

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir libre1 de préparation pour le devoir surveillé n°1 sur les leçons suivantes :

- ✓ La logique
- ✓ ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Exercice1 : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

- 1) $P: "\forall x \in \mathbb{R} / x^2 > 0"$ 2) $P: "\exists x \in \mathbb{R} / x^2 - 2 = 0"$
 3) $P: "\forall n \in \mathbb{N} / \frac{n}{2} \in \mathbb{N}"$ 4) $P: (\forall x \in \mathbb{R}); -1 \leq \cos x \leq 1$
 5) $P: (\forall n \in \mathbb{N}); (\exists m \in \mathbb{N}): n < m$ 6) $P: \text{ est pair } (\exists n \in \mathbb{N}) 2n+1$
 7) $P: (\forall n \in \mathbb{N}); \sqrt{n} \in \mathbb{N}$
 8) $P: (\forall x \in \mathbb{R}); (\exists y \in \mathbb{R}): y - x > 0$
 9) $P: (\exists! x \in \mathbb{R}); 2x + 4 = 0$
 10) $P: (\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}): x + y \leq 1 \Rightarrow x^2 + y^2 \leq 2$

Solution : 1) $\bar{P} "\exists x \in \mathbb{R} / x^2 \leq 0"$
 $"\exists 0 \in \mathbb{R} / 0^2 \leq 0"$ donc : $\bar{P}: "\exists x \in \mathbb{R} / x^2 \leq 0"$ est vraie

Par suite P : est fausse

2) $\bar{P} "\forall x \in \mathbb{R} / x^2 - 2 \neq 0"$
 $"\exists x = \sqrt{2} \in \mathbb{R} \text{ et } \sqrt{2}^2 - 2 = 0"$
 Donc : P : est vraie

3) $P: "\forall n \in \mathbb{N} / \frac{n}{2} \in \mathbb{N}"$
 $\bar{P} \exists n \in \mathbb{N} / \frac{n}{2} \notin \mathbb{N}"$
 $\exists 1 \in \mathbb{N} / \frac{1}{2} \notin \mathbb{N}"$ Donc : \bar{P} est vraie

Et par suite P : est fausse

4) $P: (\forall x \in \mathbb{R}); -1 \leq \cos x \leq 1$
 $\bar{P}: (\exists x \in \mathbb{R}); \cos x > 1 \text{ ou } \cos x < -1$
 On a P : est vraie

5) $P: (\forall n \in \mathbb{N}); (\exists m \in \mathbb{N}): n < m$
 Soit $n \in \mathbb{N} (\exists m = n+1 \in \mathbb{N}): n < n+1$
 Donc : P : est vraie
 $\bar{P} (\exists n \in \mathbb{N}); (\forall m \in \mathbb{N}): n \geq m$

6) $P: (\exists n \in \mathbb{N}) 2n+1 \text{ est pair}$
 $\bar{P}: (\forall n \in \mathbb{N}) : 2n+1 \text{ est impair}$
 \bar{P} est vraie

Donc : P : est fausse

7) $P: (\forall n \in \mathbb{N}); \sqrt{n} \in \mathbb{N}$

$\bar{P} : (\exists n \in \mathbb{N}); \sqrt{n} \notin \mathbb{N}$ et on a : $(\exists 2 \in \mathbb{N}); \sqrt{2} \notin \mathbb{N}$

Donc : \bar{P} est vraie

Et par suite P est fausse

8) $P : (\forall x \in \mathbb{R}); (\exists y \in \mathbb{R}); y - x > 0$

Soit $x \in \mathbb{R} (\exists y = x + 1 \in \mathbb{R}); y - x > 0$

Donc : P est vraie

$\bar{P} : (\exists x \in \mathbb{R}); (\forall y \in \mathbb{R}); y - x \leq 0$

9) $P : (\exists! x \in \mathbb{R}); 2x + 4 = 0$

$$2x + 4 = 0 \Leftrightarrow 2x = -4 \Leftrightarrow x = -2$$

$$(\exists! x = -2 \in \mathbb{R}); 2 \times (-2) + 4 = 0$$

Donc : P est vraie

$\bar{P} (\forall x \in \mathbb{R}); 2x + 4 \neq 0$ ou $(\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) / x \neq y$ et $2x + 4 = 2x + 4 = 0$

10) $P : (\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x + y \leq 1 \Rightarrow x^2 + y^2 \leq 2$

$\bar{P} : (\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); x + y \leq 1$ et $x^2 + y^2 > 2$

$$(\exists x = -1 \in \mathbb{R})(\exists y = -2 \in \mathbb{R}); -1 + (-2) \leq 1 \text{ et } (-1)^2 + (-2)^2 > 2$$

Donc : La proposition \bar{P} est vraie par suite : P est fausse

Exercice2 : Montrer à l'aide d'un contre-exemple que les propositions suivantes est fausses :

1) $P : "(\forall x \in]0; 1[); \frac{3}{x(1-x^2)} < 0"$

2) « $Q : (\forall n \in \mathbb{N}); n^2 + n + 1$ est un nombre premier »

3) « $R : (\forall x \in \mathbb{R}); 3 \cos x \neq 2 \sin^2 x$ »

Solution : 1) $\bar{P} : "(\exists x \in]0; 1[); \frac{3}{x(1-x^2)} \geq 0"$

En posant : $x = \frac{1}{2} \in]0; 1[$ on aura : $\frac{3}{\frac{1}{2} \left(1 - \left(\frac{1}{2} \right)^2 \right)} = \frac{3}{\frac{3}{4}} = 4 \geq 0$

Donc : $\left(\exists x = \frac{1}{2} \in]0; 1[\right) / \frac{3}{x(1-x^2)} \geq 0$

Donc : La proposition \bar{P} est vraie

Par suite : P est fausse

2) « $\bar{Q} : (\exists n \in \mathbb{N}); n^2 + n + 1$ n'est pas un nombre premier »

$$(\exists n = 4 \in \mathbb{N}); 4^2 + 4 + 1 = 21 = 3 \times 7 \text{ N'est pas un nombre premier}$$

Donc : La proposition \bar{Q} est vraie

Par suite : Q est fausse

3) « $\bar{R} : (\exists x \in \mathbb{R}); 3 \cos x = 2 \sin^2 x$ »

$$\left(\exists x = \frac{\pi}{3} \in \mathbb{R} \right); 3 \cos \frac{\pi}{3} = 2 \sin^2 \frac{\pi}{3}$$

Donc : La proposition \bar{R} est vraie

Par suite : R est fausse

Exercice3 : Montrer que : $\forall x \geq 2 ; \forall y \geq 3 : 2\sqrt{x-2} + 4\sqrt{y-3} = x + y \Leftrightarrow x = 3 \text{ et } y = 7$.

Solution : Soient : $x \geq 2$ et $y \geq 3$

$$2\sqrt{x-2} + 4\sqrt{y-3} = x + y \Leftrightarrow x + y - 2\sqrt{x-2} - 4\sqrt{y-3} = 0$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x-2}^2 - 2\sqrt{x-2} + 1 + \sqrt{y-3}^2 - 2 \times 2\sqrt{y-3} + 2^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{x-2} - 1)^2 + (\sqrt{y-3} - 2)^2 = 0 \Leftrightarrow \sqrt{x-2} - 1 = 0 \text{ et } \sqrt{y-3} - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x-2} = 1 \text{ et } \sqrt{y-3} = 2 \Leftrightarrow x - 2 = 1 \text{ et } y - 3 = 4 \Leftrightarrow x = 3 \text{ et } y = 7$$

Exercice4 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; \frac{2n+1}{2\sqrt{n(n+1)}} > 1$

Solution : Nous raisonnons par équivalence

Soit : $n \in \mathbb{N}^* : \frac{2n+1}{2\sqrt{n(n+1)}} > 1 \Leftrightarrow \left(\frac{2n+1}{2\sqrt{n(n+1)}} \right)^2 > 1^2 \Leftrightarrow (2n+1)^2 > 4n(n+1)$

$$\Leftrightarrow 4n^2 + 4n + 1 > 4n^2 + 4n \Leftrightarrow 1 > 0$$

Et puisque on a : $1 > 0$ est une proposition vraie

Alors $\forall n \in \mathbb{N}^* ; \frac{2n+1}{2\sqrt{n(n+1)}} > 1$

Exercice5 : Soient $(x; y) \in \mathbb{Q}^2$ tels que : $2xy + x^2 + 5y^2 = 16$

Montrer que : $x \neq y$

Solution : Soient $(x; y) \in \mathbb{Q}^2$ tels que : $2xy + x^2 + 5y^2 = 16$

Nous raisonnons par l'absurde en supposant que : $x = y$

Comme on a : $2xy + x^2 + 5y^2 = 16$ et $x = y$ Alors : $2xx + x^2 + 5x^2 = 16$

Donc : $\Rightarrow 8x^2 = 16 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2}$ contradiction car $x \in \mathbb{Q}$ et $\pm\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

Par suite : $x \neq y$

Exercice6 : 1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation (1): $|2x^2 - x - 6| - |x + 1| - 1 = 0$ (1)

2) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation (2): $\sqrt{3x+4} = x$

Solution : 1) On résout d'abord les Equations :

$x^2 - x - 6 = 0$ et $x + 1 = 0$

Les solutions de l'équation : $2x^2 - x - 6 = 0$ dans \mathbb{R} sont : 2 et $\frac{-3}{2}$.

l'équation $x + 1 = 0$ admet unique solution : -1

x	$-\infty$	$\frac{-3}{2}$	-1	2	$+\infty$	
$2x^2 - x - 6$	+	0	-	-	0	+
$x + 1$	-	-	0	+	+	

On va Opérer par disjonction de cas :

Premier cas : si $x \in \left] -\infty; \frac{-3}{2} \right]$ alors $|2x^2 - x - 6| = 2x^2 - x - 6$ et $|x + 1| = -x - 1$

Donc l'équation (1) devient : (1) $\Leftrightarrow 2x^2 - x - 6 + x + 1 - 1 = 0$

(1) $\Leftrightarrow 2x^2 - 6 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 3 \Leftrightarrow x = -\sqrt{3}$ ou $x = \sqrt{3}$

et comme : $\sqrt{3} \notin]-\infty; \frac{-3}{2}]$ et $-\sqrt{3} \in]-\infty; \frac{-3}{2}]$

Donc $S_1 = \{-\sqrt{3}\}$

Deuxième cas : si $x \in]-\frac{3}{2}; -1]$ alors $|2x^2 - x - 6| = -(2x^2 - x - 6)$ et $|x+1| = -x-1$

Donc l'équation (1) devient : (1) $\Leftrightarrow -2x^2 + x + 6 + x + 1 - 1 = 0$

$$(1) \Leftrightarrow -2x^2 + 2x + 6 = 0$$

$$\Delta = 4 + 24 = 28 > 0$$

L'équation admet deux solutions distinctes :

$$x = \frac{1 + \sqrt{13}}{2} \text{ et } x' = \frac{1 - \sqrt{13}}{2} \text{ et comme : } x = \frac{1 + \sqrt{13}}{2} \notin]-\frac{3}{2}; -1] \text{ Donc : } S_2 = \left\{ \frac{1 - \sqrt{13}}{2} \right\}$$

3ième cas : si $x \in [-1; 2]$

Alors $|2x^2 - x - 6| = -(2x^2 - x - 6)$ et $|x+1| = x+1$

Donc l'équation (1) devient : (1) $\Leftrightarrow -2x^2 + x + 6 - x - 1 - 1 = 0$

$$(1) \Leftrightarrow 4 - 2x^2 = 0 \Leftrightarrow x = \sqrt{2} \text{ ou } x = -\sqrt{2} \notin [-1; 2]$$

Donc : $S_3 = \{\sqrt{2}\}$

4ième cas : si $x \in [2; +\infty[$

Alors $|2x^2 - x - 6| = 2x^2 - x - 6$ et $|x+1| = x+1$

Donc l'équation (1) devient : (1) $\Leftrightarrow 2x^2 - x - 6 - x - 1 - 1 = 0$

$$(1) \Leftrightarrow 2x^2 - 2x - 8 = 0 \Leftrightarrow x^2 - x - 4 = 0$$

$\Delta = 17 > 0$; L'équation admet deux solutions distinctes : $x = \frac{1 + \sqrt{17}}{2}$ et $x' = \frac{1 - \sqrt{17}}{2}$

et comme : $x = \frac{1 - \sqrt{17}}{2} \notin [2; +\infty[$ Donc : $S_4 = \left\{ \frac{1 + \sqrt{17}}{2} \right\}$

Enfin : l'ensemble des solutions de l'Equation (1) est :

$$S = S_1 \cup S_2 \cup S_3 \cup S_4 = \left\{ -\sqrt{3}; \frac{1 - \sqrt{13}}{2}; \sqrt{2}; \frac{1 + \sqrt{17}}{2} \right\}$$

2) On résout dans \mathbb{R} l'équation (2): $\sqrt{3x + 4} = x$

On cherche l'ensemble de définition de l'équation (2)

$$D_2 = \{x \in \mathbb{R} / 3x + 4 \geq 0\} = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \geq -\frac{4}{3} \right\} = \left[-\frac{4}{3}; +\infty[\right.$$

Soit $x \in \left[-\frac{4}{3}; +\infty[\right.$

$$\sqrt{3x + 4} = x \Leftrightarrow (\sqrt{3x + 4})^2 = x^2 \text{ et } x \geq 0$$

$$\Leftrightarrow 3x + 4 = x^2 \text{ et } x \geq 0$$

$$\Leftrightarrow -x^2 + 3x + 4 = 0 \text{ et } x \geq 0$$

et comme : $\Delta = 9 - 4 \times (-1) \times 4 = 25 > 0$

L'équation admet deux solutions distinctes : $x = \frac{-3 + \sqrt{25}}{-2} = -1$ et $x' = \frac{-3 - \sqrt{25}}{-2} = 4$ et comme :

$-1 < 0$ et $4 > 0$ Donc l'ensemble des solutions de L'équation (2) est : $S = \{4\}$

Exercice7 : 1) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \frac{n^2 + 4}{n^2 + 5} \notin \mathbb{N}$

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{n^2 + 14} \notin \mathbb{N}$

Solution : 1) ® Méthode : Soit P une proposition mathématique. Pour montrer que P est vraie, on peut supposer que P est fautive et obtenir une absurdité.

Méthode1 : Par l'absurde, supposons qu'il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que : $\frac{n^2 + 4}{n^2 + 5} \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ et $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que : $\frac{n^2 + 4}{n^2 + 5} = m$

$$\Rightarrow n^2 + 4 = m(n^2 + 5) \Rightarrow n^2 + 5 \frac{n^2 + 4}{n^2 + 5}$$

et comme : $n^2 + 5 > n^2 + 4$

C'est une contradiction car si $\frac{n^2 + 5}{n^2 + 4}$

$$\text{Alors : } n^2 + 5 \leq n^2 + 4 \Rightarrow 5 \leq 4$$

Ceci signifie que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \frac{n + 2}{n + 3} \notin \mathbb{N}$

Méthode2 : direct : On a : $n \in \mathbb{N}$ donc $n^2 + 4 < n^2 + 5$

$$\text{Donc } 0 < \frac{n^2 + 4}{n^2 + 5} < 1$$

Donc : $\frac{n^2 + 4}{n^2 + 5} \notin \mathbb{N}$ car un nombre strictement compris entre deux entiers consécutifs : 0 et 1 ne peut pas être entier

2) Par l'absurde, supposons qu'il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{n^2 + 14} \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ et $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que $\sqrt{n^2 + 14} = m$

$$\sqrt{n^2 + 14} = m \Rightarrow n^2 + 14 = m^2 \Rightarrow m^2 - n^2 = 14 = 2 \times 7 \Rightarrow (m - n)(m + n) = 2 \times 7$$

$\Rightarrow m - n$ et $m + n$ des diviseurs de 14 et $D_{14} = \{1; 2; 7; 14\}$ avec : $(m - n) + (m + n) = 2m$ paire

Impossible de trouver : m et n

C'est une contradiction

Ceci signifie que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{n^2 + 14} \notin \mathbb{N}$

Exercice8 : 1) Soit $n \in \mathbb{N}$: On pose : $U_n = (1+1)^2 \times \left(1 + \frac{1}{3}\right)^2 \times \left(1 + \frac{1}{5}\right)^2 \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{2n+1}\right)^2$

1) a) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; U_{n+1} = U_n \left(1 + \frac{1}{2n+3}\right)^2$

b) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; U_n > 2n+3$

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}; n(n+1)(n+2)$ est divisible par 6

Solution : 1) a) Montrons que : $\forall n \in \mathbb{N} ; U_{n+1} = U_n \left(1 + \frac{1}{2n+3}\right)^2$

$$\text{Soit : } n \in \mathbb{N} : U_{n+1} = (1+1)^2 \times \left(1 + \frac{1}{3}\right)^2 \times \left(1 + \frac{1}{5}\right)^2 \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{2n+1}\right)^2 \times \left(1 + \frac{1}{2(n+1)+1}\right)^2$$

$$U_{n+1} = \underbrace{(1+1)^2 \times \left(1+\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(1+\frac{1}{5}\right)^2 \times \dots \times \left(1+\frac{1}{2n+1}\right)^2 \times \left(1+\frac{1}{2n+3}\right)^2}_{=U_n}$$

Donc : $U_{n+1} = U_n \times \left(1+\frac{1}{2n+3}\right)^2$

b) Montrons que : $\forall n \in \mathbb{N} ; U_n \succ 2n+3$

1étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons :

$$U_0 = (1+1)^2 = 4 \text{ et } 2n+3 = 2 \times 0 + 3 = 3 \text{ et } U_0 \succ 2 \times 0 + 3$$

Donc P(0) est vraie.

2étapes : d'hérédité : Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire : $U_n \succ 2n+3$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $U_{n+1} \succ 2(n+1)+3$

C'est-à-dire : Montrons alors que : $U_{n+1} \succ 2n+5$

On a : $U_{n+1} = U_n \left(1+\frac{1}{2n+3}\right)^2$ et comme : $U_n \succ 2n+3$ alors : $U_{n+1} \succ (2n+3) \left(1+\frac{1}{2n+3}\right)^2$

Puisque : $(2n+3) \left(1+\frac{1}{2n+3}\right)^2 = \frac{4(n+2)^2}{2n+3} \succ 2n+5$

Donc : $U_{n+1} \succ 2n+5$

Conclusion : D'après le principe de récurrence on conclut que : $\forall n \in \mathbb{N} ; U_n \succ 2n+3$

2) Montrons que : $\forall n \in \mathbb{N}; n(n+1)(n+2)$ est divisible par 6

1étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons $0(0+1)(0+2) = 0$ est divisible par 6

Donc P (0) est vraie.

2étapes : d'hérédité : Soit : $n \in \mathbb{N}$

Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire : $\exists k \in \mathbb{N} / n(n+1)(n+2) = 6k$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)(n+2)(n+3) = 6k''$??

$$(n+1)(n+2)(n+3) = n(n+1)(n+2) + 3(n+1)(n+2) = 6k + 3 \times 2k' \text{ car } (n+1)(n+2) \text{ est pair}$$

$$= 6k + 6k' = 6(k+k') = 6k'' \quad k'' \in \mathbb{N}$$

Conclusion : D'après le principe de récurrence on conclut que :

$\forall n \in \mathbb{N}; n(n+1)(n+2)$ est divisible par 6

Exercice9 : On considère dans \mathbb{Z} les deux parties suivantes :

$$A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x - 1} \in \mathbb{Z} \right\} \text{ et } B = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{x+10}{x-5} \in \mathbb{Z} \right\}$$

1)a) Montrer que $(\forall x \in \mathbb{Z} - \{5\}) \frac{x+10}{x-5} = 1 + \frac{15}{x-5}$

1)b) Montrer que $(\forall x \in \mathbb{Z}) \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x - 1} = 2x - 1 + \frac{9}{2x - 1}$

2) Déterminer : $A ; B ; A - B ; B - A$ et $A \Delta B$ en extension

3) On admet que l'opération est associative dans l'ensembles des parties de $\mathbb{Z} : P(\mathbb{Z})$

Résoudre dans $P(\mathbb{Z})$ l'équation : $A \Delta X = B$

Solution : 1) a) il est aisé de voir que :

$$(\forall x \in \mathbb{Z} - \{5\}) \frac{x+10}{x-5} = 1 + \frac{15}{x-5}$$

1) b) il est aisé aussi de voir que

$$(\forall x \in \mathbb{Z}) 2x-1 + \frac{9}{2x-1} = + \frac{(2x-1)^2 + 9}{2x-1} = \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x-1}$$

2) Détermination de : A ?

On a : $A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x-1} \in \mathbb{Z} \right\}$ et $(\forall x \in \mathbb{Z}) 2x-1 \in \mathbb{Z}$ et $\frac{4x^2 - 4x + 10}{2x-1} = 2x-1 + \frac{9}{2x-1}$

En déduit que : $(\forall x \in \mathbb{Z}) ; x \in A \Leftrightarrow \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x-1} \in \mathbb{Z}$

$$\Leftrightarrow 2x-1 + \frac{9}{2x-1} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow \frac{9}{2x-1} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow 2x-1 \text{ divise } 9$$

$$\Leftrightarrow 2x-1 \in \{-9; -3; -1; 1; 3; 9\} \Leftrightarrow 2x \in \{-8; -2; 0; 2; 4; 10\}$$

$$\Leftrightarrow x \in \{-4; -1; 0; 1; 2; 5\} \text{ Donc : } A = \{-4; -1; 0; 1; 2; 5\}$$

Détermination de : B ?

Soit $x \in \mathbb{Z}$ de façon analogue nous pouvons écrire :

$$x \in B \Leftrightarrow x \neq 5 \text{ et } x - 5 \text{ divise } 15$$

$$\Leftrightarrow x - 5 \in \{-15; -5; -3; -1; 1; 3; 5; 15\}$$

$$\Leftrightarrow x \in \{-10; 0; 2; 4; 6; 8; 10; 20\}$$

Donc : $B = \{-10; 0; 2; 4; 6; 8; 10; 20\}$

Détermination de : $A - B$; $B - A$ et $A \Delta B$?

$$A - B = \{-4; -1; 0; 1; 2; 5\} - \{-10; 0; 2; 4; 6; 8; 10; 20\} = \{-4; -1; 1; 5\}$$

$$B - A = \{-10; 0; 2; 4; 6; 8; 10; 20\} - \{-4; -1; 0; 1; 2; 5\} = \{-10; 4; 6; 8; 10; 20\}$$

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A) = \{-10; 4; 6; 8; 10; 20; -4; -1; 1; 5\}$$

3) Résolution dans $P(\mathbb{Z})$ de l'équation : $A \Delta X = B$

On trouve : $X = \{-10; 4; 6; 8; 10; 20; -4; -1; 1; 5\}$

Exercice 10 : Soient A ; B ; C des parties d'un ensemble E .

Montrer que : $\begin{cases} B - A = C - A \\ A \cap B = A \cap C \end{cases} \Rightarrow B = C$

Solution : On suppose que : $B - A = C - A$ et $A \cap B = A \cap C$

c) Montrons que $B \subset C$?

Soit $x \in B$

Si $x \in A \Rightarrow x \in B$ et $x \in A \Rightarrow x \in A \cap B$

$$\Rightarrow x \in A \cap C \text{ car : } A \cap B = A \cap C$$

C'est-à-dire : $x \in C$

Si $x \notin A \Rightarrow x \in B - A \Rightarrow x \in C - A$ C'est-à-dire : $x \in C$

Dans tous les cas, on conclut que : $B \subset C$

d) Montrons que $C \subset B$?

La même démarche car B et C jouent des rôles symétriques.

On a donc : $B \subset C$ et $C \subset B$

Conclusion : $B = C$

$$f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

Exercice 11: Soit l'application : $x \mapsto \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 3}$

1) Montrer que f n'est pas surjective

2) Montrer que $f(\mathbb{R}^+) = \left[-\frac{1}{3}; 1\right[$

3) Montrer que f est une bijection de \mathbb{R}^+ dans $\left[-\frac{1}{3}; 1\right[$ et déterminer sa bijection réciproque

Solution : 1) $f(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+3}$

Soit $y \in \mathbb{R}$: Résolvons l'équation : $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+3} = y \Leftrightarrow \sqrt{x}-1 = y(\sqrt{x}+3)$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x} - y\sqrt{x} = 3y+1 \Leftrightarrow \sqrt{x}(1-y) = 3y+1$$

Pour : $y=1$ on a : $0=+1$ absurde

Puisque l'équation $f(x) = 1$ n'admet pas de solution

Donc : f n'est pas surjective

2) Soit $x \in \mathbb{R}^+$; $f(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+3} = \frac{\sqrt{x}+3-3-1}{\sqrt{x}+3} = \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}+3} - \frac{4}{\sqrt{x}+3}$

Donc : $f(x) = 1 - \frac{4}{\sqrt{x}+3}$; $\forall x \in \mathbb{R}^+$

Soit $x \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow x \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x} \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x}+3 \geq 3$

$$\Rightarrow 0 < \frac{1}{\sqrt{x}+3} \leq \frac{1}{3} \Rightarrow -\frac{4}{3} \leq \frac{-4}{\sqrt{x}+3} < 0 \Rightarrow -\frac{4}{3} + 1 \leq \frac{-4}{\sqrt{x}+3} + 1 < 1$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{3} \leq 1 - \frac{4}{\sqrt{x}+3} < 1 \Rightarrow -\frac{1}{3} \leq f(x) < 1$$

Donc : $f(\mathbb{R}^+) \subset \left[-\frac{1}{3}; 1\right[$

Inversement : Soit $y \in \left[-\frac{1}{3}; 1\right[$

Résolvons l'équation : $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+3} = y \Leftrightarrow \sqrt{x}-1 = y(\sqrt{x}+3)$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x} - y\sqrt{x} = 3y+1 \Leftrightarrow \sqrt{x}(1-y) = 3y+1 \Leftrightarrow \sqrt{x} = \frac{3y+1}{1-y} \text{ et Puisque } y \in \left[-\frac{1}{3}; 1\right[$$

Alors : $-\frac{1}{3} \leq y < 1 \Rightarrow -1 \leq 3y < 3 \Rightarrow 0 \leq 3y+1 \text{ et } 1-y > 0$

Donc : $\frac{3y+1}{1-y} \geq 0$

Par suite : $\sqrt{x} = \frac{3y+1}{1-y} \Leftrightarrow x = \left(\frac{3y+1}{1-y}\right)^2 \geq 0$

Donc : il existe un $x \in \mathbb{R}^+$ tel que : $f(x) = y$

Donc : $y \in \left[-\frac{1}{3}; 1\right[\Rightarrow y \in f(\mathbb{R}^+)$

Donc : $\left[-\frac{1}{3}; 1\right] \subset f(\mathbb{R}^+)$ par suite : $f(\mathbb{R}^+) = \left[-\frac{1}{3}; 1\right]$

3) Soit $y \in \left[-\frac{1}{3}; 1\right]$: Résolvons l'équation : $f(x) = y$

La même démarche donne : $f(x) = y \Leftrightarrow x = \left(\frac{3y+1}{1-y}\right)^2 \geq 0$

Donc : $\forall y \in \left[-\frac{1}{3}; 1\right]; \exists ! x \in \mathbb{R}^+ / f(x) = y$

Conclusion : f est une bijection de \mathbb{R}^+ dans $\left[-\frac{1}{3}; 1\right]$

$$f(x) = y \Leftrightarrow x = f^{-1}(y) = \left(\frac{3y+1}{1-y}\right)^2 \quad \text{et} \quad f^{-1} : \left[-\frac{1}{3}; 1\right] \rightarrow \mathbb{R}^+$$

$$x \mapsto \left(\frac{3x+1}{1-x}\right)^2$$

Exercice12: Soit les applications suivantes :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad g : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N} \quad h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$$

$$x \mapsto \sin(x) \quad (n; p) \mapsto n + p \quad (x; y) \mapsto (x + 3y ; x - y)$$

1) a) f est-elle injective ? b) f est-elle surjective ?

2) Montrer que g est surjective

3) Déterminer : $g(\mathbb{N}^2)$

4) Déterminer : $g^{-1}(\{2\})$

5) g est-elle injective ?

6) Montrer que h est bijective

7) Déterminer : h^{-1}

8) Déterminer : $h(\mathbb{R}^2)$ et $h^{-1}(\mathbb{R}^2)$

Solution : 1) a) On a : $f(0) = \sin 0 = 0$ et $f(\pi) = \sin \pi = 0$

Donc : $\exists 0 \in \mathbb{R} ; \exists \pi \in \mathbb{R} : f(0) = f(\pi)$ Mais $0 \neq \pi$

Donc : f n'est pas injective

b) Si je trouve : $y \in \mathbb{R}$ qui n'a pas d'antécédent dans \mathbb{R} on peut affirmer que f n'est pas surjective.

Si je prends : $y = 2$ Il n'existe pas : $x \in \mathbb{R}$ tel que : $\sin x = 2$

C'est-à-dire : 2 n'a pas d'antécédents

Donc : f n'est pas surjective.

2) $g : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}$ Montrons que g est surjective.
 $(n; p) \mapsto n + p$

g est surjective si et seulement si tout élément de \mathbb{N} admet au moins un antécédent dans $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\forall p \in \mathbb{N} ; \exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

Tel que : $g(n; m) = p$ c'est-à-dire : $n + m = p$

Soit : $p \in \mathbb{N}$

Si : $p = 0$ alors : $0 + 0 = 0 = p$

Donc : $\exists (0; 0) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ tel que : $0 + 0 = p$

Si : $p \neq 0$ alors : $p \geq 1$ Alors : $\underbrace{(p-1)}_n + \underbrace{1}_m = p$

Il suffit de prendre : $n = p - 1$ car : $m = 1$

Donc : $\exists (n = p - 1; m = 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ tel que : $n + m = p$

C'est-à-dire : $\forall p \in \mathbb{N} ; \exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ;$ tel que : $g(n; m) = p$

Donc : g est surjective.

3) Déterminons : $g(\mathbb{N}^2)$

Puisque : g est surjective alors : $g(\mathbb{N}^2) = \mathbb{N}$

4) Déterminons : $g^{-1}(\{2\})$

$$\begin{aligned} (n; m) \in g^{-1}(\{2\}) &\Leftrightarrow (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \text{ et } g(n; m) = 2 \\ &\Leftrightarrow (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \text{ et } n + m = 2 \\ &\Leftrightarrow (n; m) \in \{(0; 2); (2; 0); (1; 1)\} \end{aligned}$$

Donc : $g^{-1}(\{2\}) = \{(0; 2); (2; 0); (1; 1)\}$

5) $g : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}$
 $(n; p) \mapsto n + p$

On a : $g(0; 2) = g(1; 1) = 2$ et $(0; 2) \neq (1; 1)$

Donc : g n'est pas injective.

6) $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ Montrons que h est bijective :
 $(x; y) \mapsto (x + 3y ; x - y)$

Soit : $(z; t) \in \mathbb{R}^2 ; \exists (x; y) \in \mathbb{R}^2$ tel que : $h(x; y) = (z; t) ??$

$$h(x; y) = (z; t) \Leftrightarrow (x + 3y ; x - y) = (z; t)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + 3y = z \\ x - y = t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4y = z - t \\ x - y = t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{z - t}{4} \\ x = y + t = \frac{z - t}{4} + t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{z + 3t}{4} \in \mathbb{R} \\ y = \frac{z - t}{4} \in \mathbb{R} \end{cases}$$

$\forall (z; t) \in \mathbb{R}^2 ; \exists (x; y) \in \mathbb{R}^2$ Tel que : $h(x; y) = (z; t)$

Donc : h bijective

7) Déterminons h^{-1} la bijection réciproque de f
 f est injective et surjective donc bijective

$$h(x; y) = (z; t) \Leftrightarrow (x; y) = h^{-1}(z; t) = \left(\frac{z + 3t}{4}; \frac{z - t}{4} \right)$$

Donc : $h^{-1} : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
 $(x; y) \mapsto \left(\frac{x + 3y}{4}; \frac{x - y}{4} \right)$

8) Déterminons : $h(\mathbb{R}^2)$ et $h^{-1}(\mathbb{R}^2)$

Puisque : h et h^{-1} sont surjectives alors : $h(\mathbb{R}^2) = \mathbb{R}^2$ et $h^{-1}(\mathbb{R}^2) = \mathbb{R}^2$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
 C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

