

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com>)

Exercice1 : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

- 1) $P: \ll (\exists x \in \mathbb{R}^{*+}); x^2 < x \text{ ou } x + \frac{1}{x} < 0 \gg$
- 2) $Q: \ll (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{Q}) / x = y \text{ ou } x > y \gg$
- 3) $R: \ll (\exists y \in \mathbb{Q})(\forall x \in \mathbb{R}) / x = y \text{ ou } x > y \gg$

Exercice2 : Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$

Montrer que : $x + 2y + 13 = 6\sqrt{x+2} + 2\sqrt{2y+1} \Leftrightarrow x = 7 \text{ et } y = 0.$

Exercice3 : 1) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; \frac{4x}{x^2+4} \leq 1$

2) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; x^2 - x + 1 > 0$

3) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; \sqrt{x^4 + 3x^2 + 1} \geq x^2 + 1$

4) Montrer que : $\forall (a; b) \in ([0; +\infty[)^2 ; a + b \geq 2\sqrt{a}\sqrt{b}$

5) Montrer que : $\forall (a; b) \in (]0; +\infty[)^2 ; \frac{a^2}{a+b} \geq \frac{3a-b}{4}$

Exercice4 : Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) ; x^2 + xy + y^2 + 1 > 0$

2) Dédurre que : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x \neq y \Rightarrow x^3 + x \neq y^3 + y$

Exercice5 : 1) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \frac{n+2}{n+3} \notin \mathbb{N}$

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{16n^2 + 8n + 3} \notin \mathbb{N}$

Exercice6 : On considère les ensembles suivants : $H = \{(n; m) \in \mathbb{Z}^2 / nm + 2 - 3n = 7\}$

$$L = \left\{ (n; m) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^* / \frac{1}{n} + \frac{1}{m} = \frac{1}{5} \right\}$$

Écrire les ensembles H et L en extension

Exercice7 : Soient $A ; B$ et C des parties d'un ensemble non vide E

Monter les assertions suivantes :

1) $A \subset B \Leftrightarrow A = A \cap B$

2) $A \cap B \subset (A \cap \bar{C}) \cup (B \cap C)$

Exercice8 : Soient les ensembles suivants : $A = \left\{ \frac{2n+1}{4} / n \in \mathbb{Z} \right\}$ et $B = \left\{ \frac{5m+4}{3} / m \in \mathbb{Z} \right\}$

- 1) Montrer que : $A \cap B = \emptyset$
- 2) Montrer que : $B \cap \mathbb{N} \neq \emptyset$

$$f : [1; +\infty[\rightarrow [2; +\infty[$$

Exercice9 : Soit l'application :

$$x \mapsto x + \frac{1}{x}$$

- 1) Calculer : $f(1)$ et $f(2)$
- 2) Montrer que f est injective
- 3) Montrer que f est surjective
- 4) Montrer que f est bijective et Déterminer f^{-1} la bijection réciproque de f .

Exercice10 : Soit l'application $f : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ et l'application $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f : (n; m) \mapsto n \times m \quad \text{et} \quad g : n \mapsto (n; (n+1)^2)$$

- 1) f est-elle injective ?
- 2) f est-elle surjective ?
- 3) g est-elle injective ?
- 4) g est-elle surjective ?

Exercice11 : (Récurrence) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ;$

$$S_n = \sum_{k=1}^{k=n} (-1)^{k-1} k^2 = 1^2 - 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)}{2} (-1)^{n+1}.$$

Exercice12 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante : (I) $\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > \frac{1}{2}$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

