http://www.xriadiat.com/

1er BAC Sciences Expérimentales BIOF 1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction Série N°21 : *LOGIQUE ET RAISONNEMENTS*

PROF: ATMANI NAJIB

(La correction voir http://www.xriadiat.com/)

Exercice 1 : Parmi les assertions suivantes, lesquelles sont vraies, lesquelles sont fausses et pourquoi ?

- 1) Si Marrakech et en France alors : 3 2 = 2.
- 2) Soit Marrakech et en France, soit les grenouilles aboient ;
- 3) Soit les roses sont des animaux, soit les chiens ont 4 pattes ;
- 4) Si l'homme est un quadrupède, alors il parle ;
- 5) Les roses ne sont ni des animaux, ni des fleurs ;
- 6) Marrakech est au Maroc ou Madrid est en chine.

Exercice 2 : Soit *P et Q* deux propositions.

Montrer que les propositions : " $non(P \Rightarrow Q)$ " et "P et \overline{Q} " sont équivalentes.

Exercice 3 : Déterminer la valeur de vérité et la négation de chacune des propositions suivantes et (justifier vos réponses avec un raisonnement bien précis) :

1)
$$P_1: (\forall x \in \mathbb{R}^{*+}); x + \frac{16}{x} > 8$$

2)
$$P_2: \forall n \in \mathbb{N}: \frac{n+5}{n+4} \neq 1$$

3)
$$P_3: \forall x \in \mathbb{R}^*; \forall y \in \mathbb{R}^*: x \neq y \Rightarrow \frac{x}{5+x} \neq \frac{y}{5+y}$$

4)
$$P_4: (\forall n \in \mathbb{N}); n^2+3n+2023$$
 est un entier impair

5)
$$P_5: \forall x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R} \ (x+3)(y-3) = (x-3)(y+3) \Rightarrow x = y$$

6)
$$P_6: \forall n \in \mathbb{N} \; ; \; n^3-n \; \text{ est divisible par 3}$$

Exercice 4: Montrer que :
$$\forall (a;b) \in \mathbb{N}^{*2} : (b > a \Rightarrow b^2 - a^2 \ge 3)$$

Solution: Utilisons un Raisonnement par implications:

Soit :
$$(a;b) \in \mathbb{N}^{*2}$$
; Supposons que : $b > a$ et Montrons que : $b^2 - a^2 \ge 3$

On a:
$$b > a \Rightarrow b \ge a+1 \Rightarrow b^2 \ge (a+1)^2 \Rightarrow b^2 \ge a^2+2a+1 \Rightarrow b^2-a^2 \ge 2a+1$$

Or:
$$a \in \mathbb{N}^* \Rightarrow a \ge 1 \Rightarrow 2a \ge 2 \Rightarrow 2a + 1 \ge 3$$

Alors:
$$b^2 - a^2 \ge 2a + 1 \ge 3$$
 c'est-à-dire: $b^2 - a^2 \ge 3$

Conclusion:
$$\forall (a;b) \in \mathbb{N}^{*2} : (b > a \Rightarrow b^2 - a^2 \ge 3)$$

Exercice 5: Montrer que :
$$\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{n(n+1)(n+2)(n+3)+1} \in \mathbb{N}$$

Exercice 6: Montrer par disjonction des cas que :
$$\forall n \in \mathbb{N} : \frac{n^{2024} + 1 + (n+1)^{2025}}{2} \in \mathbb{N}$$

Exercice 7:
$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2$$
: Montrer que : $|2x^2 + 5xy + 3y^2| \le 3 \Rightarrow |x+y| \le \sqrt{3}$ ou $|2x + 3y| \le \sqrt{3}$

Exercice 8 : Montrer par équivalence que :
$$\forall (a;b;c) \in \mathbb{R}^3$$
 ; $a^2 + b^2 + c^2 \ge a \times b + a \times c + b \times c$

PROF: ATMANI NAJIB

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice 9 : 1) a) Montrer que : $(\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2): |a+b| \le |a|+|b|$

b) Déduire que : $(\forall (a;b;c) \in \mathbb{R}^3)$: $\left|\frac{a+b}{2}\right| + \left|\frac{a-b}{2}\right| \prec c \Rightarrow |a| \prec c \text{ et } |b| \prec c$

2) Montrer que : $(\forall x \in [1; +\infty[)(\forall y \in [1; +\infty[): \sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} \le \sqrt{xy}))$

Exercice 10 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$ et $\forall a \in \mathbb{R}^* - \{-1\}$ $S_n = \sum_{k=0}^{k=2n} (-1)^k a^k = \frac{a^{2n+1}+1}{a+1}$.

Exercice 11: Soit $n \in \mathbb{N}$ considérons : $q(n) = 9n^2 + 13n + 5$

1)Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : (3n+2)^2 < q(n) < (3n+3)^2$

2)En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N} : \sqrt{q(n)} \notin \mathbb{N}$

Exercice 12: Montrer par l'absurde que : $\forall n \in \mathbb{Z}$: $\frac{8n + 2025}{10} \notin \mathbb{Z}$

Exercice13: Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante (I): $\sqrt{x+4} \succ x+1$

PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

