

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Exercice1 : On considère les assertions suivantes : $P : (\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$

- 1) Ecrire la négation de P
- 2) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tel que : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(x) = x^2 + 2x + 2$

Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(-x-2) = f(x)$

- 3) Est ce que : P est vraie ? justifier votre réponse
- 4) Que peut-on dire de la fonction f ?

Solution : 1) a) $P : (\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$

Remarque : " $\text{non}(U \Rightarrow V)$ " est " $U \text{ et } \text{non}(V)$ "

Alors : $\bar{P} : (\exists (x; y) \in \mathbb{R}^2) / f(x) = f(y) \text{ et } x \neq y$

2) Montrons que : Soit : $x \in \mathbb{R}$; $f(-x-2) = (-x-2)^2 + 2(-x-2) + 2$

$$f(-x-2) = x^2 + 4x + 4 - 2x - 4 + 2 = x^2 + 2x + 2$$

Donc : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(-x-2) = f(x)$

3) on a $-x-2 \neq x$ mais $f(-x-2) = f(x)$

Par exemple : $x=1$ alors $-1-2 \neq 1$ c'est-à-dire : $-3 \neq 1$ mais : $f(-3) = f(1)$

Donc : $(\exists (1; -3) \in \mathbb{R}^2) / f(1) = f(-3) \text{ et } 1 \neq -3$

C'est-à-dire : \bar{P} est une assertion vraie par suite : P est une assertion fausse

4) la fonction f n'est pas injective

Exercice2 : Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$ tel que : $x + y = 1$

1) Montrer que : $(\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2) : a^2 + b^2 \geq 2ab$

2) a) Montrer que : $\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} = \frac{1-xy}{(x+1)(y+1)}$

b) Montrer que : $1 - xy \geq \frac{3}{4}$

c) Montrer que : $\frac{1}{(x+1)(y+1)} \geq \frac{4}{9}$

3) Dédire que : si $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$ et $x + y = 1$ alors $\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} \geq \frac{1}{3}$

Solution : Soit : $(a; b) \in \mathbb{R}^2$

$$a^2 + b^2 \geq 2ab \Leftrightarrow a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \Leftrightarrow (a - b)^2 \geq 0 \text{ Proposition vraie}$$

Donc : $(\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2) : a^2 + b^2 \geq 2ab$ est aussi une Proposition vraie

2) a) Montrons que : $\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} = \frac{1-xy}{(x+1)(y+1)}$

Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$ et $x + y = 1$

$$\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} = \frac{x^2(y+1) + y^2(x+1)}{(x+1)(y+1)} = \frac{x^2y + x^2 + y^2x + y^2}{(x+1)(y+1)} = \frac{x^2y + y^2x + x^2 + y^2}{(x+1)(y+1)} = \frac{xy(x+y) + x^2 + y^2}{(x+1)(y+1)}$$

$$\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} = \frac{xy(x+y) + x^2 + y^2}{(x+1)(y+1)}$$

Comme : $x + y = 1 \Rightarrow (x+y)^2 = 1 \Rightarrow x^2 + y^2 + 2xy = 1 \Rightarrow x^2 + y^2 = 1 - 2xy$

$$\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} = \frac{xy(x+y) + x^2 + y^2}{(x+1)(y+1)} = \frac{xy \times 1 + 1 - 2xy}{(x+1)(y+1)} = \frac{1-xy}{(x+1)(y+1)}$$

b) Montrons que : $1 - xy \geq \frac{3}{4}$

On a : $(\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2) : a^2 + b^2 \geq 2ab$ donc : $x^2 + y^2 \geq 2xy$ et $x^2 + y^2 = 1 - 2xy$

Alors : $1 - 2xy \geq 2xy \Rightarrow 1 \geq 4xy \Rightarrow xy \leq \frac{1}{4} \Rightarrow -xy \geq -\frac{1}{4} \Rightarrow 1 - xy \geq 1 - \frac{1}{4} \Rightarrow 1 - xy \geq \frac{3}{4}$

c) Montrons que : $\frac{1}{(x+1)(y+1)} \geq \frac{4}{9}$

Comme : $x + y = 1 \Rightarrow x + 1 + y + 1 = 1 + 1 + 1 \Rightarrow (x+1) + (y+1) = 3$

$$\Rightarrow [(x+1) + (y+1)]^2 = 9 \Rightarrow (x+1)^2 + (y+1)^2 + 2(x+1)(y+1) = 9$$

$$\Rightarrow (x+1)^2 + (y+1)^2 = 9 - 2(x+1)(y+1) \Rightarrow 9 - 2(x+1)(y+1) \geq 2(x+1)(y+1)$$

$$\Rightarrow 9 \geq 4(x+1)(y+1) \Rightarrow (x+1)(y+1) \leq \frac{9}{4} \Rightarrow \frac{1}{(x+1)(y+1)} \geq \frac{4}{9}$$

3) Dédisons que : si $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$ et $x + y = 1$ alors $\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} \geq \frac{1}{3}$

On a : $\frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} = \frac{1-xy}{(x+1)(y+1)} = (1-xy) \frac{1}{(x+1)(y+1)}$

$$1 - xy \geq \frac{3}{4} \text{ et } \frac{1}{(x+1)(y+1)} \geq \frac{4}{9} \Rightarrow (1-xy) \frac{1}{(x+1)(y+1)} \geq \frac{3}{4} \times \frac{4}{9} \Rightarrow \frac{x^2}{x+1} + \frac{y^2}{y+1} \geq \frac{1}{3}$$

Exercice3 : 1) Montrer que : $(\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2) : |a+b| \leq |a| + |b|$

2) Montrer que : $(\forall x \in [1; +\infty[) (\forall y \in [1; +\infty[) : \sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy}$

Solution : 1) Montrons que : $(\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2) : |a+b| \leq |a| + |b|$ (l'inégalité triangulaire)

Soit : $(a;b) \in \mathbb{R}^2$: Utilisons un Raisonnement par équivalence :

$$|a+b| \leq |a| + |b| \Leftrightarrow |a+b|^2 \leq (|a| + |b|)^2 \Leftrightarrow (a+b)^2 \leq |a|^2 + |b|^2 + 2|a| \times |b|$$

$$\Leftrightarrow a^2 + b^2 + 2ab \leq a^2 + b^2 + 2|a| \times |b| \quad \text{car } |X|^2 = X^2$$

$$\Leftrightarrow 2ab \leq 2|a| \times |b| \Leftrightarrow ab \leq |ab| \quad \text{Comme } ab \leq |ab| \text{ est une proposition vraie : } X \leq |X|$$

Alors $(\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2) : |a+b| \leq |a| + |b|$ est aussi vraie

2) Soit : $(x;y) \in ([1; +\infty[)^2$: Utilisons un Raisonnement par équivalence :

$$\sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy} \Leftrightarrow (\sqrt{x-1} + \sqrt{y-1})^2 \leq xy$$

$$\Leftrightarrow x-1 + 2\sqrt{(x-1)(y-1)} + y-1 \leq xy \Leftrightarrow x-1 + 2\sqrt{xy-x-y+1} + y-1 \leq xy$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq xy - x - y + 1 - 2\sqrt{xy-x-y+1} + 1 \Leftrightarrow 0 \leq \sqrt{xy-x-y+1}^2 - 2\sqrt{xy-x-y+1} + 1^2$$

$$\sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy} \Leftrightarrow (\sqrt{xy-x-y+1} - 1)^2 \geq 0 \text{ est une proposition vraie}$$

Donc : $(\forall x \in [1; +\infty[)(\forall y \in [1; +\infty[): \sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy}$

Exercice4 : Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$

Montrer que : $x \neq y$ et $xy \neq 4 \Rightarrow \frac{\sqrt{x}}{x+2} \neq \frac{\sqrt{y}}{y+2}$

Solution : Par contraposition montrons que : $\frac{\sqrt{x}}{x+2} = \frac{\sqrt{y}}{y+2} \Rightarrow x = y$ ou $xy = 4$

Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$

$$\frac{\sqrt{x}}{x+2} = \frac{\sqrt{y}}{y+2} \Rightarrow (y+2)\sqrt{x} = (x+2)\sqrt{y} \Rightarrow y\sqrt{x} + 2\sqrt{x} = x\sqrt{y} + 2\sqrt{y}$$

$$\Rightarrow y\sqrt{x} - x\sqrt{y} + 2\sqrt{x} - 2\sqrt{y} = 0 \Rightarrow \sqrt{xy}(\sqrt{y} - \sqrt{x}) - 2(\sqrt{x} - \sqrt{y}) = 0 \Rightarrow (\sqrt{y} - \sqrt{x})(\sqrt{xy} - 2) = 0$$

$$\Rightarrow \sqrt{y} - \sqrt{x} = 0 \text{ ou } \sqrt{xy} - 2 = 0 \Rightarrow \sqrt{y} = \sqrt{x} \text{ ou } \sqrt{xy} = 2 \Rightarrow y = x \text{ ou } xy = 4$$

Donc : $\frac{\sqrt{x}}{x+2} = \frac{\sqrt{y}}{y+2} \Rightarrow x = y$ ou $xy = 4$

Par contraposition on déduit que : $x \neq y$ et $xy \neq 4 \Rightarrow \frac{\sqrt{x}}{x+2} \neq \frac{\sqrt{y}}{y+2}$

Exercice5 : Montrer par l'absurde que :

1) $\forall x \in \mathbb{R} : \cos x \times \sin x \neq 1$

2) $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{4n+2026} \notin \mathbb{N}$

Solution : 1) Par l'absurde, supposons que : $\exists x \in \mathbb{R} : \cos x \times \sin x = 1$

$$\cos x \times \sin x = 1 \Rightarrow \cos x \times \sin x = \cos^2 x + \sin^2 x \Rightarrow \cos x \times \sin x - 2 \cos x \times \sin x = \cos^2 x + \sin^2 x - 2 \cos x \times \sin x$$

$$\Rightarrow -\cos x \times \sin x = (\cos x - \sin x)^2 \Rightarrow -1 = (\cos x - \sin x)^2$$

C'est une contradiction car le carré est toujours positif

Ceci signifie : $\forall x \in \mathbb{R} : \cos x \times \sin x \neq 1$

2) Par l'absurde, supposons que : $\exists n \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{4n+2026} \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ et $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{4n+2026} = m$

$$\sqrt{4n+2026} = m \Leftrightarrow 4n+2026 = m^2 \Rightarrow 2(2n+1013) = m^2 \Rightarrow m^2 = 2k \text{ avec } k = 2n+1013 \in \mathbb{N}$$

$$\Rightarrow m^2 \text{ est pair} \Rightarrow m \text{ est pair} \Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } m = 2k'$$

$$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } 2(2n+1013) = (2k')^2$$

$$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } 2n+1013 = 2k'^2$$

$$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } 1013 = 2k'^2 - 2n$$

$$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } 1013 = 2(k'^2 - 2n) \Rightarrow 1013 \text{ est pair}$$

C'est une contradiction car on sait que : 1013 est impair

Ceci signifie : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{4n+2026} \notin \mathbb{N}$

Exercice6 : 1) Démontrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$ (Inégalité de Bernoulli).

2) En déduire que : a) $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1+n$ b) $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n > n$ c) $\forall n \in \mathbb{N}^*; (1+n)^n \geq 2n^n$

Solution : 1) Notons P(n) La proposition suivante : $\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$

Soit : $a \in \mathbb{R}_+^*$; Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons $(1+a)^0 \geq 1+0 \times a$ donc $1 \geq 1$.

Donc P (0) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Hypothèse de récurrence : Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire :

$$(1+a)^n \geq 1+na$$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $(1+a)^{n+1} \geq 1+(n+1)a$??

On a : $(1+a)^n \geq 1+na$ d'après l'hypothèse de récurrence donc $(1+a)^n(1+a) \geq (1+na)(1+a)$

Donc : $(1+a)^{n+1} \geq 1+a+na+na^2$ c'est-à-dire : $(1+a)^{n+1} \geq (1+(n+1)a)+na^2$

Donc : $(1+a)^{n+1} \geq (1+(n+1)a)$ car $(1+(n+1)a)+na^2 \geq 1+(n+1)a$ (On pourra faire la différence)

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence P(n) est vraie pour tout $n > 0$, c'est-à-dire :

$$\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$$

2) On a : $\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$

a) On prend : $a=1$ donc : $\forall n \in \mathbb{N}; (1+1)^n \geq 1+n \times 1$ c'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1+n$

b) On prend : $a=2$ donc : $\forall n \in \mathbb{N}; (1+2)^n \geq 1+n \times 2$ c'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n \geq 1+2n$

et comme $1+2n > n$ alors : $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n > n$

b) On prend : $a = \frac{1}{n}$ donc : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \geq 1+n \times \frac{1}{n}$ c'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \left(\frac{n+1}{n}\right)^n \geq 2$

Donc : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \frac{(n+1)^n}{n^n} \geq 2$ par suite : $(n+1)^n \geq 2n^n$

Exercice7 : Résoudre dans \mathbb{R} : 1) $x^2 - |x-2| + 5 = 0$ 2) $\sqrt{x^2+1} > 2x$

Solution : 1) Soit S l'ensemble des solutions de (1) $x^2 - |x-2| + 5 = 0$

Soit $x \in \mathbb{R}$: étudions le signe de : $x-2$

Premier cas : si $x \in [2; +\infty[$ alors $|x-2| = x-2$

Donc l'équation (1) devient : $x^2 - (x-2) + 5 = 0 \Leftrightarrow x^2 - x + 7 = 0$

$\Delta = 1 - 28 = -27 < 0$ Donc : $S_1 = \emptyset$

Deuxième cas : si $x \in]-\infty; 2[$ alors $|x-2| = -(x-2) = -x+2$

Donc l'équation (1) devient : $x^2 + (x-2) + 5 = 0 \Leftrightarrow x^2 + x + 3 = 0$; $\Delta = 1 - 12 = -11 < 0$

Donc : $S_2 = \emptyset$ Finalement : $S = S_1 \cup S_2 = \emptyset$

2) On cherche l'ensemble de définition de l'inéquation : $\sqrt{x^2+1} > 2x$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \geq 0\} = \mathbb{R}$$

Soit $x \in \mathbb{R}$ et S l'ensemble des solutions de (I_1) :

$$x \in S \Leftrightarrow \sqrt{x^2+1} > 2x$$

1^{eme} cas : si $2x \leq 0 \Leftrightarrow x \leq 0$ c'est-à-dire : $x \in]-\infty; 0]$

Alors : $S_1 =]-\infty; 0]$ car l'inéquation est toujours vérifiée ($\sqrt{x^2+1} \geq 0$ et $2x \leq 0$)

2^{eme} cas : si $x \in]0; +\infty[$ alors $2x > 0$

$$\sqrt{x^2+1} > 2x \Leftrightarrow (\sqrt{x^2+1})^2 > (2x)^2 \Leftrightarrow x^2+1 > 4x^2 \Leftrightarrow 1-3x^2 > 0 \Leftrightarrow x \in \left] 0; \frac{\sqrt{3}}{3} \right[\quad \text{Donc : } S_2 = \left] 0; \frac{\sqrt{3}}{3} \right[$$

D'où l'ensemble des solutions de l'inéquation (I_1) est : $S = S_1 \cup S_2 =]-\infty; 0] \cup \left] 0; \frac{\sqrt{3}}{3} \right[=]-\infty; \frac{\sqrt{3}}{3} \left[$

Exercice 8 : Soient les ensembles : $H = \left\{ y \in \mathbb{R} / y = \frac{1}{\sqrt{x^2+1}} : x \in \mathbb{R} \right\}$;

$$G = \left\{ y \in \mathbb{R} / y = \frac{1}{1+\sqrt{x^2+1}} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

1) Montrer que : $H =]0; 1]$

a) Considérer un élément $y_0 \in H$ et montrer que : $y_0 \in]0; 1]$

b) Considérer un élément $y_0 \in]0; 1]$ et montrer que : $y_0 \in H$.

2) Montrer que $G \subset H$

3) Est-ce que $G = H$?

Solution : 1)a) soit un élément $y_0 \in H$ montrons que $y_0 \in]0; 1]$?

$$y_0 \in H \Rightarrow \exists x_0 \in \mathbb{R} / y_0 = \frac{1}{\sqrt{x_0^2+1}}$$

On a $x_0^2 \geq 0 \Rightarrow x_0^2+1 \geq 1 \Rightarrow \sqrt{x_0^2+1} \geq 1 \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{x_0^2+1}} \leq 1 \Rightarrow y_0 \in]0; 1]$ Donc : $H \subset]0; 1]$ (1)

b) Considérer un élément $y_0 \in]0; 1]$ et montrons que $y_0 \in H$?

$$y_0 \in]0; 1] \quad \exists ? x_0 \in \mathbb{R} / y_0 = \frac{1}{\sqrt{x_0^2+1}}$$

$$y_0 = \frac{1}{\sqrt{x_0^2+1}} \Leftrightarrow y_0^2 = \frac{1}{x_0^2+1} \Leftrightarrow x_0^2 = \frac{1}{y_0^2} - 1$$

Or : $y_0 \in]0; 1]$ donc $0 < y_0 \leq 1$ donc : $\frac{1}{y_0^2} - 1 \geq 0$

Donc : il suffit de prendre : $x_0 = \sqrt{\frac{1}{y_0^2} - 1}$ Donc : $y_0 \in H$

Donc : $]0; 1] \subset H$ (2)

De : (1) et (2) en déduit que : $H =]0; 1]$

2) Montrons que $G \subset H$?

Montrons que : $G \subset]0; 1]$?

Soit un élément $y_0 \in G$ montrons que $y_0 \in]0; 1]$?

$$y_0 \in G \Rightarrow \exists x_0 \in \mathbb{R} / y_0 = \frac{1}{1+\sqrt{x_0^2+1}}$$

$$\text{On a } x_0^2 \geq 0 \Rightarrow x_0^2 + 1 \geq 1 \Rightarrow \sqrt{x_0^2 + 1} \geq 1 \Rightarrow \sqrt{x_0^2 + 1} + 1 \geq 2 \Rightarrow 0 < \frac{1}{1 + \sqrt{x_0^2 + 1}} \leq \frac{1}{2} \leq 1$$

Donc : $y_0 \in]0, 1]$ Donc : $G \subset H$

3) supposons : $G = H$

$$\text{On a } 1 \in H \Rightarrow 1 \in G \Rightarrow \exists x_0 \in \mathbb{R} / 1 = \frac{1}{1 + \sqrt{x_0^2 + 1}} \Rightarrow \exists x_0 \in \mathbb{R} / 1 + \sqrt{x_0^2 + 1} = 1 \Rightarrow \exists x_0 \in \mathbb{R} / \sqrt{x_0^2 + 1} = 0$$

$$\Rightarrow \exists x_0 \in \mathbb{R} / x_0^2 = -1 \text{ Absurde donc : } H \neq G$$

Exercice 9 : Soient A ; B ; C et D des parties d'un ensemble non vide E

1) Montrer que : $A \subset B \Leftrightarrow \overline{A \cup B} = E$

2) Montrer que : $A \cap B = \emptyset \Leftrightarrow A \subset \overline{B}$

3) Montrer que : $\begin{cases} (\overline{B-C}) \cup A = E \\ (\overline{C-D}) \cup A = E \end{cases} \Rightarrow (B-D) \subset A$

Solution : 1) \Rightarrow) Montrons que : $A \subset B \Rightarrow \overline{A \cup B} = E$

On suppose que : $A \subset B$

a) On a : $\overline{A \cup B} \subset E$ évident

b) Montrons que : $E \subset \overline{A \cup B}$??

Soit $x \in E$: si $x \in A$ alors $x \in B$ car $A \subset B$

Donc : $x \in \overline{A \cup B}$

si $x \notin A$ alors $x \in \overline{A}$ Donc : $x \in \overline{A \cup B}$

Donc : $E \subset \overline{A \cup B}$

Par suite : $\overline{A \cup B} = E$

\Leftarrow) On suppose que : $\overline{A \cup B} = E$; Montrons que : $A \subset B$??

Soit $x \in A$ Donc : $x \notin \overline{A}$

Supposons que : $x \notin B$

Alors : $x \notin \overline{A \cup B} = \overline{A \cap B}$

Alors : $x \in A \cap B$ donc : $x \in B$ contradiction

Donc : $x \in B$

Donc : $A \subset B$

Conclusion : $A \subset B \Leftrightarrow \overline{A \cup B} = E$

2) \Rightarrow) Montrons que : $A \cap B = \emptyset \Rightarrow A \subset \overline{B}$

On suppose que : $A \cap B = \emptyset$

Montrons que : $A \subset \overline{B}$?

Soit $x \in A$ alors $x \notin B$ car $A \cap B = \emptyset$

Par suite : $x \in \overline{B}$

\Leftarrow) Montrons que : $A \subset \overline{B} \Rightarrow A \cap B = \emptyset$

On suppose que : $A \subset \overline{B}$ et montrons que : $A \cap B = \emptyset$?

Supposons que : $A \cap B \neq \emptyset$

Donc : $\exists x \in A \cap B$

Donc : $x \in A$ et $x \in B$ Donc : $\boxed{x \notin \overline{B}}$

On a : $x \in A$ et puisque $A \subset \overline{B}$

Alors : $x \in \overline{B}$ contradiction

Par suite : $A \cap B = \emptyset$

Donc : $A \subset \overline{B} \Rightarrow A \cap B = \emptyset$

Conclusion : $A \cap B = \emptyset \Leftrightarrow A \subset \overline{B}$

3) On suppose que : $(\overline{B-C}) \cup A = E$ et $(\overline{C-D}) \cup A = E$

Remarque que : $A \cup B = E \Rightarrow \overline{A} \subset B$

Donc : $B-C \subset A$ et $C-D \subset A$ cad

$B \cap \overline{C} \subset A$ et $C \cap \overline{D} \subset A$

Montrons que : $B-D \subset A$ cad $B \cap \overline{D} \subset A$?

Soit $x \in B \cap \overline{D}$

$x \in B \cap \overline{D} \Leftrightarrow x \in B$ et $x \in \overline{D}$

• Si $x \in C$ alors $x \in C \cap \overline{D}$ donc $x \in A$ car $C \cap \overline{D} \subset A$

• Si $x \notin C$ alors $x \in B \cap \overline{C}$ donc $x \in A$ car $B \cap \overline{C} \subset A$

Dans tous les cas : $(B-D) \subset A$

Exercice10 : Soit a un nombre réel on considère les deux ensembles suivants :

$$E = \{x \in \mathbb{Z} / |x+1| \leq 3\} \text{ et } F = \{x \in \mathbb{Z} / |2x-a| \leq 4\}$$

1) Ecrire E en extension

2) Déterminer les valeurs possibles de a pour lesquelles $E \cap F = \emptyset$

3) Déterminer les valeurs possibles de a pour lesquelles $\mathbb{N} \cap F = \emptyset$

4) Déterminer les valeurs possibles de a pour lesquelles $F \subset \mathbb{N}$

Solution : 1) il est aisé de voir que : $E = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2\}$

$$2) F = \{x \in \mathbb{Z} / -4 \leq 2x-a \leq 4\} = \{x \in \mathbb{Z} / 2x-4 \leq a \leq 2x+4\}$$

$$\text{Donc : } C_{\mathbb{Z}}^F = \{x \in \mathbb{Z} / 2x-4 > a \text{ ou } a > 2x+4\}$$

$$E \cap F = \emptyset \Leftrightarrow E \subset C_{\mathbb{Z}}^F \Leftrightarrow \forall x \in E; x \in C_{\mathbb{Z}}^F$$

$$\Leftrightarrow \forall x \in E; 2x-4 > a \text{ ou } a > 2x+4$$

$$\Leftrightarrow \forall x \in E; a \in]-\infty; 2x-4[\cup]2x+4; +\infty[\Leftrightarrow a \in \bigcap_{x \in E} (]-\infty; 2x-4[\cup]2x+4; +\infty[)$$

Puisque : $E = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2\}$ on obtient : $E \cap F = \emptyset \Leftrightarrow a \in (]-\infty; 2(-4)-4[\cup]2 \times 2+4; +\infty[)$

$$\Leftrightarrow a \in (]-\infty; -12[\cup]8; +\infty[)$$

$$3) \text{ on a : } \overline{F} = \{x \in \mathbb{Z} / 2x-4 > a \text{ ou } a > 2x+4\}$$

Donc nous pouvons écrire : $\mathbb{N} \cap F = \emptyset \Leftrightarrow \mathbb{N} \subset \overline{F} \Leftrightarrow \forall x \in \mathbb{N}; x \in \overline{F}$

$$\Leftrightarrow \forall x \in \mathbb{N}; a \in]-\infty; 2x-4[\cup]2x+4; +\infty[$$

$$\Leftrightarrow a \in \bigcap_{x \in \mathbb{N}} (]-\infty; 2x-4[\cup]2x+4; +\infty[) \Leftrightarrow a \in]-\infty; -4[$$

$$3) \text{ On a : } F = \left\{ x \in \mathbb{Z} / -2 + \frac{a}{2} \leq x \leq 2 + \frac{a}{2} \right\}$$

$$\text{Donc : } F \subset \mathbb{N} \Leftrightarrow F = \left(\forall x \in \left\{ x \in \mathbb{Z} / -2 + \frac{a}{2} \leq x \leq 2 + \frac{a}{2} \right\} \right); x \in \mathbb{N}$$

$$\Leftrightarrow -1 < -2 + \frac{a}{2} \Leftrightarrow -2 < -4 + a \Leftrightarrow 2 < a$$

Exercice11 : L'ensemble A^2 contient 9 éléments dont deux éléments sont $(x; y)$ et $(x; z)$ quels sont les autres éléments de A^2 ?

2) Existe-t-il une ensemble A tel que $card(A^2) = 7$?

Solution :1) on sait que : $card(A^2) = card(A \times A) = card(A) \times card(A) = (card(A))^2$

L'ensemble A^2 contient 9 éléments donc : $(card(A))^2 = 9$

Donc : $card(A) = \sqrt{9} = 3$

$(x; y) \in A^2 \Leftrightarrow x \in A \text{ et } y \in A$

$(y; z) \in A^2 \Leftrightarrow z \in A \text{ et } y \in A$

Donc : $A = \{x; y; z\}$

Donc : $A^2 = \{(x; y); (y; x); (x; z); (z; x); (y; z); (z; y); (x; x); (y; y); (z; z)\}$

2) $(card(A))^2 = 7 \Leftrightarrow card(A) = \sqrt{7} \notin \mathbb{N}$

Donc : il n'existe pas un ensemble A tel que $card(A^2) = 7$

$:\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Exercice12 : Soit l'application $f : x \mapsto x^2 + 3x + \frac{9}{4}$

1) a) Calculer : $f(0)$ et $f(-3)$ et $f^{-1}(\{-1\})$

b) f est-elle injective ? justifier

c) f est-elle surjective ? justifier

d) f est-elle bijective ? justifier

2) Déterminer les intervalles I et J pour que : l'application $f : I \rightarrow J$
 $x \mapsto f(x)$ soit bijective et déterminer

sa bijection réciproque.

Solution : $f(x) = x^2 + 3x + \frac{9}{4}$

1) a) $f(0) = 0^2 + 3 \times 0 + \frac{9}{4} = \frac{9}{4}$; $f(-3) = (-3)^2 + 3 \times (-3) + \frac{9}{4} = 9 - 9 + \frac{9}{4} = \frac{9}{4}$

$f^{-1}(\{-1\}) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in \{-1\}\} = \{x \in \mathbb{R} / f(x) = -1\} = \left\{x \in \mathbb{R} / x^2 + 3x + \frac{9}{4} = -1\right\} = \left\{x \in \mathbb{R} / x^2 + 3x + \frac{13}{4} = 0\right\}$

$x^2 + 3x + \frac{13}{4} = 0 \quad \Delta = 3^2 - 4 \times 1 \times \frac{13}{4} = 9 - 13 = -4 < 0$

Donc : pas de solutions

Donc : $f^{-1}(\{-1\}) = \emptyset$

b) Si je trouve : $x \neq y$ et $f(x) = f(y)$ on peut affirmer que f n'est pas injective.

On a : $f(0) = f(-3) = \frac{9}{4}$ mais $0 \neq -3$

Donc : f n'est pas injective

c) Par exemple : -1 n'a pas d'antécédents par f

C'est-à-dire : l'équation : $f(x) = -1$ n'a pas de solutions dans \mathbb{R} . Donc : f n'est pas surjective

$: I \rightarrow J$
2) f $x \mapsto f(x)$ a) Soient $x_1 \in I$ et $x_2 \in I$

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1^2 + 3x_1 + \frac{9}{4} = x_2^2 + 3x_2 + \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow x_1^2 - x_2^2 + 3x_1 - 3x_2 = 0 \Rightarrow (x_1 - x_2)(x_1 + x_2) + 3(x_1 - x_2) = 0$$

$$\Rightarrow (x_1 - x_2)(x_1 + x_2 + 3) = 0 \Rightarrow x_1 - x_2 = 0 \text{ ou } x_1 + x_2 + 3 = 0$$

Si je prends : $x_1 + x_2 + 3 \neq 0$ alors f est injective.

Par exemple : $x_1 \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[$ et $x_2 \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[$

Alors : $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$

En effet : $f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 - x_2 = 0 \text{ ou } x_1 + x_2 + 3 = 0$

$$\Rightarrow x_1 = x_2 \text{ ou } x_1 + x_2 + 3 = 0$$

On a : $x_1 \geq \frac{-3}{2}$ et $x_2 \geq \frac{-3}{2} \Rightarrow x_1 + x_2 + 3 \geq 0$

Si $x_1 = \frac{-3}{2}$ et $x_2 = \frac{-3}{2}$ alors : $x_1 = x_2$

Si $x_1 > \frac{-3}{2}$ ou $x_2 > \frac{-3}{2} \Rightarrow x_1 + x_2 + 3 > 0 \Rightarrow x_1 = x_2$

Dans tous les cas f est injective. Si $f : \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[\rightarrow J$
 $x \mapsto f(x)$

b) Etudions la surjectivité de f :

$$f(x) = x^2 + 3x + \frac{9}{4} = x^2 + 2 \times \frac{3}{2}x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \left(x + \frac{3}{2}\right)^2$$

Soient $y \in J$: Résolvons l'équation : $f(x) = y$

$$\begin{cases} f(x) = y \\ x \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 = y \\ x \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + \frac{3}{2} = \sqrt{y} \\ y \in [0; +\infty[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = y \\ x \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \sqrt{y} - \frac{3}{2} \\ y \in [0; +\infty[\end{cases}$$

$$(\forall y \in [0; +\infty[) (\exists ! x \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[) (f(x) = y)$$

Donc : f est une bijection de $\left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[$ vers $[0; +\infty[$

Donc : $f^{-1} : \left[\frac{-3}{2}; +\infty\right[\rightarrow [0; +\infty[$

$$x \mapsto \sqrt{x} - \frac{3}{2}$$

Exercice13 : Soit l'ensemble : $D = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y - x + 1 \geq 0\}$

$$]1; +\infty[\times \mathbb{R} \rightarrow D$$

Et soit l'application $f : (x; y) \mapsto (2x + y ; x^2 + y)$

- 1) Montrer que f est injective
- 2) Montrer que f est Surjective
- 3) Montrer que f est bijective et Déterminer f^{-1} la bijection réciproque de f .

Solution : 1) Soit : $(x; y) ; (x'; y') \in]1; +\infty[\times \mathbb{R}$ tel que : $f(x; y) = f(x'; y')$:

Montrons que : $(x; y) = (x'; y')$??

$$f(x; y) = f(x'; y') \Leftrightarrow (2x + y; x^2 + y) = (2x' + y'; x'^2 + y')$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2x + y = 2x' + y' \\ x^2 + y = x'^2 + y' \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2(x - x') = y' - y \quad (1) \\ x^2 - x'^2 = y' - y \quad (2) \end{cases} \quad (1) \text{ et } (2) \Rightarrow x^2 - x'^2 = 2(x - x')$$

$$\Rightarrow (x - x')(x + x') - 2(x - x') = 0 \Rightarrow (x - x')(x + x' - 2) = 0$$

$$\Rightarrow x - x' = 0 \text{ ou } x + x' - 2 = 0 \Rightarrow x = x' \text{ ou } x + x' = 2$$

On a : $(x; y); (x'; y') \in]1; +\infty[\times \mathbb{R}$

Donc : $x \in]1; +\infty[$ et $x' \in]1; +\infty[$

Donc : $x > 1$ et $x' > 1$

Donc : $x + x' > 2$ par suite ; $x + x' \neq 2$

Et donc : $x = x'$

$$2(x - x') = y' - y \quad (1) \Rightarrow 0 = y' - y \Rightarrow y = y'$$

$$\Rightarrow (x; y) = (x'; y')$$

Donc : f est injective

2) Soient $(a; b) \in D$: Résolvons l'équation : $f(x; y) = (a; b)$ dans : $]1; +\infty[\times \mathbb{R}$

$$\begin{cases} f(x; y) = (a; b) \\]1; +\infty[\times \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow (2x + y; x^2 + y) = (a; b) \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + y = a \\ x^2 + y = b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x = b - a \\ y = b - x^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x - b + a = 0 \\ y = b - x^2 \end{cases}$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-b + a) = 4 + 4b - 4a = 4(1 + b - a) \geq 0 \text{ comme : } (a; b) \in D \text{ Donc : } 1 + b - a \geq 0$$

$$\text{Et donc : } \Delta = 4(1 + b - a) \geq 0$$

Alors l'équation admet une ou deux solutions :

$$x = \frac{2 + \sqrt{4(1 + b - a)}}{2} = 1 + \sqrt{1 + b - a} \in]1; +\infty[\text{ ou } x = \frac{2 - \sqrt{4(1 + b - a)}}{2} = 1 - \sqrt{1 + b - a} \notin]1; +\infty[$$

Et il suffit de remplacer x dans : $y = b - x^2$ pour trouver y :

$$\text{Donc : } y = b - (1 + \sqrt{1 + b - a})^2 \in \mathbb{R}$$

$$\text{Donc : } \forall (a; b) \in D ; \exists (x; y) \in]1; +\infty[\times \mathbb{R} \quad f(x; y) = (a; b)$$

Alors f est Surjective

f est une bijection de $]1; +\infty[\times \mathbb{R}$ vers D

$$\begin{cases} f(x; y) = (a; b) \\]1; +\infty[\times \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f^{-1}(a; b) = (x; y) \\ y \in D \end{cases}$$

$$f^{-1}(a; b) = \left(1 + \sqrt{1 + b - a}; b - (1 + \sqrt{1 + b - a})^2 \right) \text{ Donc : } f^{-1} :]1; +\infty[\times \mathbb{R} \rightarrow D$$

$$(x; y) \mapsto \left(1 + \sqrt{1 + y - x}; y - (1 + \sqrt{1 + y - x})^2 \right)$$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

