

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Exercice5 : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

1) $P: \left\langle \left(\exists x \in \mathbb{R}^{**} \right); x^2 < x \text{ ou } x + \frac{1}{x} < 0 \right\rangle$

2) $Q: \left\langle \left(\forall x \in \mathbb{R} \right) \left(\exists y \in \mathbb{Q} \right) / x = y \text{ ou } x > y \right\rangle$

3) $R: \left\langle \left(\exists y \in \mathbb{Q} \right) \left(\forall x \in \mathbb{R} \right) / x = y \text{ ou } x > y \right\rangle$

Solution : 1) $P: \left\langle \left(\exists x \in \mathbb{R}^+ \right); x^2 < x \text{ ou } x + \frac{1}{x} < 0 \right\rangle$

On a : " $\left(\exists x \in \mathbb{R}^{**} \right); x^2 \leq x$ " est vraie : il suffit de prendre : $x = \frac{1}{2}$ et on trouve : $\left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ (vraie)

Donc : $P: \left\langle \left(\exists x \in \mathbb{R}^{**} \right); x^2 \leq x \text{ ou } x + \frac{1}{x} < 0 \right\rangle$ est une proposition vraie (car il Ya une disjonction : **OU**)

$\bar{P}: \left\langle \left(\forall x \in \mathbb{R}^{**} \right); x^2 \geq x \text{ et } x + \frac{1}{x} \geq 0 \right\rangle$

2) $Q: \left\langle \left(\forall x \in \mathbb{R} \right) \left(\exists y \in \mathbb{Q} \right) / x = y \text{ ou } x > y \right\rangle$

Soit : $x \in \mathbb{R}$: on peut toujours trouver un nombre entiers relatif donc rationnel y inférieur ou égal a y

Il suffit de prendre : $E(x) \in \mathbb{Q}$

$\bar{Q}: \left\langle \left(\exists x \in \mathbb{R} \right) \left(\forall y \in \mathbb{Q} \right) / x \neq y \text{ et } x \leq y \right\rangle$

3) $\bar{R}: \left\langle \left(\forall y \in \mathbb{Q} \right) \left(\exists x \in \mathbb{R} \right) / x \neq y \text{ et } x \leq y \right\rangle$

Soit : $y \in \mathbb{Q}$ on prend : $x = y - 1 \in \mathbb{R} : x \neq y \text{ et } x \leq y$

Alors la proposition \bar{R} : est vraie et par suite : R Fausse

Exercice5 : Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$

Montrer que : $x + 2y + 13 = 6\sqrt{x+2} + 2\sqrt{2y+1} \Leftrightarrow x = 7 \text{ et } y = 0$.

Solution : Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$: On va raisonner par équivalence successives

$$x + 2y + 13 = 6\sqrt{x+2} + 2\sqrt{2y+1} \Leftrightarrow x + 2y + 13 - 6\sqrt{x+2} - 2\sqrt{2y+1} = 0$$

$$\Leftrightarrow x + 11 - 6\sqrt{x+2} + 2y - 2\sqrt{2y+1} + 2 = 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x+2} - 3)^2 + 2y + 1 - 2\sqrt{2y+1} + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{x+2} - 3)^2 + \sqrt{2y+1}^2 - 2\sqrt{2y+1} + 1^2 = 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x+2} - 3)^2 + (\sqrt{2y+1} - 1)^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x+2} - 3 = 0 \text{ et } \sqrt{2y+1} - 1 = 0 \Leftrightarrow \sqrt{x+2} = 3 \text{ et } \sqrt{2y+1} = 1 \Leftrightarrow \sqrt{x+2}^2 = 9 \text{ et } \sqrt{2y+1}^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow x + 2 = 9 \text{ et } 2y + 1 = 1 \Leftrightarrow x = 7 \text{ et } y = 0$$

$$x + 2y + 13 = 6\sqrt{x+2} + 2\sqrt{2y+1} \Leftrightarrow x = 7 \text{ et } y = 0$$

Donc : $\forall x \in \mathbb{R}^+ \text{ et } \forall y \in \mathbb{R}^+ : x+2y+13 = 6\sqrt{x+2} + 2\sqrt{2y+1} \Leftrightarrow x=7 \text{ et } y=0$

Exercice9 : 1) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; \frac{4x}{x^2+4} \leq 1$

2) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; x^2 - x + 1 > 0$

3) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; \sqrt{x^4 + 3x^2 + 1} \geq x^2 + 1$

4) Montrer que : $\forall (a; b) \in ([0; +\infty[)^2 ; a+b \geq 2\sqrt{a}\sqrt{b}$

5) Montrer que : $\forall (a; b) \in (]0; +\infty[)^2 ; \frac{a^2}{a+b} \geq \frac{3a-b}{4}$

Solution : 1) Methode1 : Nous raisonnons par équivalence

Soit : $x \in \mathbb{R} ; \frac{4x}{x^2+4} \leq 1 \Leftrightarrow 4x \leq x^2 + 4 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 \geq 0$

$\Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 \geq 0 \Leftrightarrow (x-2)^2 \geq 0$

Donc : $\frac{4x}{x^2+4} \leq 1 \Leftrightarrow (x-2)^2 \geq 0$

Et puisque on a : $(x-2)^2 \geq 0 ; \forall x \in \mathbb{R}$ (vraie)

Donc : $\forall x \in \mathbb{R} ; \frac{4x}{x^2+4} \leq 1$

Methode2 : Un raisonnement direct :

Soit : $x \in \mathbb{R} 1 - \frac{4x}{x^2+4} = \frac{x^2+4-4x}{x^2+4} = \frac{(x-2)^2}{x^2+4} \geq 0$

Donc : $\forall x \in \mathbb{R} ; \frac{4x}{x^2+4} \leq 1$

2) Nous raisonnons par équivalence :

Soit : $x \in \mathbb{R} x^2 - x + 1 > 0 \Leftrightarrow x^2 - 2 \cdot \frac{1}{2}x + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1 > 0$

$\Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} + \frac{4}{4} > 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} > 0$

Et puisque on a : $\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} > 0 ; \forall x \in \mathbb{R}$ (vraie)

Donc : $\forall x \in \mathbb{R} ; x^2 - x + 1 > 0$

3) Soit : Nous raisonnons par équivalence

$x \in \mathbb{R} \sqrt{x^4 + 3x^2 + 1} \geq x^2 + 1 \Leftrightarrow x^4 + 3x^2 + 1 \geq (x^2 + 1)^2$

$\Leftrightarrow x^4 + 3x^2 + 1 \geq x^4 + 2x^2 + 1 \Leftrightarrow x^2 \geq 0$

Donc : $\sqrt{x^4 + 3x^2 + 1} \geq x^2 + 1 \Leftrightarrow x^2 \geq 0$

Et puisque on a : $x^2 \geq 0 ; \forall x \in \mathbb{R}$ (vraie)

Donc : $\forall x \in \mathbb{R} ; \sqrt{x^4 + 3x^2 + 1} \geq x^2 + 1$

4) Nous raisonnons par équivalence

Soit : $(a; b) \in ([0; +\infty[)^2$: On a : $a+b \geq 2\sqrt{a}\sqrt{b} \Leftrightarrow (\sqrt{a})^2 - 2\sqrt{a}\sqrt{b} + (\sqrt{b})^2 \geq 0$

$\Leftrightarrow (\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0$

Donc : $a+b \geq 2\sqrt{a}\sqrt{b} \Leftrightarrow (\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0$

Et puisque on a : $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0 ; \forall (a; b) \in ([0; +\infty[)^2$ (vraie)

Alors : $\forall (a; b) \in ([0; +\infty[)^2 ; a+b \geq 2\sqrt{a}\sqrt{b}$

5) Montrons que : $\forall (a; b) \in ([0; +\infty[)^2$; $\frac{a^2}{a+b} \geq \frac{3a-b}{4}$

Nous raisonnons par équivalence

$$\text{Soit : } (a; b) \in ([0; +\infty[)^2 \text{ : On a : } \frac{a^2}{a+b} \geq \frac{3a-b}{4} \Leftrightarrow \frac{a^2}{a+b} - \frac{3a-b}{4} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{4a^2 - 3a^2 - 3ab + ab + b^2}{4(a+b)} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{a^2 - 2ab + b^2}{4(a+b)} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{(a-b)^2}{4(a+b)} \geq 0$$

Donc : $\frac{a^2}{a+b} \geq \frac{3a-b}{4} \Leftrightarrow \frac{(a-b)^2}{4(a+b)} \geq 0$

Et puisque on a : $\frac{(a-b)^2}{4(a+b)} \geq 0$; est une proposition vraie $\forall (a; b) \in ([0; +\infty[)^2$

Alors : $\forall (a; b) \in ([0; +\infty[)^2$; $\frac{a^2}{a+b} \geq \frac{3a-b}{4}$

Exercice10 : Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) ; x^2 + xy + y^2 + 1 > 0$

2) Dédire que : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x \neq y \Rightarrow x^3 + x \neq y^3 + y$

Solution : 1) soit $y \in \mathbb{R}$ (on le fixe)

L'équation : $x^2 + xy + y^2 + 1 > 0$ devient une équation dont la variable est x

$$\Delta = y^2 - 4 \times 1 \times (y^2 + 1) = y^2 - 4y^2 - 4 = -3y^2 - 4 = -(3y^2 + 4) < 0$$

Le signe de : $x^2 + xy + y^2 + 1$ est celui de $a = 1$

Donc : $x^2 + xy + y^2 + 1 > 0$

Par suite : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) x^2 + xy + y^2 + 1 > 0$

2) Dédution que : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x \neq y \Rightarrow x^3 + x \neq y^3 + y$

Utilisons un Raisonnement par contraposition :

L'assertion : $x \neq y \Rightarrow x^3 + x \neq y^3 + y$ est équivalente à : $x^3 + x = y^3 + y \Rightarrow x = y$

Montrer que : $x^3 + x = y^3 + y \Rightarrow x = y$

Soit : $(x; y) \in \mathbb{R}^2$: Supposons que : $x^3 + x = y^3 + y$

$$\text{Donc : } x^3 - y^3 + x - y = 0 \Rightarrow (x - y)(x^2 + xy + y^2) + (x - y) = 0 \Rightarrow (x - y)(x^2 + xy + y^2 + 1) = 0$$

$$\Rightarrow x - y = 0 \text{ ou } x^2 + xy + y^2 + 1 = 0$$

Comme : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) ; x^2 + xy + y^2 + 1 > 0$ alors : $x^2 + xy + y^2 + 1 \neq 0$

$$\Rightarrow x - y = 0 \Rightarrow x = y$$

Par contraposition ceci équivalent à : $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x \neq y \Rightarrow x^3 + x \neq y^3 + y$

Exercice23 : 1) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \frac{n+2}{n+3} \notin \mathbb{N}$

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{16n^2 + 8n + 3} \notin \mathbb{N}$

Solution : 1) @ Méthode : Soit P une proposition mathématique. Pour montrer que P est vraie, on peut supposer que P est fausse et obtenir une absurdité.

Méthode1 : Par l'absurde, supposons qu'il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que : $\frac{n+2}{n+3} \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ et $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que : $\frac{n+2}{n+3} = m \Rightarrow n+2 = m(n+3) \Rightarrow n+3 \nmid n+2$

et comme : $n+3 > n+2$

C'est une contradiction car si $\frac{n+3}{n+2}$

Alors : $n+3 \leq n+2$

Ceci signifie que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \frac{n+2}{n+3} \notin \mathbb{N}$

Méthode2 : direct : On a : $n \in \mathbb{N}$ donc $n+1 < n+2$

Donc $0 < \frac{n+1}{n+2} < 1$

Donc : $\frac{n+1}{n+2} \notin \mathbb{N}$

2) Par l'absurde, supposons qu'il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{16n^2+8n+3} \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ et $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{16n^2+8n+3} = m$

$$\sqrt{16n^2+8n+3} = m \Rightarrow 16n^2+8n+3 = m^2$$

$$\text{et comme : } 16n^2+8n+3 = ((4n)^2 + 2 \times 4n \times 1) + 2 = (4n+1)^2 + 2$$

$$\text{et comme : } (4n+1)^2 < (4n+1)^2 + 2 \text{ alors : } (4n+1)^2 < m^2$$

$$\text{Calculons } (4n+2)^2 : (4n+2)^2 = (4n)^2 + 2 \times 4 \times 2n + 4 = 16n^2 + 16n + 4$$

$$\text{Comparons : } (4n+2)^2 \text{ et } m^2 : (4n+2)^2 - m^2 = 16n^2 + 16n + 4 - 16n^2 - 8n - 3 = 8n + 1 > 0$$

$$\text{Alors : } (4n+1)^2 < m^2 < (4n+2)^2$$

Alors : $4n+1 < m < 4n+2$ et $m \in \mathbb{N}$

C'est une contradiction car on ne peut pas avoir un entier strictement compris entre deux entiers consécutifs : $4n+1$ et $4n+2$

Ceci signifie que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{16n^2+8n+3} \notin \mathbb{N}$

Exercice1 : On considère les ensembles suivants : $H = \{(n; m) \in \mathbb{Z}^2 / nm + 2 - 3n = 7\}$

$$L = \left\{ (n; m) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^* / \frac{1}{n} + \frac{1}{m} = \frac{1}{5} \right\}$$

Écrire les ensembles H et L en extension

Solution :1) Soit : $(n; m) \in \mathbb{Z}^2$

$$(n; m) \in H \Leftrightarrow nm + 2 - 3n = 7 \Leftrightarrow n(m-3) = 5 \Leftrightarrow \begin{cases} n=5 \\ m-3=1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=-5 \\ m-3=-1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=1 \\ m-3=5 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=-1 \\ m-3=-5 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} n=5 \\ m=4 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=-5 \\ m=2 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=1 \\ m=8 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=-1 \\ m=-2 \end{cases}$$

$$\text{Donc : } H = \{(4; 5); (2; -5); (8; 1); (-2; -1)\}$$

1) Soit : $(n; m) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$

$$(n; m) \in L \Leftrightarrow \frac{1}{n} + \frac{1}{m} = \frac{1}{5} \Leftrightarrow \frac{n+m}{nm} = \frac{1}{5} \Leftrightarrow 5n+5m = nm \Leftrightarrow 5n+5m-nm = 0 \Leftrightarrow m(5-n) + 5n = 0$$

$$\Leftrightarrow -m(n-5) + 5(n-5) + 25 = 0 \Leftrightarrow m(n-5) - 5(n-5) = 25$$

$$\Leftrightarrow (n-5)(m-5) = 25 \Leftrightarrow \begin{cases} n-5=5 \\ m-5=5 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n-5=1 \\ m-5=25 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n-5=-1 \\ m-5=-25 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n-5=-25 \\ m-5=-1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n-5=25 \\ m-5=1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n-5=-5 \\ m-5=-5 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} n=10 \\ m=10 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=6 \\ m=30 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=4 \\ m=-20 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=-20 \\ m=4 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=30 \\ m=6 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} n=0 \\ m=0 \end{cases} (n; m) \notin \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$$

$$\text{Donc : } L = \{(10; 10); (6; 30); (30; 6); (4; -20); (4; -20)\}$$

Exercice4 : Soient A ; B et C des parties d'un ensemble non vide E

Monter les assertions suivantes :

1) $A \subset B \Leftrightarrow A = A \cap B$

2) $A \cap B \subset (A \cap \bar{C}) \cup (B \cap C)$

Solution : 1) Montrons que : $A \subset B \Leftrightarrow A = A \cap B$

Cette proposition est une équivalence.

On raisonne donc par double implication.

• \Rightarrow : cette implication est immédiate (faites un dessin !).

• \Leftarrow : Soit $x \in A$. Puisque $A = A \cap B$,

Donc : $x \in A \cap B$.

Ainsi $x \in A$ et $x \in B$.

En particulier, $x \in B$.

On a donc montré que, pour tout élément x de A , $x \in B$: ainsi, $A \subset B$.

Par double implication, on a bien l'équivalence demandée. 2) Il faut montrer ici une inclusion entre ensembles.

Le point de départ est habituel : Soit $x \in A \cap B$ donc : $x \in A$ et $x \in B$.

On a alors une disjonction de cas :

• 1^{er} cas : $x \in C$.

On a $x \in B$ et $x \in C$, donc $x \in B \cap C$.

Ainsi, $x \in (A \cap \bar{C}) \cup (B \cap C)$.

• 2^{ème} cas : $x \notin C$. Alors $x \in \bar{C}$. Puisque x est aussi élément de A , $x \in A \cap \bar{C}$.

Ainsi, $x \in (A \cap \bar{C}) \cup (B \cap C)$. Finalement, dans tous les cas :

si $x \in A \cap B$ alors : $x \in (A \cap \bar{C}) \cup (B \cap C)$.

On a donc bien l'inclusion demandée.

Exercice10 : Soient les ensembles suivants : $A = \left\{ \frac{2n+1}{4} / n \in \mathbb{Z} \right\}$ et $B = \left\{ \frac{5m+4}{3} / m \in \mathbb{Z} \right\}$

1) Montrer que : $A \cap B = \emptyset$

2) Montrer que : $B \cap \mathbb{N} \neq \emptyset$

Solution : 1) On suppose par l'absurde que : $A \cap B \neq \emptyset$ Alors il existe : $x \in A \cap B$ tel que :

$$\exists (n; m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \text{ tel que : } x = \frac{2n+1}{4} = \frac{5m+4}{3}$$

$$\text{Donc : } \frac{2n+1}{4} = \frac{5m+4}{3}$$

$$\text{Donc : } 6n+3 = 20m+16 \Rightarrow 6n-20m = 13 \Rightarrow 3n-10m = \frac{13}{2} \notin \mathbb{Z}$$

Ce qui est absurde car : $3n-10m \in \mathbb{Z}$

Donc : $A \cap B = \emptyset$

2) On a : $3 \in B$ en effet : $\frac{5m+4}{3} = 3 \Leftrightarrow 5m+4 = 9 \Leftrightarrow 5m = 5 \Leftrightarrow m = 1 \in \mathbb{Z}$

$$\text{Donc : } 3 = \frac{5 \times 1 + 4}{3} \text{ et } 1 \in \mathbb{Z}$$

On a donc : $3 \in \mathbb{N}$ et $3 \in B$ c'est-à-dire : $3 \in B \cap \mathbb{N}$

Donc $B \cap \mathbb{N} \neq \emptyset$

$$f : [1; +\infty[\rightarrow [2; +\infty[$$

Exercice12 : Soit l'application :

$$x \mapsto x + \frac{1}{x}$$

1) Calculer : $f(1)$ et $f(2)$

2) Montrer que f est injective

3) Montrer que f est surjective

4) Montrer que f est bijective et Déterminer f^{-1} la bijection réciproque de f .

Solution : 1) $f(x) = x + \frac{1}{x}$

$$f(1) = 1 + \frac{1}{1} = 2 \quad \text{et} \quad f(2) = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

2) Soient $x_1 \in [1; +\infty[$ et $x_2 \in [1; +\infty[$

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 + \frac{1}{x_1} = x_2 + \frac{1}{x_2}$$

$$\Rightarrow \frac{x_1^2 + 1}{x_1} = \frac{x_2^2 + 1}{x_2} \Rightarrow x_2(x_1^2 + 1) = x_1(x_2^2 + 1)$$

$$\Rightarrow x_2x_1^2 + x_2 = x_1x_2^2 + x_1 \Rightarrow x_2x_1^2 - x_1x_2^2 + x_2 - x_1 = 0$$

$$\Rightarrow x_2x_1(x_1 - x_2) - (x_1 - x_2) = 0 \Rightarrow (x_1 - x_2)(x_2x_1 - 1) = 0$$

$$\Rightarrow x_1 - x_2 = 0 \text{ ou } x_2x_1 - 1 = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 \text{ ou } x_2x_1 = 1 \Rightarrow x_1 = x_2 \text{ ou } x_1 = \frac{1}{x_2}$$

si : $x_1 = \frac{1}{x_2}$ Comme : $x_2 \in [1; +\infty[\Rightarrow x_1 = \frac{1}{x_2} \leq 1$

Et puisque : $x_1 \geq 1$ Alors : $x_1 = 1$

Et par suite $x_2 = 1$ et donc : $x_1 = x_2$

Dans tous les cas : $x_1 = x_2$

Donc f est injective

3) Montrons que f est surjective

Soit $y \in [2; +\infty[$

Résolvons l'équation : $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow x + \frac{1}{x} = y \Leftrightarrow \frac{x^2 + 1}{x} = y \Leftrightarrow x^2 - xy + 1 = 0$$

$$\Delta = y^2 - 4 \geq 0 \text{ car } y \geq 2$$

Donc : au moins 2 solutions : $x = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2}$ et $x = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2}$

Puisque l'équation $f(x) = y$ admet au moins une solution dans \mathbb{R} ($\forall y \in \mathbb{R}$)

C'est-à-dire : $\forall y \in [2; +\infty[; \exists x \in \mathbb{R} / f(x) = y$

Conclusion : f est surjective

4) Puisque f est injective et surjective alors f est bijective

Soit $y \in [2; +\infty[; f(x) = y \Leftrightarrow x^2 - xy + 1 = 0$

$$x_1 = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} \text{ et } x_2 = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2}$$

$$\text{On a : } x_2 - 1 = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2} - 1 = \frac{y - 2 - \sqrt{y^2 - 4}}{2} = \frac{y - 2 - \sqrt{(y-2)(y+2)}}{2}$$

Comme : $y - 2 \leq y + 2 \quad \otimes y - 2$

Alors : $(y - 2)(y - 2) \leq (y + 2)(y - 2)$

Alors : $(y - 2)^2 \leq (y + 2)(y - 2)$

$$\text{Alors : } \sqrt{(y-2)^2} \leq \sqrt{(y+2)(y-2)}$$

$$\text{Alors : } |y-2| \leq \sqrt{(y+2)(y-2)}$$

$$\text{Alors : } y-2 \leq \sqrt{(y+2)(y-2)} \text{ car } y \in [2; +\infty[$$

$$\text{Et donc : } x_2 - 1 \leq 0 \text{ donc : } x_2 = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2} \notin y \in [1; +\infty[$$

$$\text{Alors : } x = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2}$$

$$f^{-1} : [2; +\infty[\rightarrow [1; +\infty[$$

$$\text{Donc : } x \mapsto \frac{x + \sqrt{x^2 - 4}}{2}$$

Exercice14 : Soit l'application $f : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ et l'application $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$(n; m) \mapsto n \times m \quad \text{et} \quad n \mapsto (n; (n+1)^2)$$

- 1) f est-elle injective ?
- 2) f est-elle surjective ?
- 3) g est-elle injective ?
- 4) g est-elle surjective ?

Solution : 1)

- f est injective ssi tout élément de \mathbb{N} admet au plus un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\forall (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \forall (n'; m') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f(n; m) = f(n'; m') \Rightarrow (n; m) = (n'; m')$$

- f n'est pas injective si et seulement si il existe au moins un élément de \mathbb{N} qui admet plus d'un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ C'est-à-dire :
 $\exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \exists (n'; m') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f(n; m) = f(n'; m') \text{ et } (n; m) \neq (n'; m')$$

Si je trouve : $(n; m) \neq (n'; m')$ et $f(n; m) = f(n'; m')$ on peut affirmer que f n'est pas injective.

Si je prends : $(1; 2)$ et $(2; 1)$

$$\text{On a : } f(1; 2) = 1 \times 2 = 2 \text{ et } f(2; 1) = 2 \times 1 = 2$$

$$\text{Donc : } \exists (1; 2) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \exists (2; 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

$$f(1; 2) = f(2; 1) \text{ Mais } (1; 2) \neq (2; 1)$$

Donc : f n'est pas injective

2) f est surjective si et seulement si tout élément de \mathbb{N} admet au moins un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\forall p \in \mathbb{N} ; \exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ tel que : $f(n; m) = p$

Soit : $p \in \mathbb{N}$

$$f(n; m) = p \Leftrightarrow n \times m = p$$

Il suffit de prendre : $n = p$ et $m = 1$ car : $p \times 1 = p$

C'est-à-dire : $\forall p \in \mathbb{N} ; \exists (p; 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \text{Tel que : } f(p; 1) = p$

Donc : f est surjective.

$$\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

$$3) g: n \mapsto (n; (n+1)^2)$$

Soient $n \in \mathbb{N}$ et $m \in \mathbb{N}$

$$g(n) = g(m) \Rightarrow (n; (n+1)^2) = (m; (m+1)^2)$$

$$\Rightarrow n = m \text{ et } (n+1)^2 = (m+1)^2 \Rightarrow n^2 - m^2 - 2(n-m) = 0$$

$$\Rightarrow n = m \text{ et } n+1 = m+1 \Rightarrow n = m \text{ et } n = m \Rightarrow n = m$$

Donc : g est injective

4)

- g n'est pas surjective ssi il existe au moins un élément de \mathbb{N} qui n'admet pas d'antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists (p; q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \forall n \in \mathbb{N} ; g(n) \neq (p; q)$

- Si je trouve : $(p; q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ qui n'a pas d'antécédent dans \mathbb{N} on peut affirmer que g n'est pas surjective.

Si je prends : $(1; 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

Supposons que : $(1; 1)$ a un antécédent dans \mathbb{N}

$$\text{On a : } g(n) = (1; 1) \Leftrightarrow (n; (n+1)^2) = (1; 1) \Leftrightarrow n = 1 \text{ et } (n+1)^2 = 1 \Leftrightarrow n = 1 \text{ et } n+1 = 1$$

$$\Leftrightarrow n = 1 \text{ et } n = 0 \text{ absurde}$$

Donc : g n'est pas surjective.

Remarque : il existe des éléments de $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ qui ont des antécédents dans \mathbb{N}

Par exemple : $(1; 4)$ Il existe : $1 \in \mathbb{N}$ tel que : $g(n) = (1; 4)$ Car : $(1; (1+1)^2) = (1; 4)$

C'est-à-dire : $(1; 4)$ a au moins un antécédent dans \mathbb{N} (pas suffisant pour affirmer que g est surjective car il faut que tous les éléments de l'ensemble d'arrivé aient des antécédents par g.)

Exercice14 : (Récurrence) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ;$

$$S_n = \sum_{k=1}^{k=n} (-1)^{k-1} k^2 = 1^2 - 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)}{2} (-1)^{n+1} .$$

Solution : Notons P(n) la proposition : " $S_n = \frac{n(n+1)}{2} (-1)^{n+1}$ "

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

1étapes : l'initialisation : Pour n=1 nous avons :

$$S_1 = \sum_{k=1}^{k=1} (-1)^{k-1} k^2 = (-1)^{1-1} 1^2 = 1 \text{ et } \frac{1(1+1)}{2} (-1)^{1+1} = 1 \times (-1)^2 = 1$$

Donc P(1) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire :

$$S_n = \sum_{k=1}^{k=n} (-1)^{k-1} k^2 = \frac{n(n+1)}{2} (-1)^{n+1}$$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

$$\text{Montrons alors que : } S_{n+1} = \sum_{k=1}^{k=n+1} (-1)^{k-1} k^2 = \frac{(n+1)(n+2)}{2} (-1)^{n+2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} (-1)^n ??$$

Remarque : $(-1)^{n+2} = (-1)^n \times (-1)^2 = (-1)^n \times 1 = (-1)^n$ et

$$\text{On a : } S_{n+1} = \sum_{k=1}^{k=n+1} (-1)^{k-1} k^2 = \sum_{k=1}^{k=n} (-1)^{k-1} k^2 + (-1)^n (n+1)^2 = S_n + (-1)^n (n+1)^2$$

et on a d'après l'hypothèse de récurrence: $S_n = \frac{n(n+1)}{2}(-1)^{n+1}$

$$\text{Donc : } S_{n+1} = \frac{n(n+1)}{2}(-1)^{n+1} + (-1)^n(n+1)^2 = \frac{1}{2}(-n(n+1)(-1)^n + 2(-1)^n(n+1)^2)$$

$$\text{Car : } (-1)^{n+1} = (-1)^n \times (-1)^1 = -(-1)^n$$

$$\text{Donc : } S_{n+1} = \frac{1}{2}(n+1)(-1)^n(-n+2(n+1)) = \frac{1}{2}(-1)^n(n+1)(n+2) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}(-1)^n$$

C'est-à-dire : P(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence on a : $n \in \mathbb{N}^* : S_n = \frac{n(n+1)}{2}(-1)^{n+1}$.

Exercice19 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante : (I) $\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > \frac{1}{2}$

Solution : On va Opérer par disjonction de cas :

On cherche l'ensemble de définition de l'Inéquation :

$$D = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \geq 0 \text{ et } 3-x \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ et } x \leq 3\} = [-1; 3]$$

Soit $x \in [-1; 3]$ et S l'ensemble des solutions de (I)

$$\begin{aligned} \text{1 cas : si } \sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} \leq 0 &\Leftrightarrow \sqrt{3-x} \leq \sqrt{x+1} \Leftrightarrow 3-x \leq x+1 \\ &\Leftrightarrow 2 \leq 2x \Leftrightarrow x \geq 1 \text{ et } x \in [-1; 3] \Leftrightarrow x \in [1; 3] \end{aligned}$$

Donc : l'Inéquation n'admet pas de solution c'est-à-dire : $S_1 = \emptyset$

2 cas : si alors $\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > 0$

$$x \in S_2 \Leftrightarrow \sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > \frac{1}{2} \Leftrightarrow (\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1})^2 > \left(\frac{1}{2}\right)^2 \Leftrightarrow 3-x+x+1 - 2\sqrt{(x+1)(3-x)} > \frac{1}{4}$$

$$\Leftrightarrow 4 - 2\sqrt{(x+1)(3-x)} > \frac{1}{4} \Leftrightarrow 16 - 8\sqrt{(x+1)(3-x)} > 1 \Leftrightarrow -8\sqrt{(x+1)(3-x)} > -15$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{-x^2+2x+3} < \frac{15}{8} \Leftrightarrow -x^2+2x+3 < \frac{225}{64} \Leftrightarrow x^2-2x-3 > \frac{225}{64} \Leftrightarrow x^2-2x+1-4 > \frac{225}{64}$$

$$\Leftrightarrow (x-1)^2 > \frac{31}{64} \Leftrightarrow \sqrt{(x-1)^2} > \sqrt{\frac{31}{64}} \Leftrightarrow |x-1| > \frac{\sqrt{31}}{8} \text{ Mais : } x \in [-1; 1[\text{ donc : } x-1 < 0$$

$$\Leftrightarrow -x-1 > \frac{\sqrt{31}}{8} \Leftrightarrow -x > \frac{\sqrt{31}}{8} - 1 \Leftrightarrow x < 1 - \frac{\sqrt{31}}{8} ; \text{ On peut vérifier que : } -1 < 1 - \frac{\sqrt{31}}{8} < 1$$

$$x \in S_2 \Leftrightarrow x \in \left[-1; 1 - \frac{\sqrt{31}}{8}\right[; \text{ Donc } S_2 = \left[-1; 1 - \frac{\sqrt{31}}{8}\right[$$

$$\text{Donc : } S = \emptyset \cup \left[-1; 1 - \frac{\sqrt{31}}{8}\right[= \left[-1; 1 - \frac{\sqrt{31}}{8}\right[$$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

