

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

**Correction : Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :**

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

**Exercice1 :** Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

1)  $P: (\forall x \in \mathbb{R}); (\forall y \in \mathbb{R}) x \leq y \Rightarrow x^4 \leq y^4$

2)  $Q: (\forall x \in [1.+\infty]); (\forall y \in [1.+\infty]) x \times y = 1 \Leftrightarrow x = y = 1$

3)  $R: (\forall x \in \mathbb{R}^+) \sqrt{x+1} + \sqrt{x} \geq 1$

**Solution :** 1)  $\overline{P \Rightarrow Q} \Leftrightarrow \overline{P} \vee \overline{Q} \Leftrightarrow P \wedge \overline{Q}$

$\overline{P}: (\exists x \in \mathbb{R}); (\exists y \in \mathbb{R}) x \leq y \text{ et } x^4 > y^4$

$(\exists x = -2 \in \mathbb{R}); (\exists y = -1 \in \mathbb{R}) -2 \leq -1 \text{ et } (-2)^4 = 16 > (-1)^4 = 1$

On a :  $\overline{P}$  est vraie car par suite :  $P$  est une proposition fausse.

2)  $Q: (\forall x \in [1.+\infty]); (\forall y \in [1.+\infty]) : x \times y = 1 \Rightarrow x = y = 1$

Soit :  $(x; y) \in ([1.+\infty])^2$

Montrons :  $x \times y = 1 \Rightarrow x = y = 1$

Supposons :  $x \times y = 1$  et Montrons :  $x = 1$  et  $y = 1$

Par l'absurde Supposons :  $x \neq 1$  ou  $y \neq 1$

puisque  $(x; y) \in ([1.+\infty])^2$  alors :  $x > 1$  ou  $y > 1$  et donc :  $xy > 1$  absurde

Donc :  $x = y = 1$

Donc :  $Q: (\forall x \in [1.+\infty]); (\forall y \in [1.+\infty]) : x \times y = 1 \Rightarrow x = y = 1$  est vraie

$\overline{Q}: (\exists x \in [1.+\infty]); (\exists y \in [1.+\infty]) : x \times y = 1 \text{ et } (x \neq 1 \text{ ou } y \neq 1)$

3)  $R: (\forall x \in \mathbb{R}^+) \sqrt{x+1} + \sqrt{x} \geq 1$

Soit :  $x \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow x \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x} \geq 0$

Soit :  $x \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow x \geq 0 \Rightarrow x+1 \geq 1 \Rightarrow \sqrt{x+1} \geq \sqrt{1} \Rightarrow \sqrt{x+1} \geq 1$

$\sqrt{x} \geq 0$  et  $\sqrt{x+1} \geq 1 \Rightarrow \sqrt{x+1} + \sqrt{x} \geq 1+0 \Rightarrow \sqrt{x+1} + \sqrt{x} \geq 1$

Donc :  $R$  est vraie

**Exercice2 :** 1) Montrer que :  $(\forall (a; b) \in (\mathbb{R}^+)^2) : a+b=0 \Leftrightarrow a=0 \text{ et } b=0$

2)  $x \in \mathbb{R}$  et  $y \in \mathbb{R}$  Montrer que :  $\sqrt{x^2+1} + \sqrt{y^2+1} = 2 \Leftrightarrow x = y = 0$

**Solution :** 1)a)  $\Rightarrow$  Montrons que

$(\forall (a; b) \in (\mathbb{R}^+)^2) : a+b=0 \Rightarrow a=0 \text{ et } b=0 ?$

Supposons que ;  $a+b=0$  et  $(a \neq 0 \text{ ou } b \neq 0)$  et  $(a; b) \in (\mathbb{R}^+)^2$

Donc  $a+b > 0$  contradiction par suite :  $a=0$  et  $b=0$

b)  $\Leftarrow$  inversement si  $a=0$  et  $b=0$  alors on aura  $a+b=0$

Donc :  $(\forall (a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2) : a+b=0 \Leftrightarrow a=0$  et  $b=0$

$$2) x \in \mathbb{R} \text{ et } y \in \mathbb{R} : \sqrt{x^2+1} + \sqrt{y^2+1} = 2 \Leftrightarrow \sqrt{x^2+1} + \sqrt{y^2+1} - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{x^2+1}-1) + (\sqrt{y^2+1}-1) = 0 \text{ or } \sqrt{x^2+1}-1 \geq 0 \text{ et } \sqrt{y^2+1}-1 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x^2+1}-1=0 \text{ et } \sqrt{y^2+1}-1=0 \Leftrightarrow \sqrt{x^2+1}=1 \text{ et } \sqrt{y^2+1}=1$$

$$\Leftrightarrow x^2+1=1 \text{ et } y^2+1=1 \Leftrightarrow x^2=0 \text{ et } y^2=0 \Leftrightarrow x=0 \text{ et } y=0$$

$$\text{Donc : } \sqrt{x^2+1} + \sqrt{y^2+1} = 2 \Leftrightarrow x=y=0$$

**Exercice3** : Montrer que :  $\forall (a;b;c) \in (\mathbb{R}_+^*)^3 ; a^2+b^2+c^2 < 1 \Rightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \neq \frac{1}{abc}$

**Solution** : Nous raisonnons par contraposition : Soit :  $(a;b;c) \in (\mathbb{R}_+^*)^3$

$$\text{Montrons que : } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{abc} \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 \geq 1$$

$$\text{Supposons que : } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{abc}$$

$$\text{On a : } (a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2 \geq 0; \text{ (vraie)} \Rightarrow (a^2 - 2a \times b + b^2) + (a^2 - 2a \times c + c^2) + (b^2 - 2b \times c + c^2) \geq 0$$

$$\Rightarrow 2a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 2a \times b - 2a \times c - 2b \times c \geq 0$$

$$\Rightarrow 2(a^2 + b^2 + c^2) \geq 2(a \times b + a \times c + b \times c)$$

$$\Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 \geq a \times b + a \times c + b \times c \text{ Comme on a : } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{abc}$$

$$\Rightarrow abc \left( \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right) = \frac{1}{abc} \Rightarrow bc + ac + ab = 1 \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 \geq 1$$

$$\text{Donc : } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{abc} \Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 \geq 1$$

Alors : par contraposition :  $\forall (a;b;c) \in (\mathbb{R}_+^*)^3 ; a^2+b^2+c^2 < 1 \Rightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \neq \frac{1}{abc}$

**Exercice4** : Soient  $x \in \mathbb{R}^{**}$  ;  $y \in \mathbb{R}^{**}$  ; On pose :  $A = \left(1 + \frac{1}{x}\right) \left(1 + \frac{1}{y}\right)$  ;  $x+y=1$  et  $a = \frac{1}{\sqrt{xy}}$

1) a) Montrer que :  $(\forall (x;y) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$  (l'inégalité arithmético-géométrique)

$$\text{b) Dédire que : } \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$$

$$2) \text{ Montrer que : } A \geq (a+1)^2$$

$$3) \text{ Dédire que : } \left(1 + \frac{1}{x}\right) \left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$$

**Solution** : 1) a) Soit  $(x;y) \in (\mathbb{R}^{**})^2$

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \Leftrightarrow x+y \geq 2\sqrt{x}\sqrt{y} \Leftrightarrow \sqrt{x^2} + \sqrt{y^2} - 2\sqrt{x}\sqrt{y} \geq 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 \geq 0 \text{ Proposition vraie}$$

Donc :  $(\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$

2) Soit  $(x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2$

On a :  $(\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$  et puisque :  $\frac{1}{x} \in \mathbb{R}^{**}$  et  $\frac{1}{y} \in \mathbb{R}^{**}$  on appliquant cette inégalité

On a donc :  $\frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}{2} \geq \sqrt{\frac{1}{x} \times \frac{1}{y}}$  c'est-à-dire :  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2\sqrt{\frac{1}{xy}}$  donc :  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2\frac{1}{\sqrt{xy}}$  et comme :  $a = \frac{1}{\sqrt{xy}}$

Alors :  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$

2) Montrons que :  $A \geq (a+1)^2$

On a :  $A = \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) = 1 + \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) + \frac{1}{xy}$  et comme :  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$  et  $a = \frac{1}{\sqrt{xy}} \Leftrightarrow a^2 = \frac{1}{xy}$

Donc :  $1 + \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) + \frac{1}{xy} \geq 1 + 2a + a^2$  c'est-à-dire :  $A \geq (a+1)^2$

3) Dédisons que :  $\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$

On a :  $A \geq (a+1)^2$  c'est-à-dire :  $\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq (a+1)^2$

Or on a :  $x+y=1$  et  $\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$  donc :  $\frac{1}{2} \geq \sqrt{xy} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{xy}} \geq 2 \Rightarrow a \geq 2$

$\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq (a+1)^2 \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq (2+1)^2 \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$

**Exercice5** : 1) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}$  : L'ensemble des restes de la division euclidienne de  $n^2$  par 5 est :  $E = \{0;1;4\}$

2) En déduire que :  $\forall k \in \mathbb{N}$  ;  $\sqrt{5k+12} \notin \mathbb{N}$

**Solution** : 1) Soit  $n \in \mathbb{N}$

On a : 5 cas possibles seulement pour n.

$n = 5k$  ou  $n = 5k+1$  ou  $n = 5k+2$  ou  $n = 5k+3$  ou  $n = 5k+4$  avec  $k \in \mathbb{N}$

1<sup>ère</sup>cas :  $n = 5k$  alors  $n^2 = (5k)^2 = 25k^2 = 5 \times (5k^2) = 5k' = 5k' + 0$

Donc : 0 est le reste de la division euclidienne de  $n^2$  Par 5

2<sup>ème</sup>cas :  $n = 5k+1$  alors  $n^2 = (5k+1)^2 = 25k^2 + 10k + 1 = 5 \times (5k^2 + 2k) + 1 = 5k' + 1$

Donc : 1 est le reste de la division euclidienne de  $n^2$  Par 5

3<sup>ème</sup>cas :  $n = 5k+2$  alors  $n^2 = (5k+2)^2 = 25k^2 + 20k + 4 = 5 \times (5k^2 + 4k) + 4 = 5k' + 4$

Donc : 4 est le reste de la division euclidienne de  $n^2$  Par 5

4<sup>ème</sup>cas :  $n = 5k+3$  alors  $n^2 = (5k+3)^2 = 25k^2 + 30k + 9 = (25k^2 + 30k + 5) + 4$

$n^2 = (5k+3)^2 = 5 \times (5k^2 + 6k + 1) + 4 = 5k' + 4$

Donc : 4 est le reste de la division euclidienne de  $n^2$  Par 5

5<sup>ème</sup>cas :  $n = 5k+4$  alors  $n^2 = (5k+4)^2 = 25k^2 + 40k + 16 = (25k^2 + 40k + 15) + 1$

$$n^2 = (5k+4)^2 = 5 \times (5k^2 + 8k + 3) + 1 = 5k' + 1$$

Donc : 1 est le reste de la division euclidienne de  $n^2$  Par 5

Donc : L'ensemble des restes de la division euclidienne de  $n^2$  Par 5 est :  $E = \{0;1;4\}$

2) Nous raisonnons par l'absurde en supposant :  $\exists k \in \mathbb{N} ; \sqrt{5k+12} \in \mathbb{N}$

Donc :  $\exists k \in \mathbb{N}$  et  $\exists n \in \mathbb{N}; \sqrt{5k+12} = n$

Donc :  $\exists k \in \mathbb{N}$  et  $\exists n \in \mathbb{N}; 5k+12 = n^2$

Donc :  $\exists k \in \mathbb{N}$  et  $\exists n \in \mathbb{N}; 5k+10+2 = n^2$

Donc :  $\exists k \in \mathbb{N}$  et  $\exists n \in \mathbb{N}; 5(k+2)+2 = n^2$

Donc :  $\exists n \in \mathbb{N}$  tel que 2 est le reste de la division euclidienne de  $n^2$  Par 5

Nous obtenons donc une contradiction avec la faite que : L'ensemble des restes de la division euclidienne de  $n^2$  par 5 est :  $E = \{0;1;4\}$  car 2 ne peut pas être le reste de la division euclidienne de  $n^2$  par 5

**Exercice6** : 1) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 2 \times 3^{n-1} + 5^n + 1$  est un multiple de 8

2) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}$  et  $\forall a \in \mathbb{R}^* - \{-1\} S_n = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$ .

**Solution** : 1) 1étapes : l'initialisation : Pour  $n=1$  nous avons :  $2 \times 3^{1-1} + 5^1 + 1 = 2 + 5 + 1 = 8$  et 8 est un multiple de 8

Donc P (1) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : soit :  $n \in \mathbb{N}^*$

Supposons que P(n) soit vraie C'est-à-dire :  $\exists k \in \mathbb{N} / 2 \times 3^{n-1} + 5^n + 1 = 8k$

Donc :  $\exists k \in \mathbb{N} / 5^n = 8k - 2 \times 3^{n-1} - 1$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que :  $\exists k' \in \mathbb{N} / 2 \times 3^n + 5^{n+1} + 1 = 8k' ??$

$$2 \times 3^n + 5^{n+1} + 1 = 2 \times 3^n + 5^n \times 5^1 + 1 = 2 \times 3^n + (8k - 2 \times 3^{n-1} - 1) \times 5^1 + 1$$

$$2 \times 3^n + 5^{n+1} + 1 = 2 \times 3^n + 8k \times 5 - 10 \times 3^{n-1} - 5 + 1 = 6 \times 3^{n+1} + 8k \times 5 - 10 \times 3^{n-1} - 4$$

$$2 \times 3^n + 5^{n+1} + 1 = 8k \times 5 - 4(3^{n-1} + 1) \text{ or } 3 \text{ est impair donc : } 3^{n-1} \text{ est aussi impair et donc : } 3^{n-1} + 1 \text{ est pair}$$

C'est-à-dire :  $\exists k' \in \mathbb{N} / 3^{n-1} + 1 = 2k'$

$$\text{Donc : } 2 \times 3^n + 5^{n+1} + 1 = 8k \times 5 - 4 \times 2k'$$

$$\text{Par suite : } 2 \times 3^n + 5^{n+1} + 1 = 8k \times 5 - 8k' = 8(5k - k') = 8k'' \text{ avec } k'' = 5k - k' \in \mathbb{N}$$

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 2 \times 3^{n-1} + 5^n + 1$  est un multiple de 8

2) Notons P(n) la proposition : " $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$ "

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

1étapes : l'initialisation : Pour  $n=0$  nous avons :  $S_0 = \sum_{k=0}^{k=0} (-1)^k a^k = (-1)^0 a^0 = 1$  et  $\frac{a^1 + 1}{a+1} = 1$

Donc P(0) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire :  $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que :  $S_{n+1} = \frac{a^{2n+3} + 1}{a+1}$  ??

$$\text{On a : } S_{n+1} = \sum_{k=0}^{2n+2} (-1)^k a^k = \sum_{k=0}^{2n} (-1)^k a^k + (-1)^{2n+1} a^{2n+1} + (-1)^{2n+2} a^{2n+2}$$

Remarque :  $(-1)^{2n+2} = 1$  car  $2n+2$  pair et  $(-1)^{2n+1} = -1$  car  $2n+1$  impair

et on a d'après l'hypothèse de récurrence:  $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$

$$\text{Donc : } S_{n+1} = \sum_{k=0}^{2n+2} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1} - a^{2n+1} + a^{2n+2} = \frac{a^{2n+1} + 1 - a^{2n+1}(a+1) + a^{2n+2}(a+1)}{a+1}$$

$$S_{n+1} = \sum_{k=0}^{2n+2} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1 - a^{2n+2} - a^{2n+1} + a^{2n+3} + a^{2n+2}}{a+1} = \frac{a^{2n+3} + 1}{a+1} \text{ C'est-à-dire : } P(n+1) \text{ est vraie.}$$

Conclusion : Par le principe de récurrence on a :  $\forall n \in \mathbb{N}$  et  $\forall a \in \mathbb{R}^* - \{-1\}$

$$S_n = \sum_{k=0}^{2n} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}.$$

**Exercice7** : Montrer par l'absurde que :  $\forall n \in \mathbb{Z} : \frac{8n + 2025}{10} \notin \mathbb{Z}$

**Solution** : Par l'absurde, supposons que :  $\exists n \in \mathbb{Z}$  tel que :  $\frac{8n + 2025}{10} \in \mathbb{Z}$

C'est-à-dire :  $\exists n \in \mathbb{Z}$  et  $\exists m \in \mathbb{Z}$  tel que :  $\frac{8n + 2025}{10} = m$

$$\frac{8n + 2025}{10} = m \Leftrightarrow 8n + 2025 = 10m \Rightarrow 2025 = 10m - 8n \Rightarrow 2025 = 2(5m - 4n) \Rightarrow 2025 = 2k \text{ avec } k = 5m - 4n \in \mathbb{N}$$

$\Rightarrow 2025$  est pair

C'est une contradiction car on sait que :  $2025$  est impair

Ceci signifie :  $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{4n + 2026} \notin \mathbb{N}$

**Exercice8** : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation suivante : (I)  $3\frac{x}{2} - 1 > -\sqrt{\frac{x^2}{2} - \frac{3x}{2} + 5}$

**Solution** : On va Opérer par disjonction de cas : On cherche l'ensemble de définition de l'inéquation :

$$D = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{x^2}{2} - \frac{3x}{2} + 5 \geq 0 \right\} : \frac{x^2}{2} - \frac{3x}{2} + 5 : \text{ le discriminant du trinôme est : } \Delta = \frac{9}{4} - 4 \times \frac{1}{2} \times 5 = -\frac{31}{4} < 0$$

Dans ce cas, le trinôme a toujours le signe du coefficient de  $x^2$  : , donc strictement positif, et la Condition d'existence est toujours vérifiée. Le domaine de l'inéquation est  $D = \mathbb{R}$

Pour la résolution, envisageons deux cas.

Premier cas :  $3\frac{x}{2} - 1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq \frac{2}{3}$  : Le premier membre de l'inégalité est positif tandis que le

second est strictement négatif. L'inégalité est vérifiée pour toutes les valeurs de x telles que :  $x \geq \frac{2}{3}$

$$\text{Donc : } S_1 = \left[ \frac{2}{3}; +\infty \right[$$

Second cas : Si :  $3\frac{x}{2}-1 < 0 \Leftrightarrow x < \frac{2}{3}$  : Les deux membres de l'inégalité sont négatifs. Pour progresser, il faut élever au carré les deux Membres de l'inéquation. Mais alors, il faut « retourner » l'inégalité !

Nous obtenons donc :  $\left(3\frac{x}{2}-1\right)^2 < \frac{x^2}{2}-\frac{3x}{2}+5$  Développons ...

$\frac{9x^2}{2}-3x+1 < \frac{x^2}{2}-\frac{3x}{2}+5 \Leftrightarrow \frac{7x^2}{4}-\frac{3x}{2}-4 < 0$  Nous sommes ramenés à une inéquation du second degré :

le discriminant du trinôme est :  $\Delta = \frac{9}{4}-4 \times \frac{7}{4} \times (-4) = \frac{121}{4}$

Donc :  $x_1 = \frac{\frac{3}{2}-\frac{11}{2}}{\frac{7}{2}}$  et  $x_2 = \frac{\frac{3}{2}+\frac{11}{2}}{\frac{7}{2}}$  c'est-à-dire :  $x_1 = \frac{8}{7}$  et  $x_2 = 2$

Dressons le tableau de signes du trinôme, sans oublier d'y insérer la valeur  $x = \frac{2}{3}$  puisqu'il faut tenir compte du fait que  $x < \frac{2}{3}$

$x$		$-\frac{8}{7}$		$\frac{2}{3}$		$2$	
$\frac{7x^2}{4}-\frac{3x}{2}-4$	+	0	-	-	-	0	+

Le trinôme est strictement négatif lorsque :  $-\frac{8}{7} < x < \frac{2}{3}$  donc :  $S_2 = \left]-\frac{8}{7}; \frac{2}{3}\right[$

Conclusion : l'ensemble des solutions de l'inéquation est :  $S = \left[\frac{2}{3}; +\infty\right[ \cup \left]-\frac{8}{7}; \frac{2}{3}\right[ = \left]-\frac{8}{7}; +\infty\right[$

**Exercice9** : On considère les deux ensembles suivants :  $A = \left\{x \in \mathbb{N} / \frac{2x+16}{x+2} \in \mathbb{N}\right\}$  et

$$B = \left\{x \in \mathbb{Z} - \{-1\} / \frac{x^3-x+6}{x+1} \in \mathbb{Z}\right\}$$

1) Vérifier que :  $(\forall x \in \mathbb{Z} - \{-1\}); \frac{x^3-x+6}{x+1} = x^2-x+\frac{6}{x+1}$

2) Déterminer :  $A$  ;  $B$  ;  $A \cap B$  ;  $A - B$  et  $A \cup B$  en extension

**Solution : 1) 1)** soit :  $x \in \mathbb{Z} - \{-1\}$

$$x^2-x+\frac{6}{x+1} = \frac{(x^2-x)(x+1)+6}{x+1} = \frac{x^3+x^2-x^2-x+6}{x+1} = \frac{x^3-x+6}{x+1}$$

2) a) Détermination de :  $A$  ?  $A = \left\{x \in \mathbb{N} / \frac{2x+16}{x+2} \in \mathbb{N}\right\}$

Soit  $x \in \mathbb{N}$  :

$$\frac{2x+16}{x+2} = \frac{2x+4+12}{x+2} = \frac{2x+4}{x+2} + \frac{12}{x+2} = 2 + \frac{12}{x+2}$$

$$x \in A \Leftrightarrow 2 + \frac{12}{x+2} \in \mathbb{N} \Leftrightarrow \frac{12}{x+2} \in \mathbb{N} \text{ Car } \frac{12}{x+2} \geq 0$$

$$x \in A \Leftrightarrow x \neq -2 \text{ et } x+2 \text{ divise } 12$$

$$\Leftrightarrow x+2 \in \{1;2;3;4;6;12\} \Leftrightarrow x \in \{0;1;2;3;4;10\}$$

$$\text{Donc : } A = \{0;1;2;3;4;10\}$$

$$\text{b) Détermination de } B \text{ en extension : On a : } B = \left\{ x \in \mathbb{Z} - \{-1\} / x^2 - x + \frac{6}{x+1} \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$\text{Soit : } x \in \mathbb{Z} - \{-1\} :$$

$$x \in B \Leftrightarrow x \in \mathbb{Z} - \{-1\} \text{ et } x^2 - x + \frac{6}{x+1} \in \mathbb{Z}$$

$$\Leftrightarrow x \in \mathbb{Z} - \{-1\} \text{ et } \frac{6}{x+1} \in \mathbb{Z}$$

$$\Leftrightarrow x+1 \text{ divise } 6$$

$$\Leftrightarrow x+1 \in \{-6; -3; -2; -1; 1; 2; 3; 6\} \Leftrightarrow x \in \{-7; -4; -3; -2; 0; 1; 2; 5\}$$

$$\text{Donc : } B = \{-7; -4; -3; -2; 0; 1; 2; 5\}$$

Détermination de :  $A \cap B$ ;  $A - B$  et  $A \cup B$ ?

$$\text{On a : } A = \{0;1;2;3;4;10\} \text{ et } B = \{-7; -4; -3; -2; 0; 1; 2; 5\}$$

$$\text{Donc : } A \cap B = \{0;1;2\}$$

$$A - B = \{3;4;10\}$$

$$A \cup B = \{0;1;2;3;4;10; -7; -3; -2; 5\}$$

**Exercice10** : Soit  $E$  un ensemble et  $F$  et  $G$  deux parties de  $E$ .

Démontrer que :

$$1) F \subset G \Leftrightarrow F \cup G = G$$

$$2) F \subset G \Leftrightarrow F \cap C_E^G = \emptyset$$

**Solution** : 1) Supposons que  $F \subset G$ . Si  $x \in F \cup G$

Alors  $x \in F \subset G$  ou  $x \in G$  alors  $x \in G$ .

Donc  $F \cup G \subset G$ . Si  $x \in G$  alors  $x \in F \cup G$ ,

Par conséquent  $F \cup G = G$ .

On a montré que  $F \subset G \Rightarrow F \cup G = G$

Supposons que  $F \cup G = G$ .

Soit  $x \in F$ ,  $x \in F \cup G = G$  donc  $x \in G$ .

On a montré que  $F \cup G = G \Rightarrow F \subset G$ .

Finalemment  $F \subset G \Leftrightarrow F \cup G = G$ .

2) Supposons que  $F \subset G$ .

Si  $x \in F \cap C_E^G$ ,  $x \in F$  et  $x \notin G \supset F$

Donc  $x \in F$  et  $x \notin F$  ce qui est impossible par conséquent  $F \cap C_E^G = \emptyset$ .

On a montré que  $F \subset G \Rightarrow F \cap C_E^G = \emptyset$

Supposons que  $F \cap C_E^G = \emptyset$ .

Soit  $x \in F$ , supposons que  $x \notin G \Leftrightarrow x \in C_E^G$

Ce qui signifie que  $x \in F \cap C_E^G = \emptyset$ , c'est impossible donc l'hypothèse  $x \notin G$  est fausse,

Par conséquent  $x \in G$  et  $F \subset G$ .

On a montré que  $F \cap C_E^G = \emptyset \Rightarrow F \subset G$ .

Finalemment  $F \subset G \Leftrightarrow F \cap C_E^G = \emptyset$

**Exercice11** : Soient  $A ; B ; C$  des parties d'un ensemble  $E$ .

1) Monter que :  $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

2) Monter que :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases} \Leftrightarrow A \subset B$

3) Monter que :  $A \cup B = B \cap C \Leftrightarrow A \subset B \subset C$  ou :  $A \cup B = A \cap C \Leftrightarrow B \subset A \subset C$

4) Monter que :  $A = B \Leftrightarrow A \cap B = A \cup B$

**Solution** : 1) Montrons que :  $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

$\Rightarrow$ ) On suppose que :  $A \cap B = A \cap C$

Montrons que :  $A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

$\Leftarrow$ ) Montrons que :  $A \cap \bar{B} \subset A \cap \bar{C}$

✓ Soit  $x \in A \cap \bar{B}$  montrons que  $x \in A \cap \bar{C}$  ?

$x \in A \cap \bar{B} \Rightarrow x \notin B$  et  $x \in A \Rightarrow x \notin A \cap B \Rightarrow x \notin A \cap C$   
 $\Rightarrow x \notin C$  car :  $x \in A$

C'est-à-dire :  $x \in A \cap \bar{C}$

$\Rightarrow$ ) De même on Montre que :  $A \cap \bar{C} \subset A \cap \bar{B}$

Donc :  $A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

Par suite :  $A \cap B = A \cap C \Rightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

$\Leftarrow$ ) On suppose que :  $A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

Montrons que :  $A \cap B = A \cap C$

✓ Soit  $x \in A \cap B$  montrons que  $x \in A \cap C$  ?

$x \in A \cap B \Rightarrow x \in A$  et  $x \in B \Rightarrow x \in A$  et  $x \notin \bar{B} \Rightarrow x \notin A \cap \bar{B} \Rightarrow x \notin A \cap \bar{C}$   
 $\Rightarrow x \notin \bar{C}$  car :  $x \in A$   
 $\Rightarrow x \in C$  et  $x \in A$   
 $\Rightarrow x \in A \cap C$

Donc :  $A \cap B \subset A \cap C$

✓ De même on Montre que :  $A \cap C \subset A \cap B$

Par suite :  $A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C} \Rightarrow A \cap B = A \cap C$

Conclusion :  $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

2)  $\Rightarrow$ ) On suppose que :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases}$

Montrons que  $A \subset B$  ???

Conseils méthodologiques :

Pour montrer que  $A \subset B$ , on montre que :

$x \in A \Rightarrow x \in B$

Soit :  $x \in A \Rightarrow x \in A - C$  ou  $x \in A \cap C$

Car :  $A = (A - C) \cup (A \cap C)$

$\Rightarrow x \in B - C$  ou  $x \in B \cap C$

$\Rightarrow x \in B$  ou  $x \in B$

$\Rightarrow x \in B$

Donc :  $A \subset B$

Par suite :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases} \Rightarrow A \subset B$

$\Leftarrow$ ) On suppose que :  $A \subset B$



Montrons que :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases} ???$

a) Montrons que :  $A \cap C \subset B \cap C$

Soit :  $x \in A \cap C \Rightarrow x \in A \text{ et } x \in C$   
 $\Rightarrow x \in B \text{ et } x \in C$   
 $\Rightarrow x \in B \cap C$

Donc :  $A \cap C \subset B \cap C$

b) Montrons que :  $A - C \subset B - C$

Soit :  $x \in A - C \Rightarrow x \in A \text{ et } x \notin C$   
 $\Rightarrow x \in B \text{ et } x \notin C$   
 $\Rightarrow x \in B - C$

Donc :  $A - C \subset B - C$

En déduit donc que :  $A \subset B \Rightarrow \begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases}$

Conclusion :  $A \subset B \Leftrightarrow \begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases}$

3) Montrons que :  $A \cup B = A \cap C \Leftrightarrow B \subset A \subset C$

Démontrons par double implication.

Methode1 : Remarque : on a le résultat suivant :

$A \subset A \cup B \text{ et } B \subset A \cup B$

Aussi on a :  $A \cap B \subset A \text{ et } A \cap B \subset B$

$\Rightarrow$ ) On suppose que :  $A \cup B = A \cap C$

On a :  $A \cup B = A \cap C \Rightarrow A \cup B \subset A \text{ et } A \cup B \subset C$

$\Rightarrow B \subset A \text{ et } A \subset C$

$\Rightarrow B \subset A \subset C$

Donc :  $A \cup B = A \cap C \Rightarrow B \subset A \subset C$

$\Leftarrow$ ) On suppose que :  $B \subset A \subset C$

On a :  $B \subset A \subset C \Rightarrow B \subset A \text{ et } A \subset C$

$\Rightarrow A \cup B = A \text{ et } A \cap C = A \Rightarrow A \cup B = A \cap C$

Donc :  $A \subset B \subset C \Leftrightarrow A \cup B = B \cap C$

Methode2 : Remarque :

Pour montrer que  $A \subset B$ , on montre que :

$x \in A \Rightarrow x \in B$

$\Rightarrow$ ) On suppose que :  $A \cup B = A \cap C$

Montrons que :  $B \subset A \subset C$  ?

C'est à dire Montrons que :  $B \subset A \text{ et } A \subset C$

✓ Soit  $x \in B$  montrons que  $x \in A$  ?

$x \in B \Rightarrow x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \cap C$

C'est-à-dire :  $x \in A$ : Ceci signifie que :  $B \subset A$  ①

✓ Soit  $x \in A$  montrons que  $x \in C$  ?

$x \in A \Rightarrow x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \cap C$

C'est-à-dire :  $x \in C$ : Ceci signifie que :  $A \subset C$  ②

On a : ① et ②  $\Rightarrow B \subset A \subset C$

Donc :  $A \cup B = A \cap C \Rightarrow B \subset A \subset C$

$\Leftarrow$ ) On suppose que :  $B \subset A \subset C$

On a :  $B \subset A \subset C \Rightarrow B \subset A \text{ et } A \subset C$

Montrons que :  $A \cup B = A \cap C$  ?

C'est-à-dire : Montrons que :

$A \cup B \subset A \cap C$  et  $A \cap C \subset A \cup B$

Montrons que :  $A \cup B \subset A \cap C$  ?

✓ Soit  $x \in A \cup B \Rightarrow x \in A$  ou  $x \in B \Rightarrow x \in A$  ou  $x \in A \Rightarrow x \in A$

$\Rightarrow x \in C$  ou  $x \in C \Rightarrow x \in C$

$\Rightarrow x \in A$  et  $x \in C \Rightarrow x \in A \cap C$

C'est-à-dire :  $A \cup B \subset A \cap C$  ①

Montrons que :  $A \cap C \subset A \cup B$  ?

✓ Soit  $x \in A \cap C \Rightarrow x \in A$  et  $x \in C \Rightarrow x \in A \cup B$

C'est-à-dire :  $A \cap C \subset A \cup B$  ②

On a : ① et ②  $\Rightarrow A \cup B = A \cap C$

4) Démontrons la double implication.

$\Rightarrow$ ) Évident.

Car : si  $A = B$

Alors :  $A \cap A = A \cup A = A$

$\Leftrightarrow$ ) On suppose que :  $A \cap B = A \cup B$

et on montre que :  $A = B$

✓ Soit  $x \in A$  montrons que  $x \in B$  ?

$x \in A \Rightarrow x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \cap B$

C'est-à-dire :  $x \in B$ : Ceci signifie que :  $A \subset B$  ①

✓ Soit  $x \in B$  montrons que  $x \in A$  ?

$x \in B \Rightarrow x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \cap B$

C'est-à-dire :  $x \in A$ : Ceci signifie que :  $B \subset A$  ②

D'après ① et ② on en déduit que :  $A = B$

Conclusion :  $A = B \Leftrightarrow A \cap B = A \cup B$

$]2; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$

**Exercice 12** : Soit  $f$  l'application :

$$x \mapsto \frac{\sqrt{x}}{x+2}$$

1) Montrer que :  $f$  est injective

$$\mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

2) l'application  $g$  :

$$x \mapsto \frac{\sqrt{x}}{x+2}$$

est-elle injective ? justifier

**Solution** : Montrons que :  $f$  est injective : Soient  $x_1 \in ]2; +\infty[$  et  $x_2 \in ]2; +\infty[$

Montrons que :  $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$  ?

Supposons que :  $f(x_1) = f(x_2)$

$$\text{Donc : } \frac{\sqrt{x_1}}{x_1+2} = \frac{\sqrt{x_2}}{x_2+2} \Rightarrow (x_2+2)\sqrt{x_1} = (x_1+2)\sqrt{x_2} \Rightarrow x_2\sqrt{x_1} + 2\sqrt{x_1} = x_1\sqrt{x_2} + 2\sqrt{x_2}$$

$$\Rightarrow x_2\sqrt{x_1} - x_1\sqrt{x_2} + 2\sqrt{x_1} - 2\sqrt{x_2} = 0 \Rightarrow \sqrt{x_1x_2}(\sqrt{x_2} - \sqrt{x_1}) - 2(\sqrt{x_1} - \sqrt{x_2}) = 0 \Rightarrow (\sqrt{x_2} - \sqrt{x_1})(\sqrt{x_1x_2} - 2) = 0$$

$$\Rightarrow \sqrt{x_2} - \sqrt{x_1} = 0 \text{ ou } \sqrt{x_1x_2} - 2 = 0 \Rightarrow \sqrt{x_2} = \sqrt{x_1} \text{ ou } \sqrt{x_1x_2} = 2 \Rightarrow x_2 = x_1 \text{ ou } x_2x_1 = 4$$

Or :  $x_1 \in ]2; +\infty[$  et  $x_2 \in ]2; +\infty[$  donc :  $x_2x_1 > 4 \Rightarrow x_2x_1 \neq 4$

Donc :  $\frac{\sqrt{x_1}}{x_1+2} = \frac{\sqrt{x_2}}{x_2+2} \Rightarrow x_2 = x_1$  Par suite :  $f$  est injective

$$\mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

2) Montrons que :  $g : x \mapsto \frac{\sqrt{x}}{x+2}$  n'est pas injective

On prend :  $x_1 = 1$  et  $x_2 = 4$  :  $g(1) = \frac{\sqrt{1}}{1+2} = \frac{1}{3}$  et  $g(4) = \frac{\sqrt{4}}{4+2} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

On a donc :  $1 \neq 4$  mais :  $g(1) = g(4)$

Ceci signifie que l'application  $g$  n'est pas injective

**Exercice13** : Soit L'application  $f$  :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto 3x^2 - 6x + 5$$

1) Résoudre l'équation  $f(x) = 0$

2)  $f$  est-elle surjective ?

3)  $f$  est-elle injective ? justifier

4) Déterminer :  $f([1; +\infty[)$  et  $f^{-1}([2; 11])$

**Solution :1)**  $f(x) = 0 \Leftrightarrow 3x^2 - 6x + 5 = 0$

$$\Delta = (-6)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 36 - 60 = -24 < 0 \text{ Donc : } S = \emptyset$$

2)  $f(x) = 0$  n'a pas de solutions donc  $0 \in \mathbb{R}$  n'a pas d'antécédents

Donc :  $f$  n'est pas surjective

3) Méthode : pour les fonctions :  $f(x) = ax^2 + bx + c$

$5 = c \in \mathbb{R}$  (Ensemble d'arrivé) : on Recoud l'équation  $f(x) = 5$

$$f(x) = 5 \Leftrightarrow 3x^2 - 6x + 5 = 5 \Leftrightarrow x(3x - 6) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Donc :  $f(0) = 5 = f(2)$  mais  $0 \neq 2$

Donc :  $f$  n'est pas injective

4) Déterminer :  $f([1; +\infty[)$  et  $f^{-1}([2; 11])$

a)  $f([1; +\infty[) = ?$

$f(x) = 3x^2 - 6x + 5$  Déterminons la forme canonique de  $f(x)$

$$f(x) = 3x^2 - 6x + 5 = 3(x^2 - 2x) + 5 = 3((x-1)^2 - 1) + 5 = 3(x-1)^2 - 3 + 5 = 3(x-1)^2 + 2$$

$$\text{Remarque : } x^2 + ax = \left(x + \frac{a}{2}\right)^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2 \text{ et } x^2 - ax = \left(x - \frac{a}{2}\right)^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2$$

$$f([1; +\infty[) = \{f(x) / x \in [1; +\infty[\}$$

$$x \in [1; +\infty[ \Leftrightarrow x \geq 1 \Leftrightarrow x - 1 \geq 0 \Leftrightarrow (x-1)^2 \geq 0 \Leftrightarrow 3(x-1)^2 \geq 0 \Leftrightarrow 3(x-1)^2 + 2 \geq 2 \Leftrightarrow f(x) \geq 2$$

$$x \in [1; +\infty[ \Leftrightarrow f(x) \in [2; +\infty[$$

$$f([1; +\infty[) = [2; +\infty[$$

b)  $f^{-1}([2; 11])$

$$f^{-1}([2;11]) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in [2;11]\}$$

$$x \in f^{-1}([2;11]) \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } 2 \leq f(x) \leq 11 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } 2 \leq 3(x-1)^2 + 2 \leq 11 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } 0 \leq 3(x-1)^2 \leq 9$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq (x-1)^2 \leq 3$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq |x-1| \leq \sqrt{3} \Leftrightarrow 0 \leq x-1 \leq \sqrt{3} \text{ ou } 0 \leq -x+1 \leq \sqrt{3} \Leftrightarrow 1 \leq x \leq \sqrt{3}+1 \text{ ou } -1 \leq -x \leq \sqrt{3}-1$$

$$\Leftrightarrow 1 \leq x \leq \sqrt{3}+1 \text{ ou } 1-\sqrt{3} \leq x \leq 1$$

$$x \in f^{-1}([2;11]) \Leftrightarrow 1 \leq x \leq \sqrt{3}+1 \text{ ou } 1-\sqrt{3} \leq x \leq 1 \Leftrightarrow x \in [1; \sqrt{3}+1] \text{ ou } x \in [1-\sqrt{3}; 1]$$

$$\text{Donc : } f^{-1}([5;10]) = [1-\sqrt{3}; 1] \cup [1; \sqrt{3}+1] = [1-\sqrt{3}; 1+\sqrt{3}]$$

**Exercice14** :1) Montrer que :  $\forall x \in [-1;0] ; 1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2$

2) Soit l'application :  $f : [-1;0] \rightarrow [1;2]$

$$x \mapsto 2\sqrt{x+1} - x$$

a) Vérifier que :  $\forall x \in [-1;0] ; f(x) = 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2$

b) Montrer que  $f$  : est une bijection et déterminer sa bijection réciproque  $f^{-1}$

**Solution** : 1) Montrons que :  $\forall x \in [-1;0] ; 1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2$

Soit  $x \in [-1;0]$

$$1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2 \Leftrightarrow 1+x \leq 2\sqrt{x+1} \leq 2+x$$

$$\Leftrightarrow (1+x)^2 \leq (2\sqrt{x+1})^2 \leq (2+x)^2$$

$$\Leftrightarrow (1+x)^2 - 4(x+1) \leq 0 \text{ et } (2+x)^2 - 4(x+1) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (1+x)(1+x-4) \leq 0 \text{ et } x^2 + 4x + 4 - 4x - 4 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (1+x)(x-3) \leq 0 \text{ et } x^2 \geq 0$$

Comme :  $x \in [-1;0]$  alors :  $-1 \leq x \leq 0$

Donc :  $0 \leq x+1 \leq 1$  et  $-4 \leq x-3 \leq -3$

On a donc :  $(1+x)(x-3) \leq 0$  et  $x^2 \geq 0$  (vraie)

Par suite :  $\forall x \in [-1;0] ; 1 \leq 2\sqrt{x+1} - x \leq 2$ .

2) Soit l'application :  $f : [-1;0] \rightarrow [1;2]$

$$x \mapsto 2\sqrt{x+1} - x$$

a) Vérifions que :  $\forall x \in [-1;0] ; f(x) = 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2$

$$f(x) = 2\sqrt{x+1} - x = 1 + 2\sqrt{x+1} - x - 1$$

$$= 1 + 2\sqrt{x+1} - (\sqrt{x+1})^2 = 2 - ((\sqrt{x+1})^2 - 2\sqrt{x+1} + 1) = 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2$$

b) Montrons que  $f$  : est une bijection et déterminer sa bijection réciproque  $f^{-1}$ .

Soit  $y \in [1;2]$ ;

Résolvons dans :  $[-1;0]$ ; l'équation :  $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow 2\sqrt{x+1} - x = y \Leftrightarrow 2 - (\sqrt{x+1} - 1)^2 = y$$

$$\Leftrightarrow 2 - y = (\sqrt{x+1} - 1)^2 \Leftrightarrow |\sqrt{x+1} - 1| = \sqrt{2-y} \text{ Car } 2 - y \geq 0$$

$$\Leftrightarrow -(\sqrt{x+1} - 1) = \sqrt{2-y} \text{ Puisque } x \in [-1; 0]; \text{ et donc : } \sqrt{x+1} - 1 \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x+1} = 1 - \sqrt{2-y} \Leftrightarrow (\sqrt{x+1})^2 = (1 - \sqrt{2-y})^2$$

$$\text{Car : } -2 \leq -y \leq -1 \Rightarrow 0 \leq 2 - y \leq 1 \Rightarrow 0 \leq \sqrt{2-y} \leq 1 \Rightarrow -1 \leq -\sqrt{2-y} \leq 0$$

$$\Rightarrow 0 \leq 1 - \sqrt{2-y} \leq 1$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{x+1})^2 = (1 - \sqrt{2-y})^2 \Leftrightarrow x+1 = (1 - \sqrt{2-y})^2$$

$$\Leftrightarrow x = (1 - \sqrt{2-y})^2 - 1$$

$$\text{Comme : } x = (1 - \sqrt{2-y})^2 - 1 \in [-1; 0]$$

Ceci signifie que l'application  $f$  est bijective.

Sa réciproque est l'application  $f^{-1}$  définie par :

$$f^{-1} : [1; 2] \rightarrow [-1; 0]$$

$$x \mapsto (1 - \sqrt{2-x})^2 - 1$$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

