit l'application :

$$x \mapsto x + \sqrt{x} + \frac{1}{4}$$

1) Ecrire l'application h comme la composée de deux applications f et g : $h = g \circ f$

2) a) Montrer que f est une bijection et déterminer sa bijection réciproque

b) Montrer que g est une bijection et déterminer sa bijection réciproque

c) En déduire que h est une bijection de \mathbb{R}^+ dans $\left[\frac{1}{4}; +\infty \right[$ et déterminer sa bijection réciproque

Exercice12 : Soit l'ensemble :

$$D = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / -y \leq x \leq y\} \text{ et soit l'application } f : \begin{matrix} D \rightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R} \\ (x; y) \mapsto (x^2 + y^2 ; 2xy) \end{matrix}$$

1) Montrer que f est injective

2) f est-elle surjective ?

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

