

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com>)

Exercice1 : On considère la suivante : $P : (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) : 2x^2 + xy + y^2 = 0$

- 1) Ecrire la négation de P
- 2) Déterminer la valeur de vérité de P

Exercice2 : Soient : $a \in \mathbb{R}^* ; b \in \mathbb{R}^* ; x \in \mathbb{R}^*$ et $y \in \mathbb{R}^*$

1) Montrer que : $ax + by = 1 \Rightarrow \frac{1}{x^2 + y^2} \leq a^2 + b^2$

2) Montrer que : $(\forall (a,b) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : a^2 = b + 1 \Rightarrow \frac{\sqrt{a-\sqrt{b}} + \sqrt{a+\sqrt{b}}}{\sqrt{2(a+1)}} = 1$

3) Soient : $a ; b$ et c des réels.

a) Vérifier que : $(a+b)^2 - (a-b)^2 = 4ab$

b) Montrer que : $|ab| > \frac{c^2}{2} \Rightarrow |a-b| > c$ ou $|a+b| > c$

4) Montrer que : $(\forall (x,y) \in (\mathbb{R}^*)^2) : y \neq \frac{-3}{4}x \Rightarrow \frac{x-y}{x+y} \neq 7$

5) n et m deux entiers naturels tels que n est impair et m est pair. Montrer que : $\frac{n}{m} \notin \mathbb{N}$

Exercice3 : Utiliser le raisonnement par disjonction de cas et montrer que :

- 1) Si n est non divisible par 3 alors $n^2 - 1$ est divisible par 3
- 2) Dédire que : $\forall (a,b) \in \mathbb{N}^2 ; ab(a^2 - b^2)$ est divisible par 3

Exercice4 : $x \in \mathbb{R}; y \in \mathbb{R}$

1) Montrer que : $x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; n^2$ est un multiple de 3 $\Rightarrow n$ est un multiple de 3

3) Montrer que : $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q} ;$

4) Montrer que : $\sqrt{6} \notin \mathbb{Q} ;$

5) Montrer que : $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q} ;$

Exercice5 : $\forall n \in \mathbb{N}^*$ On pose : $U_n = (n+1)(n+2)(n+3) \times \dots \times (n+n)$ et $V_n = 2^n \times 1 \times 3 \times 5 \times 7 \times \dots \times (2n-1)$

Montrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : U_n = V_n$

Exercice6 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante : $\sqrt{|x-3|} \leq x-1$

Exercice7 : Démontrer que l'équation $9n^5 - 12n^4 + 6n - 5 = 0$ n'admet pas de solution dans \mathbb{Z} .

Exercice8 : Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E .

1) Montre à l'aide de contres exemples que les implications suivantes ne sont pas toujours vraies

a) $A \cup B \subset A \cup C \Rightarrow B \subset C$

b) $A \cap B \subset A \cap C \Rightarrow B \subset C$

2) Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E .

Montrer que : $\begin{cases} A \cup B \subset A \cup C \\ A \cap B \subset A \cap C \end{cases} \Rightarrow B \subset C$

3) Montrer que : $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

Exercice9 : Soient $A ; B$ et C des parties d'un ensemble E

Montrer que : $\begin{cases} A \times B = A \times C \\ A \neq \emptyset \end{cases} \Rightarrow B = C$

Exercice10 : Soit $n \in \mathbb{N}^*$; On pose : $\forall k \in \{0;1;2;...;n-1\} = E ; I_k = \left[\frac{k}{n}; \frac{k+1}{n} \right[$

1) Montrer que : $\forall k \in E \quad I_k \subset [0;1[$

2) Montrer que : $\forall (k;k') \in E^2 ; k \neq k' \Rightarrow I_k \cap I_{k'} = \emptyset$

Exercice11 : Soient les applications :

$f :]1; +\infty[\rightarrow]1; +\infty[\quad g :]1; +\infty[\rightarrow]1; +\infty[$
 $x \mapsto 1 + \frac{2}{\sqrt{x}-1} \quad \text{et} \quad x \mapsto \left(\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-1} \right)^2$

1) Déterminer : $f([2;4[)$ et $g^{-1}(\{9\})$

2) Montrer que f est une bijection de $]1; +\infty[$ dans $]1; +\infty[$ et déterminer sa bijection réciproque

3)a) Vérifier que : $\forall x \in]1; +\infty[: g(x) = (f(x))^2$

3)b) En déduire que : g est une bijection de $]1; +\infty[$ dans $]1; +\infty[$ et déterminer sa bijection réciproque

$]0; +\infty[\times]0; +\infty[\rightarrow]4; +\infty[$

Exercice12 : Soit l'application f :

$(x; y) \mapsto (x+y) \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right)$

1) Montrer que f est surjective

2) f est-elle injective ?

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

