

Exercice1 : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

1) $P: (\exists y \in \mathbb{R}); (\forall x \in \mathbb{R}): x^2 \geq 10y$

2) $Q: (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) / x + y > 2$

3) $R: (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) / x^2 + y \leq xy$

4) $S: (\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) / x + 2y \leq 1$

5) $T: (\forall a \in \mathbb{R})(\exists b \in \mathbb{R}) / a^2 + 2b^2 > 4ab$

Exercice2 : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

1) $P: (\forall x \in \mathbb{R}); (\forall y \in \mathbb{R}) x \leq y \Rightarrow x^2 \leq y^2$

2) $Q: (\forall x \in [1; +\infty]); (\forall y \in [1; +\infty]) x \times y = 1 \Rightarrow x = y = 1$

3) $R: (\forall x \in \mathbb{R}^+) \sqrt{x+1} + \sqrt{x} \geq 1$

Exercice3 : Soit $x \in \mathbb{R}$ Montrer que : $|x-1| \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{2}{5} \leq \frac{1}{x+1} \leq \frac{2}{3}$

Exercice4 : Soient a et b deux réels

Montrer que : $a \in [0; 2]$ et $b \in [0; 2] \Rightarrow \frac{3}{16} |a-b| \leq \left| \frac{3}{2+a} - \frac{3}{2+b} \right| \leq \frac{3}{4} |a-b|$

Exercice5 : Soient $x \in \mathbb{R}^{**+}$; $y \in \mathbb{R}^{**+}$

On pose : $A = \left(1 + \frac{1}{x}\right) \left(1 + \frac{1}{y}\right)$; $x + y = 1$ et $a = \frac{1}{\sqrt{xy}}$

1) a) Montrer que : $(\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^{**+})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$ (l'inégalité arithmético-géométrique)

b) Dédire que : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$

2) Montrer que : $A \geq (a+1)^2$

3) Dédire que : $\left(1 + \frac{1}{x}\right) \left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$

Exercice6 : Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}^+ \quad x \neq 0 \Rightarrow \sqrt{x+1} \neq 1 + \frac{x}{2}$

Exercice7 : Montrer que : $\forall a \in \mathbb{R}^+$

$a^4 + 8a^3 + 18a^2 + 8a > 3 \Rightarrow a + 2 > \sqrt{3 + \sqrt{5 - \sqrt{2}}}$

Exercice8 : Ecrire les réponses aux questions suivantes, portant sur des entiers naturels, sous La forme de proposition mathématiques (écrites avec les symboles "∧", "et", "ou", "⇒", "⇔") et les prouver.

1) Le produit de deux nombres pairs est-il pair ?

2) Le produit de deux nombres impairs est-il impair ?

3) Le produit d'un nombre pair et d'un nombre impair est-il pair ou impair ?

4) Un nombre entier est-il pair si et seulement si son carré est pair ?

Exercice9 : Soient $(x; y; z) \in \mathbb{Q}^3$ tels que : $x(y+z) + y(x+z) + z(x+y) = 12$

Montrer que : $x \neq y$ ou $y \neq z$ ou $z \neq x$

Exercice10 : 1) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; (4n+1)^2 < 16n^2 + 8n + 3 < (4n+2)^2$

2) a) En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{16n^2 + 8n + 3} \notin \mathbb{N}$

b) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{n^2 + \sqrt{4n^2 + \sqrt{16n^2 + 8n + 3}}} \notin \mathbb{N}$

Exercice11 : Montrer par récurrence que : pour tout entier $n \geq 1$: $2^n > n$

Exercice12 : Montrer : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 5^n \geq 3^n + 2^n$

Exercice13 : 1) Soit $n \in \mathbb{N}$: On pose : $U_n = (1+1)^2 \times \left(1+\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(1+\frac{1}{5}\right)^2 \times \dots \times \left(1+\frac{1}{2n+1}\right)^2$

1) a) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; U_{n+1} = U_n \left(1+\frac{1}{2n+3}\right)^2$

b) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; U_n > 2n+3$

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} ; n(n+1)(n+2)$ est divisible par 6

Exercice14 : Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $\frac{x|x^2-4|}{|x-2|} = 2$

Exercice15 : Résoudre dans \mathbb{R} ; l'équation suivante : $\sqrt{x-1} = x$

Exercice16 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante : 1) $(I_1) : 1 - \frac{x}{4} > \frac{1}{\sqrt{1+x}}$

Exercice17 : Résoudre dans \mathbb{R}^2 et discuter suivant le paramètre m le système suivant :

$$\begin{cases} (m+1)x + 3y = m \\ 3x + (m+1)y = 2 \end{cases} \quad (I)$$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

