

Exercice1 : Donner la négation des propositions suivantes et dire pour chacune d'elles si elle est vraie ou fausse.

$$P: (\forall x \in \mathbb{R}); \sqrt{1+x^2} - |x| > 0$$

$$Q: (\forall y \in \mathbb{R}^+) (\forall x \in \mathbb{R}); y > x$$

$$R: (\exists a \in \mathbb{R}^*) (\forall x \in \mathbb{R}); x^2 - ax + a^2 = 0$$

$$S: (\forall x \in \mathbb{R}); (x^2 - |x| + 1 \geq 0) \text{ et } |-1 \leq x \leq 1|$$

$$T: (\forall x \in [1; +\infty[); x^2 + x - 2 \geq 0$$

$$U: (\forall x \in \mathbb{R}); (x \geq 0) \text{ ou } (x \leq 0)$$

Exercice2 : Compléter les énoncés suivants pour avoir des propositions vraies

$$1) (\forall x \in \mathbb{R}^+); \sqrt{x} > 2 \Leftrightarrow \dots\dots\dots$$

$$2) (\forall x \in \mathbb{R}); x^2 \leq 16 \Leftrightarrow \dots\dots\dots$$

$$3) (\forall x \in \mathbb{R}^*); \frac{1}{x} < x \Leftrightarrow \dots\dots\dots$$

$$4) (\forall x \in \mathbb{R}); x^2 \leq x \Leftrightarrow \dots\dots\dots$$

Exercice3 : Exprimer à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes :

1) Le dénominateur D de f s'annule au moins une fois sur \mathbb{R}

2) Le graphe de f coupe la droite d'équation $y = x$.

3) Pour tout point M du plan (P) , M est sur le cercle C de centre Ω et de rayon R si et seulement si la distance de ΩM à vaut R .

4) L'équation $x^2 = 3$ n'admet aucune solution rationnelle.

5) Il existe un réel plus petit que tous les réels.

6) Pour tout nombre réel x , il existe un unique entier relatif p tel que : $p \leq x < p+1$

7) Tout entier naturel : s'il est divisible par 4 alors c'est un nombre pair.

Exercice4 : Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application.

Nier les assertions suivantes :

$$1) (\forall x \in \mathbb{R}) / f(x) \neq 0$$

$$2) (\forall M > 0); (\exists A \geq 0); \forall x > A; f(x) > M$$

$$3) (\forall x \in \mathbb{R}); f(x) > 0 \Rightarrow x \leq 0$$

$$4) (\forall \varepsilon > 0); (\exists \alpha > 0) (\forall (x; y) \in I^2): |x - y| \leq \alpha \Rightarrow |f(x) - f(y)| \leq \varepsilon$$

Exercice5 : Montrer que : $\forall x \geq 1 ; \forall y \geq 1: x^2 + y^2 + xy - x - y - 1 = 0 \Rightarrow x = y = 1$.

Exercice6 : Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R}$

$$x \neq y \text{ et } x \times y \neq 2 \Rightarrow x^2 y - xy^2 + 2x - 2y \neq 0$$

Exercice7 : Montrer que : $\forall x \geq 0 ; \forall y \geq 1; \forall z \geq 2: .$

$$x \neq 1 \text{ ou } y \neq 2 \text{ ou } z \neq 3 \Rightarrow \sqrt{x} + \sqrt{y-1} + \sqrt{z-2} \neq \frac{x+y+z}{2}$$

Exercice8 : Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}^+ : \sqrt{x+8} + \sqrt{x+3} = 5 \Leftrightarrow x=1$.

Exercice9 : Montrer que : $\forall x > 0 ; x + \frac{1}{x} \geq 2$

Exercice10 : On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 2x^2 - x + 3$
Montrer que : f n'est ni pair ni impair

Exercice11 : Montrer que le système suivant n'admet pas de solutions dans \mathbb{R}^2 : $(S) : \begin{cases} 2x - 3y = 3 \\ 3y - 2x = 3 \end{cases}$

Exercice12 : Montrer par l'absurde que : $\forall x \in \mathbb{R} : \frac{2x^2 + 1}{1 + x^2} \neq 2$

Exercice13 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; \sqrt{\frac{n}{n+1}} \notin \mathbb{N}$

Exercice14 : Montrer par l'absurde que : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{9n^2 + 13n + 5} \notin \mathbb{N}$

Exercice15 : Soient $(x; y; z) \in \mathbb{Q}^3$ tels que : $x(y+z) + y(x+z) + z(x+y) = 18$
Montrer que : $x \neq y$ ou $y \neq z$ ou $z \neq x$

Exercice16 : Montrer par récurrence que : pour tout entier $n \geq 4 : 2^n \geq n^2$

Exercice17 : Montrer que : $\forall n \geq 2 ; \frac{9}{4^n} - 3n - 1$

Exercice18 : Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^* : \sum_{p=1}^n p \left(\frac{4}{5}\right)^p = \frac{4 \times 5^{n+1} - (5+n)4^{n+1}}{5^n}$.

Exercice19 : Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $3x|x+1| + x - 2 = 0$

Exercice20 : Résoudre dans \mathbb{R} ; l'équation suivante : $\sqrt{x-3} = -x+5$

Exercice21 : Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} : x^6 - x + 1 > 0$.

Exercice22 : 1) Résoudre dans \mathbb{R} et discuter suivant le paramètre $m \in \mathbb{R}$ l'équation suivante :
 $x^2 - 2(m+1)x + 4 = 0$; (E)

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

