

Exercice 1 : Parmi les assertions suivantes, lesquelles sont vraies, lesquelles sont fausses et pourquoi ?

- 1) Si Marrakech et en France alors $3 - 2 = 2$;
- 2) Soit Marrakech et en France, soit les grenouilles aboient ;
- 3) Soit les roses sont des animaux, soit les chiens ont 4 pattes ;
- 4) Si l'homme est un quadrupède, alors il parle ;
- 5) Les roses ne sont ni des animaux, ni des fleurs ;
6. Marrakech est au Maroc ou Madrid est en chine.

Solution : 1) Il s'agit, ici d'une implication.

« Marrakech et en France » est fausse et « $3-2 = 2$ » est fausse, or la seule possibilité pour qu'une implication soit fausse est qu'une assertion vraie implique une assertion fausse, donc l'assertion 1 est vraie.

2) Une phrase, en français, du genre « soit..., soit... » se traduit mathématiquement par « ... ou... » « Marrakech et en France » est fausse et « les grenouilles aboient » est fausse donc l'assertion 2 est fausse.

3) « Les roses sont des animaux » est fausse et « les chiens ont 4 pattes » est vrai, donc l'assertion 3 est vraie.

4) « L'homme est un quadrupède » est faux et « il parle » est vrai, donc l'assertion 4 est vraie.

5) « Les roses ne sont ni des animaux, ni des fleurs » peut se traduire par « les roses ne sont pas des animaux et les roses ne sont pas des fleurs ». « Les roses ne sont pas des animaux » est vrai et « les roses ne sont pas des fleurs » est fausse donc « les roses ne sont ni des animaux, ni des fleurs », donc l'assertion 5 est fausse.

6) « Marrakech est au Maroc » est vrai et « Madrid est en chine » est fausse, donc « Marrakech est au Maroc ou Madrid est en chine » est vraie.

Exercice 2 : Soit P et Q deux propositions.

Montrer que les propositions : " $\text{non}(P \Rightarrow Q)$ " et " P et \bar{Q} " sont équivalentes.

Solution : Il suffit d'établir les tables de vérité de ces deux propositions et de vérifier qu'elles sont identiques.

On a d'une part :

P	Q	$P \Rightarrow Q$	$\text{non}(P \Rightarrow Q)$
F	F	V	F
F	V	V	F
V	F	F	V
V	V	V	F

D'autre part :

P	Q	\bar{Q}	" P et \bar{Q} "
F	F	V	F
F	V	F	F
V	F	V	V
V	V	F	F

Les deux propositions sont bien équivalentes!

Exercice 3 : Déterminer la valeur de vérité et la négation de chacune des propositions suivantes et (justifier vos réponses avec un raisonnement bien précis) :

1) $P_1 : (\forall x \in \mathbb{R}^{**}); x + \frac{16}{x} > 8$

2) $P_2 : \forall n \in \mathbb{N}; \frac{n+5}{n+4} \neq 1$

3) $P_3 : \forall x \in \mathbb{R}^*; \forall y \in \mathbb{R}^* : x \neq y \Rightarrow \frac{x}{5+x} \neq \frac{y}{5+y}$

4) $P_4 : (\forall n \in \mathbb{N}); n^2 + 3n + 2023$ est un entier impair

5) $P_5 : \forall x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R} (x+3)(y-3) = (x-3)(y+3) \Rightarrow x = y$

6) $P_6 : \forall n \in \mathbb{N}; n^3 - n$ est divisible par 3

Solution : 1) On utilise un raisonnement par contre-exemple :

$\overline{P}_1 : (\exists x \in \mathbb{R}^{**}); x + \frac{16}{x} \leq 8$ est vraie

En effet : pour $(4 \in \mathbb{R}^{**})$ et $4 + \frac{16}{4} = 8 \leq 8$ ($x = 4$ est le contre-exemple)

La proposition \overline{P}_1 : est vraie par suite P_1 : est **fausse**

Remarque : comment faire pour trouver ce contre-exemple ?

$$x + \frac{16}{x} > 8 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 16}{x} > 8 \Leftrightarrow x^2 + 16 > 8x \Leftrightarrow x^2 - 8x + 16 > 0 \Leftrightarrow (x - 4)^2 > 0$$

Mais cette inégalité n'est pas vérifiée pour : $x = 4$

2) Montrons que : $P_2 : \forall n \in \mathbb{N}; \frac{n+5}{n+4} \neq 1$ est vraie

Soit $n \in \mathbb{N}$: Par l'absurde, supposons que : $\exists n \in \mathbb{N}$ tel que : $\frac{n+5}{n+4} = 1$

$$\frac{n+5}{n+4} = 1 \Leftrightarrow n+5 = n+4 \Rightarrow 5 = 4 ! \text{ C'est une contradiction car on sait que : } 5 \neq 4$$

Ceci signifie : $P_2 : \forall n \in \mathbb{N}; \frac{n+5}{n+4} \neq 1$ est vraie

$\overline{P}_2 : \exists n \in \mathbb{N}; \frac{n+5}{n+4} = 1$

3) Montrons que : $P_3 : \forall x \in \mathbb{R}^*; \forall y \in \mathbb{R}^* : x \neq y \Rightarrow \frac{x}{5+x} \neq \frac{y}{5+y}$ est vraie

Utilisons un Raisonnement par contraposition :

Montrons que : $\frac{x}{5+x} = \frac{y}{5+y} \Rightarrow x = y$ est vraie

Soient $x \in \mathbb{R}^*$ et $y \in \mathbb{R}^*$;

$$\text{On a : } \frac{x}{5+x} = \frac{y}{5+y} \Rightarrow x(5+y) = y(5+x) \Rightarrow 5x + xy = 5y + xy \Rightarrow 5x = 5y \Rightarrow x = y$$

Donc : $\forall x \in \mathbb{R}^*; \forall y \in \mathbb{R}^* \frac{x}{5+x} = \frac{y}{5+y} \Rightarrow x = y$

Alors par contraposition on déduit que : $\forall x \in \mathbb{R}^* ; \forall y \in \mathbb{R}^* : x \neq y \Rightarrow \frac{x}{5+x} \neq \frac{y}{5+y}$

Ceci signifie : $P_3 : \forall x \in \mathbb{R}^* ; \forall y \in \mathbb{R}^* : x \neq y \Rightarrow \frac{x}{5+x} \neq \frac{y}{5+y}$ **est vraie**

$\overline{P_3} : \exists x \in \mathbb{R}^* ; \exists y \in \mathbb{R}^* : x \neq y \text{ et } \frac{x}{5+x} = \frac{y}{5+y}$

4) $P_4 : (\forall n \in \mathbb{N}) ; n^2 + 3n + 2023$ est un entier impair

Remarque : Lorsque la démonstration d'une propriété dépend de la valeur de n , il est parfois utile de faire une **disjonction de cas** : on sépare le raisonnement suivant toutes les valeurs que peut prendre n.

On peut, par exemple, séparer les cas où n est un entier pair des cas où n est impair

Premier cas : si n est pair : alors n^2 est aussi pair (comme produit de nombres pairs)

Alors : $3n$ est pair (comme produit d'un nombre pair et un nombre impair)

Donc : $n^2 + 3n$ est pair (comme somme de nombres pairs)

D'autre part : 2023 est impair

Donc : $n^2 + 3n + 2023$ est impair (comme somme d'un nombre pair et un nombre impair)

2 iem cas : si n est impair : alors n^2 est aussi impair (comme produit de nombres impairs)

Alors : $3n$ est impair (comme produit de nombres impairs)

Donc : $n^2 + 3n$ est pair (comme somme de nombres impairs)

D'autre part : 2023 est impair

Donc : $n^2 + 3n + 2023$ est impair (comme somme d'un nombre pair et un nombre impair)

Par suite : d'après le principe par disjonction des cas :

P_4 : « $(\forall n \in \mathbb{N}) ; n^2 + 3n + 2023$ est un entier impair » **est vraie**

$\overline{P_4} : (\exists n \in \mathbb{N}) / n^2 + 3n + 2023$ est un entier pair

5) Montrons que : $P_5 : \forall x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} (x+3)(y-3) = (x-3)(y+3) \Rightarrow x = y$ est vraie ?

Soient $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$;

$$\begin{aligned} \text{On a : } (x+3)(y-3) &= (x-3)(y+3) \Rightarrow xy - 3x + 3y - 6 = xy + 3x - 3y - 6 \\ &\Rightarrow -6x = -6y \Rightarrow x = y \end{aligned}$$

Donc : $(x+2)(y-2) = (x-2)(y+2) \Rightarrow x = y$

La proposition P_5 : est vraie

$\overline{P_5} : \exists x \in \mathbb{R} ; \exists y \in \mathbb{R} (x+3)(y-3) = (x-3)(y+3) \text{ et } x \neq y$

6) Montrons P_6 : « $\forall n \in \mathbb{N} ; n^3 - n$ est divisible par 3 » est vraie ?

Utilisons un Raisonnement par récurrence :

Montrons que : $\forall n \in \mathbb{N} ; \exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 3k$

1 étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons $0^3 - 0 = 0$ est un multiple de 3

Donc P (0) est vraie.

L'hérédité : Soit $n \in \mathbb{N}$

2 étapes : Supposons que P(n) soit vraie

C'est-à-dire : $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 3k$

3 étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 - (n+1) = 3k' ??$

$$(n+1)^3 - (n+1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - 1$$

$$= (n^3 - n) + 3n^2 + 3n = 3k + 3(n^2 + n) = 3(k + n^2 + n) = 3k' \quad \text{Avec } k' = k + n^2 + n \in \mathbb{N}$$

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a : P_6 : « $\forall n \in \mathbb{N} ; n^3 - n$ est divisible par 3 » est vraie

\overline{P}_6 : « $\exists n \in \mathbb{N} ; n^3 - n$ n'est pas divisible par 3 »

Exercice 4 : Montrer que : $\forall (a; b) \in \mathbb{N}^{*2} : (b > a \Rightarrow b^2 - a^2 \geq 3)$

Solution : Utilisons un Raisonnement par implications :

Soit : $(a; b) \in \mathbb{N}^{*2}$; Supposons que : $b > a$ et Montrons que : $b^2 - a^2 \geq 3$

$$\text{On a : } b > a \Rightarrow b \geq a+1 \Rightarrow b^2 \geq (a+1)^2 \Rightarrow b^2 \geq a^2 + 2a + 1 \Rightarrow b^2 - a^2 \geq 2a + 1$$

$$\text{Or : } a \in \mathbb{N}^* \Rightarrow a \geq 1 \Rightarrow 2a \geq 2 \Rightarrow 2a + 1 \geq 3$$

$$\text{Alors : } b^2 - a^2 \geq 2a + 1 \geq 3 \text{ c'est-à-dire : } b^2 - a^2 \geq 3$$

Conclusion : $\forall (a; b) \in \mathbb{N}^{*2} : (b > a \Rightarrow b^2 - a^2 \geq 3)$

Exercice 5 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{n(n+1)(n+2)(n+3)+1} \in \mathbb{N}$

Solution : il suffit de montrer que : $n(n+1)(n+2)(n+3)+1$ est un carré parfait

C'est-à-dire : de montrer que : $\exists m \in \mathbb{N}$ tel que : $n(n+1)(n+2)(n+3)+1 = m^2$

$$n(n+1)(n+2)(n+3)+1 = (n^2+n)(n^2+3n+2n+6)+1 = (n^2+n)(n^2+5n+6)+1$$

$$n(n+1)(n+2)(n+3)+1 = (n^2)^2 + 6n^3 + 11n^2 + 6n + 1 = (n^2)^2 + 2 \times n^2 \times 3n + (3n)^2 + 2n^2 + 6n + 1$$

$$n(n+1)(n+2)(n+3)+1 = (n^2+3n)^2 + 2n^2 + 6n + 1 = (n^2+3n)^2 + 2(n^2+3n) \times 1 + 1^2$$

$$n(n+1)(n+2)(n+3)+1 = (n^2+3n+1)^2$$

$$\sqrt{n(n+1)(n+2)(n+3)+1} = \sqrt{(n^2+3n+1)^2} = n^2+3n+1 \in \mathbb{N} \text{ car } n \in \mathbb{N}$$

Soit : $(a; b) \in \mathbb{N}^{*2}$; Supposons que : $b > a$ et Montrons que : $b^2 - a^2 \geq 3$

$$\text{On a : } b > a \Rightarrow b \geq a+1 \Rightarrow b^2 \geq (a+1)^2 \Rightarrow b^2 \geq a^2 + 2a + 1 \Rightarrow b^2 - a^2 \geq 2a + 1$$

$$\text{Or : } a \in \mathbb{N}^* \Rightarrow a \geq 1 \Rightarrow 2a \geq 2 \Rightarrow 2a + 1 \geq 3$$

$$\text{Alors : } b^2 - a^2 \geq 2a + 1 \geq 3 \text{ c'est-à-dire : } b^2 - a^2 \geq 3$$

Conclusion : $\forall (a; b) \in \mathbb{N}^{*2} : (b > a \Rightarrow b^2 - a^2 \geq 3)$

Exercice 6 : Montrer par disjonction des cas que : $\forall n \in \mathbb{N} : \frac{n^{2024} + 1 + (n+1)^{2025}}{2} \in \mathbb{N}$

Solution : il suffit de montrer que : $n^{2024} + 1 + (n+1)^{2025}$ est un entier pair

Remarque : Lorsque la démonstration d'une propriété dépend de la valeur de x, il est parfois utile de faire une **disjonction de cas** : on sépare le raisonnement suivant toutes les valeurs que peut prendre x.

On peut, par exemple, séparer les cas où x est un entier pair des cas où x est impair, ou encore séparer les cas où x est un réel positif des cas où il est strictement négatif.

Premier cas : si n est pair : alors n^{2024} est aussi pair (comme produit de nombres pairs)

Alors : $n^{2024} + 1$ est impair (comme somme d'un nombre pair et un nombre impair)

D'autre part : $n + 1$ est impair (comme somme d'un nombre pair et un nombre impair)

Alors : $(n+1)^{2025}$ est aussi impair (comme produit de nombres impairs)

Donc : $n^{2024} + 1 + (n+1)^{2025}$ est pair (comme somme de nombres impairs)

2 iem cas : si n est impair : alors n^{2024} est aussi impair (comme produit de nombres impairs)

Alors : $n^{2024} + 1$ est pair (comme somme d'un nombre impair et un nombre impair)

D'autre part : $n + 1$ est pair (comme somme d'un nombre impair et un nombre impair)

Alors : $(n+1)^{2025}$ est aussi pair (comme produit de nombres pairs)

Donc : $n^{2024} + 1 + (n+1)^{2025}$ est pair (comme somme de nombres pairs)

Par suite : d'après le principe par disjonction des cas :

$$\forall n \in \mathbb{N} : \frac{n^{2024} + 1 + (n+1)^{2025}}{2} \in \mathbb{N}$$

Exercice 7 : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$: Montrer que : $|2x^2 + 5xy + 3y^2| \leq 3 \Rightarrow |x+y| \leq \sqrt{3}$ ou $|2x+3y| \leq \sqrt{3}$

Solution : Soit : $(x; y) \in \mathbb{R}^2$: Utilisons un Raisonnement par contraposition :

Montrons que : $|x+y| > \sqrt{3}$ et $|2x+3y| > \sqrt{3} \Rightarrow |2x^2 + 5xy + 3y^2| > 3$

$$|x+y| > \sqrt{3} \text{ et } |2x+3y| > \sqrt{3} \Rightarrow |2x+3y||x+y| > \sqrt{3} \times \sqrt{3} \Rightarrow |(2x+3y)(x+y)| > 3$$

$$\Rightarrow |2x^2 + 3xy + 2xy + 3y^2| > 3 \Rightarrow |2x^2 + 5xy + 3y^2| > 3$$

Donc : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$ $|x+y| > \sqrt{3}$ et $|2x+3y| > \sqrt{3} \Rightarrow |2x^2 + 5xy + 3y^2| > 3$

Alors : Par contraposition : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$

$$|2x^2 + 5xy + 3y^2| \leq 3 \Rightarrow |x+y| \leq \sqrt{3} \text{ ou } |2x+3y| \leq \sqrt{3}$$

Exercice 8 : Montrer par équivalence que : $\forall (a; b; c) \in \mathbb{R}^3$; $a^2 + b^2 + c^2 \geq a \times b + a \times c + b \times c$

Solution : Nous raisonnons par équivalence : Soit : $(a; b; c) \in \mathbb{R}^3$

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq a \times b + a \times c + b \times c \Leftrightarrow 2(a^2 + b^2 + c^2) \geq 2(a \times b + a \times c + b \times c)$$

$$\Leftrightarrow 2a^2 + 2b^2 + 2c^2 - 2a \times b - 2a \times c - 2b \times c \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (a^2 - 2a \times b + b^2) + (a^2 - 2a \times c + c^2) + (b^2 - 2b \times c + c^2) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (a-b)^2 + (a-c)^2 + (b-c)^2 \geq 0; \text{ (vraie)}$$

Donc : $\forall (a; b; c) \in \mathbb{R}^3$; $a^2 + b^2 + c^2 \geq a \times b + a \times c + b \times c$

Exercice 9 : 1) a) Montrer que : $(\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2) : |a+b| \leq |a| + |b|$

b) Déduire que : $(\forall (a; b; c) \in \mathbb{R}^3) : \left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right| < c \Rightarrow |a| < c \text{ et } |b| < c$

2) Montrer que : $(\forall x \in [1; +\infty[)(\forall y \in [1; +\infty[) : \sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy}$

Solution : 1) a) Montrons que : $(\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2) : |a+b| \leq |a| + |b|$ (l'inégalité triangulaire)

Soit : $(a; b) \in \mathbb{R}^2$: Utilisons un Raisonnement par équivalence :

$$|a+b| \leq |a| + |b| \Leftrightarrow |a+b|^2 \leq (|a| + |b|)^2 \Leftrightarrow (a+b)^2 \leq |a|^2 + |b|^2 + 2|a| \times |b|$$

$$\Leftrightarrow a^2 + b^2 + 2ab \leq a^2 + b^2 + 2|a| \times |b| \text{ car } |X|^2 = X^2$$

$$\Leftrightarrow 2ab \leq 2|a| \times |b| \Leftrightarrow ab \leq |ab| \text{ Comme } ab \leq |ab| \text{ est une proposition vraie : } X \leq |X|$$

Alors $(\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2) : |a+b| \leq |a|+|b|$ est aussi vraie

b) Soit : $(a;b;c) \in \mathbb{R}^3$: Supposons que : $\left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right| < c$

On a : $\left| \frac{a+b}{2} + \frac{a-b}{2} \right| \leq \left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right|$ c'est-à-dire : $|a| \leq \left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right|$ et comme : $\left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right| < c$

Alors : $|a| < c$

On a aussi : $\left| \frac{a+b}{2} + \frac{b-a}{2} \right| \leq \left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{b-a}{2} \right|$ c'est-à-dire : $|b| \leq \left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right|$ car $|a-b| = |b-a|$ et comme :

$\left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right| < c$ alors $|b| < c$

Conclusion : $(\forall (a;b;c) \in \mathbb{R}^3) : \left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right| < c \Rightarrow |a| < c$ et $|b| < c$

2) Soit : $(x; y) \in ([1; +\infty[)^2$: Utilisons un Raisonnement par équivalence :

$$\sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy} \Leftrightarrow (\sqrt{x-1} + \sqrt{y-1})^2 \leq xy^2$$

$$\Leftrightarrow x-1 + 2\sqrt{(x-1)(y-1)} + y-1 \leq xy \Leftrightarrow x-1 + 2\sqrt{xy-x-y+1} + y-1 \leq xy$$

$$\Leftrightarrow 0 \leq xy - x - y + 1 - 2\sqrt{xy-x-y+1} + 1^2 \Leftrightarrow 0 \leq \sqrt{xy-x-y+1}^2 - 2\sqrt{xy-x-y+1} + 1^2$$

$$\sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy} \Leftrightarrow (\sqrt{xy-x-y+1} - 1)^2 \geq 0 \text{ est une proposition vraie}$$

Donc : $(\forall x \in [1; +\infty[)(\forall y \in [1; +\infty[) : \sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \leq \sqrt{xy}$

Exercice 10 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$ et $\forall a \in \mathbb{R}^* - \{-1\}$ $S_n = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$.

Solution : Notons P(n) la proposition : " $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$ "

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

1 étapes : l'initialisation : Pour $n=0$ nous avons : $S_0 = \sum_{k=0}^{k=0} (-1)^k a^k = (-1)^0 a^0 = 1$ et $\frac{a^1+1}{a+1} = 1$

Donc P(0) est vraie.

L'hérédité : 2 étapes : Supposons que P(n) soit vraie c'est-à-dire : $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$

3 étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $S_{n+1} = \frac{a^{2n+3} + 1}{a+1}$??

$$\text{On a : } S_{n+1} = \sum_{k=0}^{k=2n+2} (-1)^k a^k = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k + (-1)^{2n+1} a^{2n+1} + (-1)^{2n+2} a^{2n+2}$$

Remarque : $(-1)^{2n+2} = 1$ car $2n+2$ pair et $(-1)^{2n+1} = -1$ car $2n+1$ impair

et on a d'après l'hypothèse de récurrence: $S_n = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1}$

$$\text{Donc : } S_{n+1} = \sum_{k=0}^{k=2n+2} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a+1} - a^{2n+1} + a^{2n+2} = \frac{a^{2n+1} + 1 - a^{2n+1}(a+1) + a^{2n+2}(a+1)}{a+1}$$

$$S_{n+1} = \sum_{k=0}^{k=2n+2} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1 - a^{2n+2} - a^{2n+1} + a^{2n+3} + a^{2n+2}}{a+1} = \frac{a^{2n+3} + 1}{a+1} \text{ C'est-à-dire : P(n+1) est vraie.}$$

Conclusion : Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N}$ et $\forall a \in \mathbb{R}^* - \{-1\}$

$$S_n = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1} + 1}{a + 1}.$$

Exercice 11 : Soit $n \in \mathbb{N}$ considérons : $q(n) = 9n^2 + 13n + 5$

1) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : (3n + 2)^2 < q(n) < (3n + 3)^2$

2) En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{q(n)} \notin \mathbb{N}$

Solution : 1) $q(n) = 9n^2 + 13n + 5 = (3n)^2 + 2 \times 3n \times 2 + 2^2 + n + 1 = (3n + 2)^2 + n + 1 > (3n + 2)^2$

$q(n) = 9n^2 + 13n + 5 < 9n^2 + 18n + 9$ en effet : $(9n^2 + 18n + 9) - (9n^2 + 13n + 5) = 5n + 4 > 0 : \forall n \in \mathbb{N}$

Donc : $q(n) < (3n)^2 + 2 \times 3n \times 3 + 3^2$ c'est-à-dire : $q(n) < (3n + 3)^2$ et comme : $(3n + 2)^2 < q(n)$

Alors : $\forall n \in \mathbb{N} : (3n + 2)^2 < q(n) < (3n + 3)^2$

2) Dédudisons que $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{q(n)} \notin \mathbb{N}$

On a : $\forall n \in \mathbb{N} : (3n + 2)^2 < q(n) < (3n + 3)^2$ donc : $\sqrt{(3n + 2)^2} < \sqrt{q(n)} < \sqrt{(3n + 3)^2}$

Donc : $\forall n \in \mathbb{N} : |3n + 2| < \sqrt{q(n)} < |3n + 3|$

Donc : $\forall n \in \mathbb{N} : 3n + 2 < \sqrt{q(n)} < 3n + 3$ car $3n + 2 \in \mathbb{N}$ et $3n + 3 \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{q(n)}$ est strictement compris entre deux entiers consécutifs :

$3n + 2$ et $3n + 3$ Par suite : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{q(n)} \notin \mathbb{N}$

Exercice 12 : Montrer par l'absurde que : $\forall n \in \mathbb{Z} : \frac{8n + 2025}{10} \notin \mathbb{Z}$

Solution : Par l'absurde, supposons que : $\exists n \in \mathbb{Z}$ tel que : $\frac{8n + 2025}{10} \in \mathbb{Z}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{Z}$ et $\exists m \in \mathbb{Z}$ tel que : $\frac{8n + 2025}{10} = m$

$$\frac{8n + 2025}{10} = m \Leftrightarrow 8n + 2025 = 10m \Rightarrow 2025 = 10m - 8n \Rightarrow 2025 = 2(5m - 4n) \Rightarrow 2025 = 2k$$

avec $k = 5m - 4n \in \mathbb{N} \Rightarrow 2025$ est pair

C'est une contradiction car on sait que : 2025 est impair

Ceci signifie : $\forall n \in \mathbb{Z} : \frac{8n + 2025}{10} \notin \mathbb{Z}$

Exercice 13 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante (I) : $\sqrt{x+4} > x+1$

Solution : On cherche l'ensemble de définition de l'inéquation (I) : $\sqrt{x+4} > x+1$

$$D = \{x \in \mathbb{R} / x+4 \geq 0\} = [-4; +\infty[$$

$$x+1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -1$$

Soit $x \in [-4; +\infty[$ et S l'ensemble des solutions de (I)

$$x \in S \Leftrightarrow \sqrt{x+4} > x+1$$

1 cas : si $x+1 < 0 \Leftrightarrow x < -1$

Donc : l'inéquation est vraie pour tout $x \in [-4; -1[$

Donc $S_1 = [-4; -1[$

2 cas : si $x+1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -1$ alors $x+1 \geq 0$

PROF: ATMANI NAJIB

$$\sqrt{x+4} > x+1 \Leftrightarrow (\sqrt{x+4})^2 > (x+1)^2$$

$$\Leftrightarrow x+4 - (x^2+2x+1) > 0 \Leftrightarrow -x^2-x+3 > 0 \Leftrightarrow x^2+x-3 < 0 ; \Delta = 1-4(-3) = 13$$

$$x_1 = \frac{-1+\sqrt{13}}{2} \approx 7,3 \text{ et } x_2 = \frac{-1-\sqrt{13}}{2} \approx 3,7$$

$$x^2+x-3 < 0 \Leftrightarrow x \in \left] \frac{-1-\sqrt{13}}{2}; \frac{-1+\sqrt{13}}{2} \right[\text{ Donc } S_2 = \left] \frac{-1-\sqrt{13}}{2}; \frac{-1+\sqrt{13}}{2} \right[\cap [-1; +\infty[= \left] -1; \frac{-1+\sqrt{13}}{2} \right[$$

$$\text{Donc : } S = S_1 \cup S_2 = [-4; -1[\cup \left] -1; \frac{-1+\sqrt{13}}{2} \right[= \left] -4; \frac{-1+\sqrt{13}}{2} \right[$$

PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

