

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Exercice1 : 2) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tel que : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(x) = x^2 + 6x - 7$

On considère la proposition suivante : $P : (\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : x \neq y \Rightarrow f(x) \neq f(y)$

- 1) Ecrire la négation de P
- 2) Calculer : $f(1)$ et $f(-7)$
- 3) En déduire la valeur de vérité de la proposition P
- 4) Ecrire la contraposé de P et donner sa valeur de vérité
- 5) Que peut-on dire de la fonction f ?

Solution : 1) Remarque : " $\text{non}(U \Rightarrow V)$ " est " U et $\text{non}(V)$ "

$$\bar{P} : (\exists (x; y) \in \mathbb{R}^2) : x \neq y \text{ et } f(x) = f(y)$$

2) $f(1) = 1^2 + 6 \times 1 - 7 = 7 - 7 = 0$ et $f(-7) = (-7)^2 + 6 \times (-7) - 7 = 49 - 42 - 7 = 0$

3) On a : $f(1) = 0$ et $f(-7) = 0$

Donc : $(\exists (1; -7) \in \mathbb{R}^2) : 1 \neq -7 \text{ et } f(1) = f(-7)$

Donc : \bar{P} est vraie

Par suite : P est une proposition fausse

4) la contraposé de P est : $(\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$

Puisque : P est une proposition fausse alors la contraposé de P est aussi fausse

5) f n'est pas injective

Exercice2 : 1) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}^+ : \frac{1}{1 + \sqrt{x}} = 1 - \sqrt{x} \Rightarrow x = 0$

2) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; |x - 1| \leq 2 \Rightarrow |x^2 + x - 2| \leq 10$

3) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; |x - 2| \leq 1 \Rightarrow \left| \frac{2x + 3}{x + 2} \right| \leq 3$

4) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} : x^2 + y^2 + xy = 0 \Leftrightarrow x = y = 0$

5) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}^+ \sqrt{1 + x^2} \neq x$

6) Montrer que : $\forall (a; b) \in ([2; +\infty[)^2 : a \neq b \Rightarrow \sqrt{1 - \frac{4}{a^2}} \neq \sqrt{1 - \frac{4}{b^2}}$

7) Soient : $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$ tels que : $a + b \neq 0$: Montrer que : $a \neq -2b \Rightarrow \frac{a - b}{a + b} \neq 3$

8) Montrer que $n(n+1)(n+2)$ est un multiple de 3 pour tout $n \in \mathbb{N}$.

9) Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^* : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{1}{3} n(n+1)(n+2)$.

Solution : 1) $\frac{1}{1 + \sqrt{x}} = 1 - \sqrt{x} \Rightarrow (1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x}) = 1$

$$\Rightarrow 1 + (\sqrt{x})^2 = 1 \Rightarrow 1 + x = 1 \Rightarrow x = 0$$

2) Montrons que : $\forall x \in \mathbb{R} ; |x-1| \leq 2 \Rightarrow |x^2+x-2| \leq 10$

Soit : $x \in \mathbb{R} ;$ Supposons que : $|x-1| \leq 2$

Et montrons que : $|x^2+x-2| \leq 10$

$$\text{On a : } x^2+x-2 = (x-1)(x+1)+x-1 = (x-1)(x+2)$$

$$\text{Par suite : } |x^2+x-2| = |(x-1)(x+2)| = |x-1||x+2|$$

Comme : $|x-1| \leq 2$ alors : $-2 \leq x-1 \leq 2$

Alors : $1 \leq x+2 \leq 5$ et donc : $|x+2| \leq 5$

or : $|x-1| \leq 2$ donc : $|x^2+x-2| = |x-1||x+2| \leq 2 \times 5$

D'où : $|x^2+x-2| \leq 10$

Donc : $\forall x \in \mathbb{R} ; |x-1| \leq 2 \Rightarrow |x^2+x-2| \leq 10$

3) Montrons que : $\forall x \in \mathbb{R} ; |x-2| \leq 1 \Rightarrow \left| \frac{2x+3}{x+2} \right| \leq 3$

Soit : $x \in \mathbb{R} ;$ Supposons que : $|x-2| \leq 1$

Et montrons que : $\left| \frac{2x+3}{x+2} \right| \leq 3$

On a : $|x-2| \leq 1 \Rightarrow -1 \leq x-2 \leq 1$

$$\Rightarrow 1 \leq x \leq 3$$

$$\Rightarrow 5 \leq 2x+3 \leq 9 \text{ et } 3 \leq x+2 \leq 5$$

$$\Rightarrow 5 \leq 2x+3 \leq 9 \text{ et } \frac{1}{5} \leq \frac{1}{x+2} \leq \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{5} \times 5 \leq (2x+3) \times \frac{1}{x+2} \leq \frac{1}{3} \times 9$$

$$\Rightarrow 1 \leq \frac{2x+3}{x+2} \leq 3$$

Donc : $\forall x \in \mathbb{R} ; |x-2| \leq 1 \Rightarrow \left| \frac{2x+3}{x+2} \right| \leq 3$

4) Montrons l'équivalence en raisonnant par double implication : Soit $(x; y) \in \mathbb{R}^2$

\Leftarrow) Supposons : $x = y = 0$ et Montrons que : $x^2 + y^2 + xy = 0$

On a : $0^2 + 0^2 + 0 \times 0 = 0$ Donc : $x^2 + y^2 + xy = 0$

\Rightarrow) Supposons : $x^2 + y^2 + xy = 0$ et Montrons que : $x = y = 0$

$$\text{On a : } x^2 + y^2 + xy = 0 \Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 + xy + xy = xy \\ x^2 + y^2 + xy - xy = -xy \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 + 2xy = xy \\ x^2 + y^2 = -xy \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x+y)^2 = xy \\ x^2 + y^2 = -xy \end{cases} \text{ Or : } (x+y)^2 \geq 0 \text{ et } x^2 + y^2 \geq 0$$

Donc : $xy \geq 0$ et $xy \leq 0$ par suite : $xy = 0$

Donc : $x^2 + y^2 = 0$ Donc : $x^2 = -y^2$

Or : $x^2 \geq 0$ et puisque $x^2 = -y^2$ on a aussi : $x^2 \leq 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 \geq 0 \\ x^2 \leq 0 \end{cases} \Rightarrow x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ et comme : } x^2 + y^2 = 0$$

Alors : $y^2 = 0$ c'est-à-dire : $y = 0$

D'où : $\forall x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R}$

$$x^2 + y^2 + xy = 0 \Rightarrow x = y = 0$$

Enfinement : $\forall x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R} \quad x^2 + y^2 + xy = 0 \Leftrightarrow x = y = 0$

5) Nous raisonnons par l'absurde en supposant que : $\exists x \in \mathbb{R}^+ \quad \sqrt{1+x^2} = x$

$$\exists x \in \mathbb{R}^+ ; \sqrt{1+x^2} = x \Rightarrow (\sqrt{1+x^2})^2 = x^2 \Rightarrow 1+x^2 = x^2 \Rightarrow 1=0$$

Nous obtenons une contradiction

Donc notre supposition est fautive

Donc : $\forall x \in \mathbb{R}^+ \quad \sqrt{1+x^2} \neq x$

6) Soient $(a; b) \in ([2; +\infty[)^2$: Utilisons un Raisonnement par contraposition :

Montrons que : $\sqrt{1-\frac{4}{a^2}} = \sqrt{1-\frac{4}{b^2}} \Rightarrow a = b$

$$\sqrt{1-\frac{4}{a^2}} = \sqrt{1-\frac{4}{b^2}} \Rightarrow \left(\sqrt{1-\frac{4}{a^2}}\right)^2 = \left(\sqrt{1-\frac{4}{b^2}}\right)^2 \Rightarrow 1-\frac{4}{a^2} = 1-\frac{4}{b^2} \Rightarrow -\frac{4}{a^2} = -\frac{4}{b^2} \Rightarrow \frac{1}{a^2} = \frac{1}{b^2} \Rightarrow a^2 = b^2$$

$$\Rightarrow \sqrt{a^2} = \sqrt{b^2} \Rightarrow |a| = |b| \Rightarrow a = b \text{ Car } (a; b) \in ([2; +\infty[)^2$$

Alors : Par contraposition : $\forall (a; b) \in ([2; +\infty[)^2 : a \neq b \Rightarrow \sqrt{1-\frac{4}{a^2}} \neq \sqrt{1-\frac{4}{b^2}}$

7) Soient : $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$ tels que : $a + b \neq 0$

Utilisons un Raisonnement par contraposition et montrons que : $\frac{a-b}{a+b} = 3 \Rightarrow a = -2b$?

$$\frac{a-b}{a+b} = 3 \Rightarrow a-b = 3(a+b) \Rightarrow a-b = 3a+3b \Rightarrow a-3a = 3b+b \Rightarrow -2a = 4b \Rightarrow a = -2b$$

Alors : Par contraposition : $a \neq -2b \Rightarrow \frac{a-b}{a+b} \neq 3$

8) Soit $n \in \mathbb{N}$: on a 3 cas possibles seulement

Pour n : $n = 3k$ ou $n = 3k+1$ ou $n = 3k+2$ avec $k \in \mathbb{N}$

1cas : $n = 3k$

$$n(n+1)(n+2) = 3k(3k+1)(3k+2) = 3k' \text{ Avec } k' = k(3k+1)(3k+2)$$

Donc $n(n+1)(n+2)$ est un multiple de 3

2cas : $n = 3k+1$ $n(n+1)(n+2) = (3k+1)(3k+2)(3k+3)$

$$n(n+1)(n+2) = 3(3k+1)(3k+2)(k+1) = 3k'$$

Avec $k' = (3k+1)(3k+2)(k+1)$

Donc $n(n+1)(n+2)$ est un multiple de 3

3cas : $n = 3k+2$

$$n(n+1)(n+2) = (3k+2)(3k+3)(3k+4) = 3(3k+2)(k+1)(3k+4) = 3k'$$

Avec $k' = (3k+2)(k+1)(3k+4)$

Donc $n(n+1)(n+2)$ est un multiple de 3

Conclusion : $\forall n \in \mathbb{N} ; n(n+1)(n+2)$ est un multiple de 3

9) Notons P(n) La proposition " $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$ "

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=1$ nous avons $1(1+1) = 2$ et $\frac{1}{3} \times 1(1+1)(1+2) = \frac{1}{3} \times 2 \times 3 = 2$.

Donc P(1) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Soit $n \in \mathbb{N}^*$

Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire : $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) + (n+1)(n+2) = \frac{1}{3}(n+1)(n+2)(n+3)$??

On a : $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) + (n+1)(n+2) = [1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1)] + (n+1)(n+2)$

et on a d'après l'hypothèse de récurrence: $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$

Donc $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) + (n+1)(n+2) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2) + (n+1)(n+2) = (n+1)(n+2) \left(\frac{1}{3}n + 1 \right) = \frac{1}{3}(n+1)(n+2)(n+3)$

C'est-à-dire : P(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence on a :

$\forall n \in \mathbb{N}^* : 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$.

Exercice3 : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1) $x^2 - |x-2| - 4 = 0$ 2) $\sqrt{x^2+1} = 2x$

Solution :1) Etudions le signe de : $x-2$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$x-2$	-	0	+

On va Opérer par disjonction de cas :

Si $x \geq 2$ alors $x-2 \geq 0$ donc : $|x-2| = x-2$

Donc : l'équation devient : $x^2 - (x-2) - 4 = 0$

Signifie : $x^2 - x + 2 - 4 = 0$ c'est-à-dire : $x^2 - x - 2 = 0$

Calculons le discriminant de l'équation $x^2 - x - 2 = 0$: a = 1, b = -1 et c = -2

Donc $\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-2) = 9$.

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = -1 \notin [2; +\infty[$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = 2$ Donc : $S_1 = \{2\}$

Si $x < 2$ alors $x-2 \leq 0$ donc : $|x-2| = -(x-2) = -x+2$

Donc : l'équation devient : $x^2 + (x-2) - 4 = 0$ c'est à dire : $x^2 + x - 2 - 4 = 0$ Signifie : $x^2 + x - 6 = 0$

Calculons le discriminant de l'équation $x^2 + x - 6 = 0$: a = 1, b = 1 et c = -6

Donc $\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 25$.

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{25}}{2 \times 1} = -3$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{25}}{2 \times 1} = 2$ Mais : $x_2 = 2 \notin]-\infty; 2[$ Donc : $S_2 = \{-3\}$

Par suite : $S = S_1 \cup S_2 = \{-3; 2\}$.

2) **Methode1** : $x \in S \Rightarrow \sqrt{x^2+1} = 2x \Rightarrow \sqrt{x^2+1}^2 = (2x)^2$

$$\Rightarrow x^2 + 1 = 4x^2 \Rightarrow 3x^2 = 1 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow x = \frac{\sqrt{3}}{3} \text{ ou } x = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

Remarque : On ne peut pas affirmer que : $x = \frac{\sqrt{3}}{3}$ et $x = -\frac{\sqrt{3}}{3}$ sont les solutions de l'équation

Et inversement on a : $\sqrt{\left(-\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 + 1} = \sqrt{\frac{1}{3} + 1} = \frac{2\sqrt{3}}{3} \neq -\frac{2\sqrt{3}}{3}$

Donc : $-\frac{\sqrt{3}}{3} \notin S$ et on a : $\sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 + 1} = \sqrt{\frac{1}{3} + 1} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$

Methode2 : $x \in S \Leftrightarrow \sqrt{x^2 + 1} = 2x$ et $x \geq 0 \Leftrightarrow \sqrt{x^2 + 1}^2 = (2x)^2$

$$\Leftrightarrow x^2 + 1 = 4x^2 \text{ et } x \geq 0 \Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{3} \text{ et } x \geq 0 \Leftrightarrow \left(x = \frac{\sqrt{3}}{3} \text{ ou } x = -\frac{\sqrt{3}}{3}\right) \text{ et } x \geq 0$$

Donc : $S = \left\{\frac{\sqrt{3}}{3}\right\}$

Exercice4 : Montrer par l'absurde que : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{9n^2 + 13n + 5} \notin \mathbb{N}$

Solution : Par l'absurde, supposons que : $\exists n \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{9n^2 + 13n + 5} \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ et $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{9n^2 + 13n + 5} = m$

$$\sqrt{9n^2 + 13n + 5} = m \Leftrightarrow 9n^2 + 13n + 5 = m^2 \Leftrightarrow (3n)^2 + 2 \times 3n \times 2 + 2^2 + n + 1 = m^2 \Leftrightarrow (3n + 2)^2 + n + 1 = m^2$$

Donc : $(3n + 2)^2 < m^2$ et comme : $(3n + 3)^2 = 9n^2 + 18n + 9$

Alors : $(3n + 3)^2 - m^2 = (9n^2 + 18n + 9) - (9n^2 + 13n + 5) = 5n + 4 > 0$

On a alors : $(3n + 2)^2 < m^2 < (3n + 3)^2$ c'est-à-dire : $3n + 2 < m < 3n + 3$

C'est-à-dire : $3n + 2 < m < (3n + 2) + 1$ et $m \in \mathbb{N}$

C'est une contradiction car on ne peut pas avoir un entier strictement compris entre deux entiers consécutifs : $3n + 2$ et $3n + 3$ Ceci signifie : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{9n^2 + 13n + 5} \notin \mathbb{N}$

Exercice5 : $A = [0; 1[$ et $B = \left\{\frac{x}{x+1} / x \in \mathbb{R}^+\right\}$

Montrons que : $A = B$

Solution : Conseils méthodologiques :

Pour montrer que $A = B$, on montre que : $A \subset B$ et que $B \subset A$.

a) Montrons que $A \subset B$?

Soit $y \in A \Rightarrow 0 \leq y < 1$

Montrons que : $y \in B$

C'est-à-dire : Montrons que : $\exists x \in \mathbb{R}^+ / y = \frac{x}{x+1}$

$$y = \frac{x}{x+1} \Leftrightarrow y(x+1) = x \Leftrightarrow xy + y = x \Leftrightarrow x(1-y) = y$$

$$y = \frac{x}{x+1} \Leftrightarrow x = \frac{y}{1-y} \in \mathbb{R}^+ \text{ Car } 0 \leq y < 1$$

Donc : $\exists x \in \mathbb{R}^+ / y = \frac{x}{x+1}$

Par suite : $y \in B$ et alors : $A \subset B$

a) Montrons que $B \subset A$?

Soit $y \in B \Rightarrow \exists x \in \mathbb{R}^+ / y = \frac{x}{x+1}$

Montrons que : $y \in A$

C'est-à-dire : Montrons que : $0 \leq y < 1$?

On a : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y = \frac{x}{x+1}$ donc : $0 \leq y$

$1-y = 1 - \frac{x}{x+1} = \frac{x+1-x}{x+1} = \frac{1}{x+1} > 0$ Car $0 \leq x$

Donc : $y < 1$ et alors : $0 \leq y < 1$

Donc : $y \in A$

Par suite : $B \subset A$

Conclusion : $A = B$

Exercice6 : Soient $A ; B ; C$ des ensembles

1) Monter que : $A \subset B \subset C \Leftrightarrow A \cup B = B \cap C$

2) Monter que : $A - B = A \Leftrightarrow B - A = B$

Solution :1) On suppose que : $A \subset B \subset C$

On a : $A \subset B \subset C \Rightarrow A \subset B$ et $B \subset C$

$\Rightarrow A \cup B = B$ et $B \cap C = B \Rightarrow A \cup B = B \cap C$

On suppose que : $A \cup B = B \cap C$

On a : $A \cup B = B \cap C \Rightarrow A \cup B \subset B$ et $A \cup B \subset C$

$\Rightarrow A \subset B$ et $B \subset C \Rightarrow A \subset B \subset C$

Donc : $A \subset B \subset C \Leftrightarrow A \cup B = B \cap C$

2) On suppose que : $A - B = A$

Montrons que : $B - A = B$

Donc : Montrons que : $B - A \subset B$ et $B \subset B - A$

C'est-à-dire : montrons que : $B - A \subset B$?

Soit : $x \in B - A$ donc : $x \in B$ et $x \notin A$

Donc : $x \in B$

D'où : $B - A \subset B$

Montrons que : $B \subset B - A$?

Soit : $x \in B$

Supp : $x \in A$ alors : $x \in A - B$

Mais : $A - B = A$ donc : $x \in A$ absurde

Donc : $x \in B$ et $x \notin A$

Donc : $x \in B - A$

D'où : $B \subset B - A$

Par suite : $A - B = A \Rightarrow B - A = B$

Inversement : de la même façon on montre que : $B - A = B \Rightarrow A - B = A$ car A et B jouent des rôles symétriques.

$$f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R} \quad ; \quad g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad ; \quad h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x - \frac{1}{x} \quad ; \quad x \mapsto x^2 - 3x + 2 \quad ; \quad x \mapsto x^2 + 1$$

Exercice7 : Soient les applications :

1) a) Déterminer : $f(\{3\})$ b) Montrer que $f(]0;2]) \subset \left[-\frac{3}{2}; +\infty[$

2) Déterminer : $g(]2;3])$

3) Déterminer $h^{-1}([5; +\infty[)$

Solution : 1) a) $f(\{3\}) = \{f(3)\}$

On a : $f(3) = 3 - \frac{1}{3} = \frac{8}{3}$ donc : $f(\{3\}) = \left\{ \frac{8}{3} \right\}$

b) $f(]0;2])$? $x \in]0;2] \Leftrightarrow 0 < x \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq -x < 0 \Leftrightarrow -\frac{1}{x} \leq -\frac{1}{2}$

$x \in]0;2] \Rightarrow x - \frac{1}{x} \leq -\frac{1}{2} + 2 \Rightarrow x - \frac{1}{x} \leq \frac{3}{2} \Rightarrow f(x) \leq \frac{3}{2}$

Donc : $x \in]0;2] \Rightarrow f(x) \in]-\infty; \frac{3}{2}]$

Donc : $f(]0;2]) \subset]-\frac{3}{2}; +\infty[$

2) Déterminons : $g(]2;3])$.

$g(x) = x^2 - 3x + 2 = x^2 - 2 \cdot \frac{3}{2}x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 + 2$

$g(x) = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} + 2 = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$

$x \in]2;3] \Leftrightarrow 2 < x \leq 3 \Leftrightarrow 2 - \frac{3}{2} \leq x - \frac{3}{2} < 3 - \frac{3}{2}$

$\Leftrightarrow \frac{1}{2} \leq x - \frac{3}{2} < \frac{3}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{4} \leq \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 < \frac{9}{4}$

$\Leftrightarrow \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \leq \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} < \frac{9}{4} - \frac{1}{4} \Leftrightarrow 0 \leq \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} < 2$

$x \in]2;3] \Leftrightarrow 0 \leq g(x) < 2 \Leftrightarrow g(x) \in [0;2[$

Donc : $g(]2;3]) = [0;2[$

3) Soit : $x \in \mathbb{R}$; $x \in h^{-1}([5;+\infty[) \Leftrightarrow h(x) \in [5;+\infty[\Leftrightarrow 5 \leq h(x)$

$\Leftrightarrow 5 \leq x^2 + 1 \Leftrightarrow 0 \leq x^2 - 4$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$	
x^2-4	$+$	0	$-$	0	$+$

$x \in h^{-1}([5;+\infty[) \Leftrightarrow x \in]-\infty; -2] \cup [2; +\infty[$

D'où : $h^{-1}([5;+\infty[) =]-\infty; -2] \cup [2; +\infty[$

$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Exercice8 : Soit l'application : $x \mapsto \frac{x}{1+|x|}$

1) Montrer que f est injective

2) f est-elle surjective ?

Solution : Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$

$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{x_1}{1+|x_1|} = \frac{x_2}{1+|x_2|} \Rightarrow \left| \frac{x_1}{1+|x_1|} \right| = \left| \frac{x_2}{1+|x_2|} \right|$

$\Rightarrow \frac{|x_1|}{1+|x_1|} = \frac{|x_2|}{1+|x_2|} \Rightarrow |x_1|(1+|x_2|) = |x_2|(1+|x_1|)$

$\Rightarrow |x_1||x_2| + |x_1| = |x_1||x_2| + |x_2| \Rightarrow |x_1| = |x_2|$

On remplace dans : $\frac{x_1}{1+|x_1|} = \frac{x_2}{1+|x_2|} \Rightarrow \frac{x_1}{1+|x_1|} = \frac{x_2}{1+|x_1|} \Rightarrow x_1 = x_2$

Donc f est injective

$$2) f(x) = \frac{x}{1+|x|}$$

Soit $x \in \mathbb{R}$: on a : $x \leq |x| < |x| + 1$

Donc : $\frac{x}{1+|x|} < \frac{1+|x|}{1+|x|}$ c'est-à-dire : $f(x) < 1$:

Par exemple 1 ou 2 n'admet pas d'antécédents

Donc f n'est pas surjective

$$f :]1; +\infty[\rightarrow]0; +\infty[$$

Exercice9 : Soit l'application :

$$x \mapsto \frac{2}{x-1}$$

Montrer que f est une bijection et déterminer sa bijection réciproque.

Solution : Soient $y \in]0; +\infty[$: Résolvons l'équation : $f(x) = y$

$$\begin{cases} f(x) = y \\ x \in]1; +\infty[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{2}{x-1} = y \\ x \in]1; +\infty[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-1 = \frac{2}{y} \\ x \in]1; +\infty[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{2}{y} + 1 \\ x \in]1; +\infty[\end{cases}$$

$(\forall y \in]0; +\infty[) (\exists ! x \in]1; +\infty[) (f(x) = y)$

Donc : f est une bijection de $]1; +\infty[$ vers $]0; +\infty[$

$$\begin{cases} f(x) = y \\ x \in]1; +\infty[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f^{-1}(y) = x \\ y \in]0; +\infty[\end{cases}$$

$$\forall y \in]0; +\infty[\quad f^{-1}(y) = \frac{2}{y} + 1 \quad \text{Donc : } \begin{matrix} f^{-1} :]0; +\infty[\rightarrow]1; +\infty[\\ x \mapsto \frac{2}{x} + 1 \\ \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \end{matrix}$$

Exercice10 : Soit l'application $f : (n; m) \mapsto (n-m)^2$

1) f est-elle injective ?

2) f est-elle surjective ?

Solution : *Conseils méthodologiques (Pour montrer qu'une application est (ou n'est pas) injective/surjective)*

Soit $f \in F(E, F)$:

- Pour montrer que f est injective : on prend x et x_0 , deux éléments de E tels que $f(x) = f(x_0)$, et on montre que $x = x_0$ (ainsi $y = f(x)$ ne peut avoir plus d'un antécédent);

- Pour montrer que f n'est pas injective :

On trouve x et x_0 , éléments de E distincts et possédant la même image par f ;

- Pour montrer que f n'est pas surjective :

On trouve $y \in F$ n'ayant aucun antécédent dans E par f

- Pour montrer que f est surjective :

On prend $y \in F$ quelconque, et on détermine un antécédent de y dans E par f .

1)

- f est injective si et seulement si tout élément de \mathbb{N} admet au plus un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\forall (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \forall (n'; m') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f(n; m) = f(n'; m') \Rightarrow (n; m) = (n'; m')$$

- f n'est pas injective si et seulement s'il existe au moins un élément de \mathbb{N} qui admet plus d'un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$; $\exists (n'; m') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f(n; m) = f(n'; m') \text{ et } (n; m) \neq (n'; m')$$

Si je trouve : $(n; m) \neq (n'; m')$ et $f(n; m) = f(n'; m')$ on peut affirmer que f n'est pas injective.

Si je prends : $(1; 2)$ et $(1; 0)$

$$\text{On a : } f(1; 2) = (1-2)^2 = 1 \text{ et } f(1; 0) = (1-0)^2 = 1$$

Donc : $\exists (1; 2) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$; $\exists (1; 0) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f(1; 2) = f(1; 0) \text{ Mais } (1; 2) \neq (1; 0)$$

Donc : f n'est pas injective

2)

- f est surjective si et seulement si tout élément de \mathbb{N} admet au moins un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\forall p \in \mathbb{N}$; $\exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

Tel que : $f(n; m) = p$

- f n'est pas surjective si et seulement si il existe au moins un élément de \mathbb{N} qui n'admet pas d'antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists p \in \mathbb{N}$; $\forall (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$; $f(n; m) \neq p$

- Si je trouve : $p \in \mathbb{N}$ qui n'a pas d'antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ on peut affirmer que f n'est pas surjective.

Si je prends : $p = 3$

$$\text{On a : } f(n; m) = 3 \Leftrightarrow (n-m)^2 = 3 \Leftrightarrow n-m = \sqrt{3}$$

Mais : il n'existe pas : $(n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ tel que : $n-m = \sqrt{3}$

Donc : $\exists 3 \in \mathbb{N}$; $\forall (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$; $f(n; m) \neq 3$

Donc : f n'est pas surjective.

Remarque : il existe des éléments de \mathbb{N} qui ont des antécédents dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

Par exemple : $p = 4$

$$f(n; m) = 4 \Leftrightarrow (n-m)^2 = 4 \Leftrightarrow n-m = 2 \text{ ou } n-m = -2$$

Il existe : $(3; 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ tel que : $(3-1)^2 = 4$

C'est-à-dire : $4 \in \mathbb{N}$ a au moins un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ (pas suffisant pour affirmer que f est surjective car il faut que tous les éléments de l'ensemble d'arrivé aient

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

