

Exercice1 : Donner la négation des propositions suivantes :

$$P: (\exists m \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}^+); \frac{1+\sqrt{x}}{2} \leq m$$

$$Q: ((\forall x \in \mathbb{R}^+)(\forall y \in \mathbb{R}^+); x+y > xy$$

$$R: (\forall x \in \mathbb{R}); \frac{x}{1+x^2} \leq \frac{1}{2}$$

$$S: (\forall x \notin \mathbb{Q}); x + \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

$$T: (\exists x \notin \mathbb{Q})(\exists y \notin \mathbb{Q}); xy \in \mathbb{Q}$$

$$U: (\forall a \in \mathbb{R})(\exists b \in \mathbb{R}); a^2 + b^2 = 1$$

Exercice2 : Déterminer la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes et donner leurs négations des 4 premiers propositions :

1) $P_1: (\forall x \in \mathbb{Z})(\exists y \in \mathbb{Z}); x - y = 2024$

2) $P_2: (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in]-\infty; 2[); 3x^2y - x + 2y = 0$

3) $P_3: (\forall x \in [0; 2])(\exists y \in [0; 1]); xy - x + 2y - 1 = 0$

4) $P_4: (\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x + 2023 < y^2$

5) $P_5: (\exists! x \in [-1; 0]); x^2 + 4x + 1 = 0$

Exercice3 : Déterminer la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes :

1) $P: (\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); x + y = 1$

2) $Q: (\forall x \in \{1; 2\})(\exists y \in \{-2; -1; 0\}) / x + y = 0$

3) $R: (\forall x \in \{-2; -1; 0\})(\exists y \in \{1; 2\}) / x + y = 0$

Exercice4 : 1) Montrer que : les assertions : $P \wedge \bar{Q}$ et $\overline{P \Rightarrow Q}$ sont équivalentes

2) Soit la proposition suivante : $R: "(1=2) \Rightarrow (2=3)"$

Donner la négation la valeur de vérité de la proposition R

Exercice5 : Choisir la bonne réponse ?

Quelle est la négation de « Je vais à la plage et il pleut » ?

A. Je ne vais pas à la plage et il pleut

B. Je vais à la plage et il ne pleut pas

C. Je vais à la plage ou il pleut

D. Je ne vais pas à la plage ou il ne pleut pas

Exercice6 : Quelle est la négation de « Certains chiens mordent » ?

A. Tous les chiens mordent

B. Aucun chien ne mord

C. Certains chiens ne mordent pas

D. Il existe un chien qui ne mord pas

Exercice7 : Quelle est la négation de « Si tu me parles alors je t'écoute »

Exercice8 : 1) Quelle est la négation de « Tous les étudiants sont sérieux. » ?

2) Quelle est la négation de « Les employés sont tous présents et appliqués. » ?

Exercice9 : Les footballeurs français portent un maillot bleu.

Un joueur porte un maillot Vert, est-ce un footballeur français ?

A. oui

B. non

C. on ne peut pas savoir

Exercice10 : 1) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R}$

$$\sqrt{x^2 - x + 1} = \sqrt{y^2 - y + 1} \Rightarrow x = y \text{ ou } x + y = 1$$

Exercice11 : $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$

Montrer que : $x \neq 3$ et $y \neq 3 \Rightarrow 3x + 3y - xy - 3 \neq 6$

Exercice12 : $x \in \mathbb{R}; y \in \mathbb{R}$

Montrer que : $x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$

Exercice13 : $x \neq -5$: Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} : x \notin]-\infty; -3[$ et $x \notin \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[\Rightarrow 2x^2 + 5x - 3 \leq 0$

Exercice14 : Soient $(x; y; z) \in \mathbb{R}^3$

Montrer que si : $x^2 + 4yz + 2z = 0$ et $x + 2xy + 2z^2 = 0$

Alors : $2xz + y^2 + y + 1 \neq 0$

Exercice15 : Soit f la fonction numérique définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^2 + 2x$

Montrer qu'il n'existe pas de nombre positif M tel que : $\forall x \in \mathbb{R}$ on a : $f(x) \leq M$

Exercice16 : Soient $x \in \mathbb{R}^{**}$; $y \in \mathbb{R}^{**}$

On pose : $A = \left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right)$; $x + y = 1$ et $a = \frac{1}{\sqrt{xy}}$

1) a) Montrer que : $(\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^{**})^2) : \frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy}$ (l'inégalité arithmético-géométrique)

b) Dédire que : $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 2a$

2) Montrer que : $A \geq (a+1)^2$

3) Dédire que : $\left(1 + \frac{1}{x}\right)\left(1 + \frac{1}{y}\right) \geq 9$

Exercice17 : Montrer que : $(\forall (x; y; z) \in \mathbb{R}^3) : x + y + z = 0 \Leftrightarrow x^3 + y^3 + z^3 = 3xyz$

Exercice18 : Montrer que pour tout $\forall n \in \mathbb{N}$; $n^3 - n$ est divisible par 3.

Indication : Etudier les cas : $n = 3k$; $n = 3k + 1$ et $n = 3k + 2$ avec $k \in \mathbb{N}$

Exercice19 : 1) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$; L'ensemble des restes de la division euclidienne de n^2 Par 5 est : $E = \{0; 1; 4\}$

2) En déduire que : $\forall k \in \mathbb{N}$; $\sqrt{5k+12} \notin \mathbb{N}$

Exercice20 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : \sqrt{n^2 + 7n + 12} \notin \mathbb{N}$

Exercice21 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$; $7^n - 1$ est divisible par 6

Exercice22 : Montrer par récurrence que : pour tout entier $n \geq 5$: $2^n \geq 6n$

Exercice23 : Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2 \times (n+1)^2}{4}$.

