

Exercice 1 : Déterminer parmi les propositions suivantes lesquelles sont vraies :

1) 136 est un multiple de 17 et 2 divise 167.

2) 136 est un multiple de 17 ou 2 divise 167.

3) $(\exists x \in \mathbb{R}; x+1=0)$ et $(\exists x \in \mathbb{R}; x+2=0)$

4) $(\forall x \in \mathbb{R}; x+1 \neq 0)$ ou $(\forall x \in \mathbb{R}; x+2 \neq 0)$

5) " $(\exists x \in \mathbb{R}^*)(\forall y \in \mathbb{R}^*)(\forall z \in \mathbb{R}^*): z - xy = 0$ "

6) " $(\forall y \in \mathbb{R}^*)(\exists x \in \mathbb{R}^*)(\forall z \in \mathbb{R}^*): z - xy = 0$ "

7) " $(\forall y \in \mathbb{R}^*)(\forall z \in \mathbb{R}^*)(\exists x \in \mathbb{R}^*): z - xy = 0$ "

8) " $(\forall a \in \mathbb{R})(\forall \varepsilon > 0): |a| < \varepsilon$ "

9) " $(\forall \varepsilon > 0)(\exists a \in \mathbb{R}): |a| < \varepsilon$ "

10) « 89 est un nombre premier »

11) « $(25^3 + 24^3)^7$ est impair »

12) « Le nombre de diviseurs positifs de 72 est 12 diviseurs »

Solution : 1) Cette proposition est fautive, car 2 ne divise pas 167.

2) Cette proposition est vraie, car 136 est un multiple de 17.

3) Cette proposition est vraie car $(\exists x \in \mathbb{R}; x+1=0)$ est vraie (il suffit de prendre $x = -1$) et de la même façon $(\exists x \in \mathbb{R}; x+2=0)$ est vraie (il suffit de prendre $x = -2$).

4) Cette proposition est fautive, par exemple car il s'agit de la négation de la proposition 3, qui est vraie.

5) $P: (\exists x \in \mathbb{R}^*)(\forall y \in \mathbb{R}^*)(\forall z \in \mathbb{R}^*): z - xy = 0$ alors : $\bar{P}: (\forall x \in \mathbb{R}^*)(\exists y \in \mathbb{R}^*)(\exists z \in \mathbb{R}^*): z - xy \neq 0$

Soit : $x \in \mathbb{R}^* : (\exists y = 1 \in \mathbb{R}^*)(\exists z = 2x): 2x - x = x \neq 0$

Alors : $\bar{P}: (\forall x \in \mathbb{R}^*)(\exists y \in \mathbb{R}^*)(\exists z \in \mathbb{R}^*): z - xy \neq 0$ est vraie

Par suite P est fautive.

6) $P: (\forall y \in \mathbb{R}^*)(\exists x \in \mathbb{R}^*)(\forall z \in \mathbb{R}^*): z - xy = 0$

Cette proposition est fautive. Prenons n'importe quel y dans \mathbb{R}^* On voudrait trouver x dans \mathbb{R}^* tel que, pour tout z dans \mathbb{R}^* on ait $z = xy$ Bien sûr, ce n'est pas possible, car le x que l'on choisit devrait convenir à toute valeur de z , ce qui n'est pas possible car il suffit de considérer un z différent de xy

7) Cette proposition est vraie, car on peut choisir x une fois y et z fixés. On choisit alors $x = \frac{z}{y}$

8) La proposition est vraie, il suffit de prendre $a = 0$ (convient pour toute valeur de $\varepsilon > 0$).

9) Cette proposition est "évidemment" vraie car elle est plus faible que la précédente (on peut choisir a après $\varepsilon > 0$).

10) « 89 est un nombre premier »

Cette assertion est vraie car : $\sqrt{89} \approx 9,4$

Les nombres premiers inférieurs ou égaux à : 9,4 sont : 2, 3, 5 et 7

Et 89 n'est pas divisible par 2, 3, 5 ou 7, donc 89 est premier.

11) « $(25^3 + 24^3)^7$ est impair »

Cette proposition est vraie car : 24^3 est paire car le produit de nombres pairs et 25^3 est impair car le produit de nombres impairs.

Donc : $25^3 + 24^3$ c'est la somme d'un nombre impair et un nombre pair donc : c'est un nombre impair

Et par suite : $(25^3 + 24^3)^7$ est impair car le produit de nombres impairs.

12) « Le nombre de diviseurs positifs de 72 est 12 diviseurs »

Cette proposition est vraie car : La décomposition en facteurs premiers de l'entier naturel 72 est :

$$72 = 2^3 \times 3^2$$

Il y a : $(3 + 1) \times (2 + 1) = 4 \times 3 = 12$ diviseurs

Exercice2 : Soit P et Q deux propositions.

Montrer que les propositions : " $\text{non}(P \Rightarrow Q)$ " et " P et \bar{Q} " sont équivalentes.

Solution : Il suffit d'établir les tables de vérité de ces deux propositions et de vérifier qu'elles sont identiques.

On a d'une part :

P	Q	$P \Rightarrow Q$	$\text{non}(P \Rightarrow Q)$
F	F	V	F
F	V	V	F
V	F	F	V
V	V	V	F

D'autre part :

P	Q	\bar{Q}	" P et \bar{Q} "
F	F	V	F
F	V	F	F
V	F	V	V
V	V	F	F

Les deux propositions sont bien équivalentes!

Exercice3 : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

1) P : « $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); 3x^2 - xy + 4y^2 \neq 0$ »

2) Q : « $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x - y = 1 \Rightarrow x > 1$ »

3) R : « $(\forall n \in \mathbb{N}) / \sqrt{n^2 + 2n} \notin \mathbb{N}$ »

Solution : 1) P : « $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); 3x^2 - xy + 4y^2 \neq 0$ »

Pour : $x=1 \in \mathbb{R} : 3 \times 1^2 - 1y + 4y^2 = 4y^2 - y + 3$

$\Delta = (-1)^2 - 48 = -47 < 0$ donc : $4y^2 - y + 3 = 0$ n'a pas solution c'est-à-dire : $4y^2 - y + 3 \neq 0$

Alors P : est vraie

\bar{P} : « $(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); 3x^2 - xy + 4y^2 = 0$ »

2) Q : « $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x - y = 1 \Rightarrow x > 1$ »

\bar{Q} : « $(\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) / x - y = 1$ et $x \leq 1$ »

Pour : $x=0$ et $y=-1$ on a : $x - y = 0 - (-1) = 1$ et $0 \leq 1$

Alors la proposition \bar{Q} : est vraie et par suite : Q : Fausse

3) R : « $(\forall n \in \mathbb{N}) / \sqrt{n^2 + 2n} \notin \mathbb{N}$ »

\bar{R} : « $(\exists n \in \mathbb{N}) / \sqrt{n^2 + 2n} \in \mathbb{N}$ »

Pour : $n=0$: $\sqrt{0^2 + 2 \times 0} = 0 \in \mathbb{N}$

Alors la proposition \bar{R} est vraie et par suite : R : Fausse

Soit : $x \in \mathbb{R}$: on peut toujours trouver un nombre entiers relatif donc rationnel y inferieur ou égal a x

il suffit de prendre : $E(x) \in \mathbb{Q}$

3) \bar{R} : « $(\forall y \in \mathbb{Q})(\exists x \in \mathbb{R}) / x \neq y$ et $x \leq y$ »

Soit : $y \in \mathbb{Q}$ on prend : $x = y - 1 \in \mathbb{R}$: $x \neq y$ et $x \leq y$

Alors la proposition \bar{R} est vraie et par suite : R Fausse

Exercice4 : Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} ; |x-1| \leq \frac{1}{2} \Rightarrow \left| \frac{x-1}{2x+1} \right| \leq \frac{1}{4}$

Solution : On a : $|x-1| \leq \frac{1}{2} \Rightarrow -\frac{1}{2} \leq x-1 \leq \frac{1}{2} \Rightarrow -\frac{1}{2} + 1 \leq x \leq \frac{1}{2} + 1 \Rightarrow \boxed{\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{3}{2}}$

On a : $\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{3}{2}$ donc : $1 \leq 2x \leq 3$ par suite : $2 \leq 2x+1 \leq 4$ Alors : $\boxed{\frac{1}{4} \leq \frac{1}{2x+1} \leq \frac{1}{2}}$

On a : $\left| \frac{x-1}{2x+1} \right| = \left| (x-1) \times \frac{1}{2x+1} \right| = |x-1| \times \left| \frac{1}{2x+1} \right|$

On a aussi : $\frac{1}{4} \leq \frac{1}{2x+1} \leq \frac{1}{2}$ et puisque $-\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$ donc : $-\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2x+1} \leq \frac{1}{2}$ et donc $\left| \frac{1}{2x+1} \right| \leq \frac{1}{2}$

On a donc : $\begin{cases} \left| \frac{1}{2x+1} \right| \leq \frac{1}{2} \\ |x-1| \leq \frac{1}{2} \end{cases}$ ce qui donne : $|x-1| \times \left| \frac{1}{2x+1} \right| \leq \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ c'est-à-dire : $|x-1| \times \left| \frac{1}{2x+1} \right| \leq \frac{1}{4}$

Donc : $\left| \frac{x-1}{2x+1} \right| \leq \frac{1}{4}$

Exercice5 : Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : x + y = 1 + xy \Rightarrow x = 1$ ou $y = 1$.

Solution : Soient : $x \in \mathbb{R}; y \in \mathbb{R}$

$x + y = 1 + xy \Rightarrow x - xy + y - 1 = 0 \Rightarrow x(1-y) - (1-y) = 0$

$\Rightarrow (1-y)(x-1) = 0 \Rightarrow 1-y = 0$ ou $x-1 = 0 \Rightarrow y = 1$ ou $x = 1$

Exercice6 : Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$

Montrer que : $x \neq y$ et $xy \neq 4 \Rightarrow \frac{\sqrt{x}}{x+2} \neq \frac{\sqrt{y}}{y+2}$

Solution : Par contraposition montrons que : $\frac{\sqrt{x}}{x+2} = \frac{\sqrt{y}}{y+2} \Rightarrow x = y$ ou $xy = 4$

Soient : $x \in \mathbb{R}^+$ et $y \in \mathbb{R}^+$

$\frac{\sqrt{x}}{x+2} = \frac{\sqrt{y}}{y+2} \Rightarrow (y+2)\sqrt{x} = (x+2)\sqrt{y} \Rightarrow y\sqrt{x} + 2\sqrt{x} = x\sqrt{y} + 2\sqrt{y}$

$\Rightarrow y\sqrt{x} - x\sqrt{y} + 2\sqrt{x} - 2\sqrt{y} = 0 \Rightarrow \sqrt{xy}(\sqrt{y} - \sqrt{x}) - 2(\sqrt{x} - \sqrt{y}) = 0 \Rightarrow (\sqrt{y} - \sqrt{x})(\sqrt{xy} - 2) = 0$

$$\Rightarrow \sqrt{y} - \sqrt{x} = 0 \text{ ou } \sqrt{xy} - 2 = 0 \Rightarrow \sqrt{y} = \sqrt{x} \text{ ou } \sqrt{xy} = 2 \Rightarrow y = x \text{ ou } xy = 4$$

$$\text{Donc : } \frac{\sqrt{x}}{x+2} = \frac{\sqrt{y}}{y+2} \Rightarrow x = y \text{ ou } xy = 4$$

$$\text{Par contraposition on d\u00e9duit que : } x \neq y \text{ et } xy \neq 4 \Rightarrow \frac{\sqrt{x}}{x+2} \neq \frac{\sqrt{y}}{y+2}$$

$$\text{Exercice7 : Montrer que : } \forall x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R} : x \neq y \text{ et } x \times y \neq 1 \Rightarrow \frac{x}{x^2+x+1} \neq \frac{y}{y^2+y+1}$$

Solution : Utilisons un Raisonnement par contraposition :

$$\text{Montrons que : } \frac{x}{x^2+x+1} = \frac{y}{y^2+y+1} \Rightarrow x = y \text{ ou } x \times y = 1 \text{ ??}$$

Soient : $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$

$$\text{On a : } \frac{x}{x^2+x+1} = \frac{y}{y^2+y+1} \Rightarrow x(y^2+y+1) = y(x^2+x+1)$$

$$\Rightarrow xy^2 + xy + x = yx^2 + yx + y \Rightarrow xy^2 - yx^2 + x - y = 0 \Rightarrow xy(y-x) - (y-x) = 0$$

$$\Rightarrow (y-x)(xy-1) = 0 \Rightarrow y-x = 0 \text{ ou } x \times y - 1 = 0 \Rightarrow x = y \text{ ou } x \times y = 1$$

$$\text{Donc : } \frac{x}{x^2+x+1} = \frac{y}{y^2+y+1} \Rightarrow x = y \text{ ou } x \times y = 1$$

$$\text{Donc par contraposition on d\u00e9duit que : } x \neq y \text{ et } x \times y \neq 1 \Rightarrow \frac{x}{x^2+x+1} \neq \frac{y}{y^2+y+1}$$

$$\text{Exercice8 : Montrer que : } \forall x \geq 1 ; \forall y \geq 4 : \sqrt{x-1} + 2\sqrt{y-4} = \frac{x+y}{2} \Rightarrow x = 2 \text{ et } y = 8.$$

Solution : Soient : $x \geq 1$ et $y \geq 4$

$$\sqrt{x-1} + 2\sqrt{y-4} = \frac{x+y}{2} \Rightarrow 2\sqrt{x-1} + 4\sqrt{y-4} = x+y \Rightarrow 2\sqrt{x-1} + 2 \times 2\sqrt{y-4} = \sqrt{x-1}^2 + \sqrt{y-4}^2 + 5$$

$$\Rightarrow \sqrt{x-1}^2 - 2\sqrt{x-1} + 1 + \sqrt{y-4}^2 - 2 \times 2\sqrt{y-4} + 2^2 = 0$$

$$\Rightarrow (\sqrt{x-1} - 1)^2 + (\sqrt{y-4} - 2)^2 = 0 \Rightarrow \sqrt{x-1} - 1 = 0 \text{ et } \sqrt{y-4} - 2 = 0 \Rightarrow \sqrt{x-1} = 1 \text{ et } \sqrt{y-4} = 2$$

$$\Rightarrow x - 1 = 1 \text{ et } y - 4 = 4 \Rightarrow x = 2 \text{ et } y = 8$$

Exercice9 : Montrer par l'absurde que : $\forall x \in \mathbb{R} : \cos x \times \sin x \neq 1$

Solution : Par l'absurde, supposons que : $\exists x \in \mathbb{R} : \cos x \times \sin x = 1$

$$\cos x \times \sin x = 1 \Rightarrow \cos x \times \sin x = \cos^2 x + \sin^2 x \Rightarrow \cos x \times \sin x - 2 \cos x \times \sin x = \cos^2 x + \sin^2 x - 2 \cos x \times \sin x$$

$$\Rightarrow -\cos x \times \sin x = (\cos x - \sin x)^2 \Rightarrow -1 = (\cos x - \sin x)^2 \text{ C'est une contradiction car le carr\u00e9 est toujours positif}$$

Ceci signifie : $\forall x \in \mathbb{R} : \cos x \times \sin x \neq 1$

Exercice10 : Montrer par l'absurde que : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{4n+2026} \notin \mathbb{N}$

Solution : Par l'absurde, supposons que : $\exists n \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{4n+2026} \in \mathbb{N}$

C'est-\u00e0-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ et $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que : $\sqrt{4n+2026} = m$

$$\sqrt{4n+2026} = m \Leftrightarrow 4n+2026 = m^2 \Rightarrow 2(2n+1013) = m^2 \Rightarrow m^2 = 2k \text{ avec } k = 2n+1013 \in \mathbb{N}$$

$$\Rightarrow m^2 \text{ est pair} \Rightarrow m \text{ est pair} \Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } m = 2k'$$

$$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } 2(2n+1013) = (2k')^2$$

$$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } 2n+1013 = 2k'^2$$

$$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N} \text{ tel que : } 1013 = 2k'^2 - 2n$$

$\Rightarrow \exists k' \in \mathbb{N}$ tel que : $1013 = 2(k'^2 - 2)$

$\Rightarrow 1013$ est pair

C'est une contradiction car on sait que : 1013 est impair

Ceci signifie : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{4n + 2026} \notin \mathbb{N}$

Exercice11 : Montrer que : $n \in \mathbb{N} \Rightarrow \frac{n+1}{n+2} \notin \mathbb{N}$

Solution : On a : $n \in \mathbb{N}$ donc $n+1 < n+2$

Donc $0 < \frac{n+1}{n+2} < 1$ alors : $\frac{n+1}{n+2} \notin \mathbb{N}$

Exercice12 : Résoudre dans \mathbb{R} l'équation (1): $x^2 - |x-2| + 5 = 0$

Solution : Soit S l'ensemble des solutions de (1)

Soit $x \in \mathbb{R}$: étudions le signe de : $x-2$

Premier cas : si $x \in [2; +\infty[$ alors $|x-2| = x-2$

Donc l'équation (1) devient : $x^2 - (x-2) + 5 = 0 \Leftrightarrow x^2 - x + 7 = 0$

$\Delta = 1 - 28 = -27 < 0$ Donc : $S_1 = \emptyset$

Deuxième cas : si $x \in]-\infty; 2[$ alors $|x-2| = -(x-2) = -x+2$

Donc l'équation (1) devient : $x^2 + (x-2) + 5 = 0 \Leftrightarrow x^2 + x + 3 = 0$; $\Delta = 1 - 12 = -11 < 0$

Donc : $S_2 = \emptyset$ Finalement : $S = S_1 \cup S_2 = \emptyset$

Exercice13 : (Equations avec des racines carrées)

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $\sqrt{x} = x - 2$

Solution : Remarque : La relation $a = b \Leftrightarrow a^2 = b^2$ n'est pas vraie si les deux nombres sont de signes contraires.

a) L'équation est définie si $x \geq 0$

L'équation est donc définie sur : $D_E = [0, +\infty[$

b) Je travaille par équivalence en m'assurant que les deux membres sont positifs avant d'élever au carré.

$\sqrt{x} = x - 2$ Signifie que : $\sqrt{x^2} = (x-2)^2$ et $x \in [2, +\infty[$

Signifie que : $x = x^2 - 4x + 4$ Signifie que : $x^2 - 5x + 4 = 0$

Le discriminant de : $x^2 - 5x + 4 = 0$ est : $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 4 = 25 - 16 = 9 > 0$ et ses solutions sont :

$x_1 = \frac{5 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-2}{2} = -1 \notin D_E$ et $x_2 = \frac{5 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{8}{2} = 4 \in D_E$

$x^2 - 5x + 4 = 0$ Signifie que : $x = 4 \in D_E$

Par conséquent : $S = \{4\}$

Exercice14 : Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes : (I): $\sqrt{3-x} + x < 0$

Solution : Soit S l'ensemble des solutions de (E)

On cherche l'ensemble de définition de l'Inéquation (I): $\sqrt{3-x} + x < 0$

$D_I = \{x \in \mathbb{R} / 3-x \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 3\} =]-\infty; 3]$

$\sqrt{3-x} + x < 0 \Leftrightarrow \sqrt{3-x} < -x$

On va Opérer par disjonction de cas

Soit $x \in]-\infty; 3]$. Nous distinguons deux cas.

Premier cas : $0 < x \leq 3$: Alors : $-3 \leq -x < 0$ et puisque $\sqrt{3-x} \geq 0$

Donc : $S_1 = \emptyset$

2iém cas : $x \leq 0$: Alors : $-x \geq 0$

$$\sqrt{3-x} < -x \Leftrightarrow \sqrt{3-x}^2 < (-x)^2 \Leftrightarrow 3-x < x^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 + x - 3 > 0 ; \Delta = 13 ; x_1 = \frac{-1-\sqrt{13}}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-1+\sqrt{13}}{2}$$

Le tableau de signe de l'expression $x^2 + x - 3$ est :

x	$-\infty$	$\frac{-1-\sqrt{13}}{2}$	0	$\frac{-1+\sqrt{13}}{2}$	3
x^2-x+3	$+$	0	$-$	0	$+$

$$S_2 = \left] -\infty; \frac{-1-\sqrt{13}}{2} \right[$$

$$\text{Finalement : } S = S_1 \cup S_2 = \emptyset \cup \left] -\infty; \frac{-1-\sqrt{13}}{2} \right[= \left] -\infty; \frac{-1-\sqrt{13}}{2} \right[$$

Exercice15 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation (1) : $|x-1| + 2x - 3 \geq 0$

Solution : Soit S l'ensemble des solutions de(1)

Soit $x \in \mathbb{R}$: on va déterminer le signe de : $x-1$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$x-1$	$-$	0	$+$

Si $x \in [1; +\infty[$ alors $|x-1| = x-1$

Donc l'inéquation (1) devient : $x-1+2x-3 \geq 0 \Leftrightarrow 3x-4 \geq 0$

$$3x-4 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq \frac{4}{3} \text{ donc : } S_1 = \left[\frac{4}{3}; +\infty \right[\cap [1; +\infty[= \left[\frac{4}{3}; +\infty \right[$$

Si $x \in]-\infty; 1]$ alors $|x-1| = -(x-1) = -x+1$

Donc l'inéquation (1) devient : $-x+1+2x-3 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 2$

$$\text{Donc : } S_2 = [2; +\infty[\cap]-\infty; 1] = \emptyset$$

$$\text{Finalement : } S = S_1 \cup S_2 = \left[\frac{4}{3}; +\infty \right[$$

Exercice16 : $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$; Montrer que : $|x-y| \leq 2\sqrt{x^2+y^2+xy}$

Solution : Nous raisonnons par équivalence

$$\text{Soit : } x \in \mathbb{R} \text{ et } y \in \mathbb{R} ; |x-y| \leq 2\sqrt{x^2+y^2+xy} \Leftrightarrow |x-y|^2 \leq (2\sqrt{x^2+y^2+xy})^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \leq 4x^2 + 4y^2 + 4xy \Leftrightarrow 3x^2 + 3y^2 + 6xy \geq 0$$

$$\Leftrightarrow 3(x^2 + 2xy + y^2) \geq 0 \Leftrightarrow x^2 + 2xy + y^2 \geq 0 \Leftrightarrow (x+y)^2 \geq 0$$

On sait que $(x+y)^2 \geq 0$ (vraie)

Donc : $\forall x \in \mathbb{R}$ et $\forall y \in \mathbb{R}$: $|x-y| \leq 2\sqrt{x^2+y^2+xy}$

Exercice17 : 1) Montrer que : $(\forall (a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2) : a+b=0 \Leftrightarrow a=0$ et $b=0$

2) Montrer que : $(\forall (a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2) \sqrt{a+1}-\sqrt{b+1} < \sqrt{a}-\sqrt{b} \Leftrightarrow a > b$

3) $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$; Montrer que : $\sqrt{x^2+1}+\sqrt{y^2+1}=2 \Leftrightarrow x=y=0$

4)a) Soit : $(a;b) \in (\mathbb{R}^*)^2$ Montrer que : $(a+\frac{1}{a}=b+\frac{1}{b}) \Leftrightarrow (a=b \text{ ou } a=\frac{1}{b})$

b) Dédire l'ensemble des solutions de l'équation (E) : $x^2+\frac{1}{x^2}=\frac{17}{4}$

Solution : 1) a) $\Rightarrow : (\forall (a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2) : a+b=0 \Rightarrow a=0$ et $b=0$

Supposons que ; $a+b=0$ et $(a \neq 0$ ou $b \neq 0)$ et $(a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2$

Donc $a+b > 0$ contradiction par suite $a=0$ et $b=0$

b) \Leftarrow inversement si $a=0$ et $b=0$ alors on aura $a+b=0$

Donc : $(\forall (a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2) : a+b=0 \Leftrightarrow a=0$ et $b=0$

2) Soit : $(a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2$

$$\sqrt{a+1}-\sqrt{b+1} < \sqrt{a}-\sqrt{b} \Leftrightarrow \sqrt{a+1}+\sqrt{b} < \sqrt{a}+\sqrt{b+1} \Leftrightarrow (\sqrt{a+1}+\sqrt{b})^2 < (\sqrt{a}+\sqrt{b+1})^2$$

$$\Leftrightarrow a+1+2\sqrt{b(a+1)}+b < a+2\sqrt{a(b+1)}+b+1$$

$$\Leftrightarrow 2\sqrt{b(a+1)} < 2\sqrt{a(b+1)} \Leftrightarrow \sqrt{b(a+1)} < \sqrt{a(b+1)} \Leftrightarrow b(a+1) < a(b+1) \Leftrightarrow ab+b < ab+a \Leftrightarrow b < a$$

Donc : $\sqrt{a+1}-\sqrt{b+1} < \sqrt{a}-\sqrt{b} \Leftrightarrow a > b$

3) Soit : $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$

$$\sqrt{x^2+1}+\sqrt{y^2+1}=2 \Leftrightarrow \sqrt{x^2+1}+\sqrt{y^2+1}-2=0 \Leftrightarrow (\sqrt{x^2+1}-1)+(\sqrt{y^2+1}-1)=0$$

Or $\sqrt{x^2+1}-1 \geq 0$ et $\sqrt{y^2+1}-1 \geq 0$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x^2+1}-1=0 \text{ et } \sqrt{y^2+1}-1=0 \Leftrightarrow \sqrt{x^2+1}=1 \text{ et } \sqrt{y^2+1}=1 \Leftrightarrow x^2+1=1 \text{ et } y^2+1=1 \Leftrightarrow x^2=0 \text{ et } y^2=0$$

$$\Leftrightarrow x=0 \text{ et } y=0$$

Donc : $\sqrt{x^2+1}+\sqrt{y^2+1}=2 \Leftrightarrow x=y=0$

4)a) Soit : $(a;b) \in (\mathbb{R}^*)^2$

$$(a+\frac{1}{a}=b+\frac{1}{b}) \Leftrightarrow a-b+\frac{1}{a}-\frac{1}{b}=0 \Leftrightarrow a-b+\frac{b-a}{ab}=0 \Leftrightarrow a-b-\frac{(a-b)}{ab}=0$$

$$\Leftrightarrow (a-b)\left(1-\frac{1}{ab}\right)=0 \Leftrightarrow a-b=0 \text{ ou } 1-\frac{1}{ab}=0 \Leftrightarrow a=b \text{ ou } ab=1 \Leftrightarrow a=b \text{ ou } a=\frac{1}{b}$$

Donc : $(a+\frac{1}{a}=b+\frac{1}{b}) \Leftrightarrow (a=b \text{ ou } a=\frac{1}{b})$

b) Dédire de l'ensemble des solutions de l'équation (E) : $x^2+\frac{1}{x^2}=\frac{17}{4}$.

L'équation existe si et seulement si $x \in \mathbb{R}^*$

$$\text{Soit } x \in \mathbb{R}^* : x^2+\frac{1}{x^2}=\frac{17}{4} \Leftrightarrow x^2+\frac{1}{x^2}=4+\frac{1}{4}$$

$$\Leftrightarrow x^2=4 \text{ ou } \frac{1}{x^2}=\frac{1}{4} \Leftrightarrow x=-2 \text{ ou } x=2 \text{ ou } x=-\frac{1}{2} \text{ ou } x=\frac{1}{2}$$

Par suite l'ensemble de solutions de l'équation (E) est : $S = \left\{ -2; -\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; 2 \right\}$

Exercice18 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}; n^3 - n$ est divisible par 3

Solution : Montrons $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 3k$

1étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons $0^3 - 0 = 0$ est un multiple de 3

Donc P (0) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Supposons que P(n) soit vraie C'est-à-dire : $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 3k$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 - (n+1) = 3k' ??$

$$(n+1)^3 - (n+1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - 1 = (n^3 - n) + 3n^2 + 3n = 3k + 3(n^2 + n) = 3(k + n^2 + n) = 3k'$$

Avec $k' = k + n^2 + n \in \mathbb{N}$

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N}; n^3 - n$ est divisible par 3

Exercice19 : 1) Démontrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$ (Inégalité de Bernoulli).

2) En déduire que : a) $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1+n$ b) $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n > n$ c) $\forall n \in \mathbb{N}^*; (1+n)^n \geq 2n^n$

Solution : 1) Notons P(n) La proposition suivante : $\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$

Soit : $a \in \mathbb{R}_+^*$; Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons $(1+a)^0 \geq 1+0 \times a$ donc $1 \geq 1$.

Donc P (0) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Hypothèse de récurrence : Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire :

$$(1+a)^n \geq 1+na$$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $(1+a)^{n+1} \geq 1+(n+1)a ??$

On a : $(1+a)^n \geq 1+na$ d'après l'hypothèse de récurrence donc $(1+a)^n (1+a) \geq (1+na)(1+a)$

Donc : $(1+a)^{n+1} \geq 1+a+na+na^2$ c'est-à-dire : $(1+a)^{n+1} \geq (1+(n+1)a) + na^2$

Donc : $(1+a)^{n+1} \geq (1+(n+1)a)$ car $(1+(n+1)a) + na^2 \geq 1+(n+1)a$ (On pourra faire la différence)

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence P(n) est vraie pour tout $n > 0$, c'est-à-dire :

$$\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$$

2) On a : $\forall n \in \mathbb{N}; \forall a \in \mathbb{R}_+^*; (1+a)^n \geq 1+na$

a) On prend : $a=1$ donc : $\forall n \in \mathbb{N}; (1+1)^n \geq 1+n \times 1$ c'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1+n$

b) On prend : $a=2$ donc : $\forall n \in \mathbb{N}; (1+2)^n \geq 1+n \times 2$ c'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n \geq 1+2n$

et comme $1+2n > n$ alors : $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n > n$

b) On prend : $a = \frac{1}{n}$ donc : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \geq 1+n \times \frac{1}{n}$ c'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \left(\frac{n+1}{n}\right)^n \geq 2$

Donc : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \frac{(n+1)^n}{n^n} \geq 2$ par suite : $(n+1)^n \geq 2n^n$

Exercice20 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \frac{13}{2^{4n}} - 3^n$

Solution : Montrons que : $\forall n \in \mathbb{N}^* 2^{4n} - 3^n$ est un multiple de 13

PROF: ATMANI NAJIB

1étapes : l'initialisation : Pour $n=1$ nous avons $2^{4 \times 1} - 3^1 = 16 - 3 = 13 = 13 \times 1$

Alors : $2^{4 \times 1} - 3^1$ est un multiple de 13 donc $P(0)$ est vraie.

2étape : Soit $n \in \mathbb{N}^*$; Supposons que $P(n)$ soit vraie

C'est-à-dire : $\exists k \in \mathbb{N} / 2^{4n} - 3^n = 13k$

Nous allons montrer que $P(n+1)$ est vraie.

Montrons alors que : $\exists k' \in \mathbb{N} / 2^{4(n+1)} - 3^{n+1} = 13k' ??$

On a : $\exists k \in \mathbb{N} / 2^{4n} - 3^n = 13k$ donc ; $\exists k \in \mathbb{N} / 2^{4n} = 13k + 3^n$

$$2^{4(n+1)} - 3^{n+1} = 2^{4n} \times 2^4 - 3^n \times 3 = (13k + 3^n) \times 2^4 - 3^n \times 3 = 13 \times 2^4 k + 3^n \times 2^4 - 3^n \times 3$$

$$2^{4(n+1)} - 3^{n+1} = 13 \times 2^4 k + 3^n (2^4 - 3) = 13 \times 2^4 k + 3^n \times 13$$

$$2^{4(n+1)} - 3^{n+1} = 13 \times (2^4 k + 3^n) = 13 \times k' \text{ avec } k' = 2^4 k + 3^n \in \mathbb{N} \text{ Donc } P(n+1) \text{ est vraie.}$$

Conclusion. D'après le principe de récurrence : on a : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 13 \mid 2^{4n} - 3^n$

Exercice21 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{k=1}^n \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n \times (n+1)}{2(2n+1)}$.

Solution : Notons $P(n)$ La proposition : " $\sum_{k=1}^n \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n \times (n+1)}{2(2n+1)}$ "

Nous allons démontrer par récurrence que $P(n)$ est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=1$ nous avons :

$$\sum_{k=1}^1 \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{1^2}{(2 \times 1 - 1)(2 \times 1 + 1)} = \frac{1}{1 \times 3} = \frac{1}{3} \text{ et } \frac{1 \times (1+1)}{2(2 \times 1 + 1)} = \frac{2}{2 \times 2} = \frac{1}{3}$$

Donc $1 = 1$. Donc $P(1)$ est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Soit $n \in \mathbb{N}^*$; Supposons que $P(n)$ soit vraie c'est-à-dire :

$$\sum_{k=1}^n \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n \times (n+1)}{2(2n+1)}$$

3étapes : Nous allons montrer que $P(n+1)$ est vraie.

Montrons alors que : $\sum_{k=1}^{n+1} \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{(n+1) \times (n+2)}{2(2n+3)} ??$

$$\text{On a : } \sum_{k=1}^{n+1} \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \sum_{k=1}^n \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} + \frac{(n+1)^2}{(2n+1)(2n+3)}$$

et on a : $\sum_{k=1}^n \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n \times (n+1)}{2(2n+1)}$ d'après l'hypothèse de récurrence

$$\text{Donc : } \sum_{k=1}^{n+1} \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n \times (n+1)}{2(2n+1)} + \frac{(n+1)^2}{(2n+1)(2n+3)} = \frac{n \times (n+1)(2n+3) + 2(n+1)^2}{2(2n+1)(2n+3)}$$

$$\text{Donc : } \sum_{k=1}^{n+1} \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n \times (n+1)(2n+3) + 2(n+1)^2}{2(2n+1)(2n+3)} = \frac{(n+1)[n \times (2n+3) + 2(n+1)]}{2(2n+1)(2n+3)}$$

$$\text{Donc : } \sum_{k=1}^{n+1} \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{(n+1)(2n^2 + 3n + 2n + 2)}{2(2n+1)(2n+3)} = \frac{(n+1)(2n^2 + 5n + 2)}{2(2n+1)(2n+3)}$$

Et on remarque que : $2n^2 + 5n + 2 = (2n+1)(n+2)$

$$\text{Donc : } \sum_{k=1}^{n+1} \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{(n+1)(2n+1)(n+2)}{2(2n+1)(2n+3)} = \frac{(n+1)(n+2)}{2(2n+3)} \text{ c'est-à-dire : } P(n+1) \text{ est vraie.}$$

Conclusion. Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{k=1}^n \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n \times (n+1)}{2(2n+1)}$

Exercice22 : On considère dans \mathbb{R}^2 le système suivant : $(I) \begin{cases} (m+1)x + 3y = m \\ 3x + (m+1)y = 2 \end{cases}$

On va utiliser la Méthode des déterminants pour Résoudre ce système

1)a) Vérifier que : le déterminant du système est : $\Delta = (m-2)(m+4)$

b) En déduire les valeurs de m pour lesquelles $\Delta = 0$

2) Vérifier que : $\Delta_x = (m-2)(m+3)$ et $\Delta_y = -(m-2)$

3) Résoudre dans \mathbb{R}^2 et discuter suivant le paramètre m le système : (I)

Solution : 1) a) On calcule le déterminant du système (I)

$$\Delta = \begin{vmatrix} m+1 & 3 \\ 3 & m+1 \end{vmatrix} = (m+1) \times (m+1) - 3 \times 3 = (m+1)^2 - 3^2 = (m+1-3)(m+1+3) = (m-2)(m+4)$$

b) $\Delta = 0$ Signifie que : $(m-2)(m+4) = 0$ Signifie que : $m-2 = 0$ ou $m+4 = 0$

$\Delta = 0$ Signifie que : $m = 2$ ou $m = -4$

$$2) \Delta_x = \begin{vmatrix} m & 3 \\ 2 & m+1 \end{vmatrix} = m(1+m) - 6 = m^2 + m - 6 \quad : a = 1, b = 1 ; c = -6$$

Le discriminant est : $b^2 - 4ac = 1^2 + 24 = 25 > 0$

$$\text{Donc : } x_1 = \frac{-1 - \sqrt{25}}{2a} = \frac{-1-5}{2 \times 1} = \frac{-6}{2} = -3 \text{ et } x_2 = \frac{-1 + \sqrt{25}}{2a} = \frac{-1+5}{2 \times 1} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\text{Donc : } \Delta_x = m^2 + m - 6 = 1(m - (-3))(m - 2) = 1(m+3)(m-2) \text{ et } \Delta_y = \begin{vmatrix} m+1 & m \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 2(1+m) - 3m = -(m-2)$$

3) 1ere cas : si $\Delta \neq 0$ c'est-à-dire : $m \neq 2$ et $m \neq -4$

Alors le système (I) admet un couple solution unique :

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{(m-2)(m+3)}{(m-2)(m+4)} = \frac{m+3}{m+4} \quad \text{et} \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{-(m-2)}{(m-2)(m+4)} = -\frac{1}{m+4} \quad \text{Donc : } S = \left\{ \left(\frac{m+3}{m+4}; -\frac{1}{m+4} \right) \right\}$$

2ere cas : si $\Delta = 0$ c'est-à-dire : $m = 2$ ou $m = -4$

$$\text{Si } m = 2 \text{ on remplace } m \text{ par } 2 \text{ on trouve : } \begin{cases} 3x + 3y = 2 \\ 3x + 3y = 2 \end{cases} \text{ qui est équivalent a : } 3x + 3y = 2$$

Dans ce cas résoudre le système c'est résoudre l'équation $3x + 3y = 2$

$$3x + 3y = 2 \text{ est équivalent a : } 3y = 2 - 3x \text{ Signifie que : } y = \frac{2}{3} - x$$

$$\text{Alors on a : } S = \left\{ \left(x; \frac{2}{3} - x \right) / x \in \mathbb{R} \right\}$$

$$\text{Si } m = -4 \text{ on remplace } m \text{ par } -4 \text{ on trouve : } \begin{cases} -3x + 3y = -4 \\ 3x - 3y = 2 \end{cases} \text{ qui est équivalent à : } \begin{cases} 3x - 3y = 4 \\ 3x - 3y = 2 \end{cases}$$

impossible Donc : $S = \emptyset$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

