

Exercice1 : Donner la négation des propositions suivantes :

$$P: (\forall x \in \mathbb{N}); x \neq 1 \Rightarrow x > 1$$

$$Q: ((\forall x \in \mathbb{R})(\exists \alpha > 0): |x| < \alpha \Rightarrow \left| \frac{x-1}{x+1} - 1 \right| < \alpha$$

$$R: (\forall n \in \mathbb{N}^*)(\forall m \in \mathbb{N}^*); \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{n+m} \in \mathbb{N}$$

$$S: (\forall a \in \mathbb{R}^+)(\forall b \in \mathbb{R}^+); \sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$T: (\forall x \in]0; +\infty[)(\forall y \in]0; +\infty[): \sqrt{xy} = \frac{2xy}{x+y}$$

$$U: (\forall x \in]0; 1[)(\forall y \in]0; 1[): \frac{1}{x} + \frac{1}{y} < 1 - xy$$

$$V: (\forall x \in]0; 1[): \frac{2x}{x^2(1-x^2)} < 1$$

Solution : $\bar{P}: (\exists x \in \mathbb{N}); x \neq 1 \text{ et } x \leq 1$

$$\bar{Q}: ((\exists x \in \mathbb{R})(\forall \alpha > 0): |x| < \alpha \text{ et } \left| \frac{x-1}{x+1} - 1 \right| \geq \alpha$$

$$\bar{R}: (\exists n \in \mathbb{N}^*)(\exists m \in \mathbb{N}^*); \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{n+m} \notin \mathbb{N}$$

$$\bar{S}: (\exists a \in \mathbb{R}^+)(\exists b \in \mathbb{R}^+); \sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$\bar{T}: (\exists x \in]0; +\infty[)(\exists y \in]0; +\infty[): \sqrt{xy} \neq \frac{2xy}{x+y}$$

$$\bar{U}: (\exists x \in]0; 1[)(\exists y \in]0; 1[): \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq 1 - xy$$

$$\bar{V}: (\exists x \in]0; 1[): \frac{2x}{x^2(1-x^2)} \geq 1$$

Exercice2 : Ecrire la négation et donner les valeurs de vérités des propositions suivantes :

1) $P: (\forall x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \Rightarrow x^2 \neq 4$

2) $Q: (\exists x \in \mathbb{R}): x < 2 \Rightarrow x^2 \geq 2019$

Solution :1) $P: (\forall x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \Rightarrow x^2 \neq 4$

$$\bar{P}: (\exists x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \text{ et } x^2 = 4$$

$$\bar{P}: \text{ est une proposition vraie car : } (\exists x = -2 \in \mathbb{R}): -2 \neq 2 \text{ et } (-2)^2 = 4$$

Par suite : $P: (\forall x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \Rightarrow x^2 \neq 4$ est fausse

2) $Q: (\exists x \in \mathbb{R}): x < 2 \Rightarrow x^2 \geq 2019$

$$Q: \text{ est une proposition vraie car : } (\exists x = -1000 \in \mathbb{R}): -1000 < 2 \Rightarrow x^2 \geq 2019$$

$$\bar{Q}: (\forall x \in \mathbb{R}): x < 2 \text{ et } x^2 < 2019 \text{ est fausse}$$

Exercice3 : Cocher la ou les bonne(s)

- « Il existe $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$ il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est équivalent à « Il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ »

Solution :

- « Il existe $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$ il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est équivalent à « Il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ »

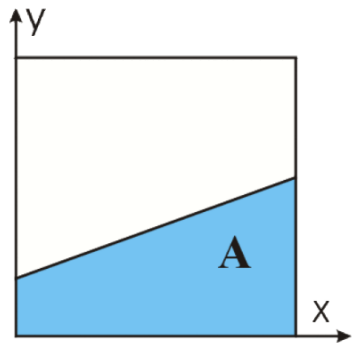
Exercice4 : Écrire à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes :

- 1) Le carré de tout réel est positif.
- 2) Certains réels sont strictement supérieurs à leur carré

Solution : 1) $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq 0$

2) $\exists x \in \mathbb{R}; x > x^2$

Exercice5 : Pour chacune des propositions, en correspondance avec l'ensemble A (en bleu) suggéré par le dessin ci-dessous, indiquez votre opinion concernant le fait que les propriétés sont vérifiées ou non.



Quelles sont les assertions vraies ?

- " $\forall x ; \exists y (x; y) \in A$ "
- " $\forall y ; \exists x (x; y) \in A$ "
- " $\exists y ; \forall x (x; y) \in A$ "
- " $\exists x ; \forall y (x; y) \in A$ "

Solution :

- " $\forall x ; \exists y (x; y) \in A$ " chaque verticale contient un point dans A
- " $\forall y ; \exists x (x; y) \in A$ " certaines horizontales ne contiennent pas de point de A
- " $\exists y ; \forall x (x; y) \in A$ "
- " $\exists x ; \forall y (x; y) \in A$ "

Exercice6 : Écrire sous forme conjonctive ou sous forme disjonctive les propositions ci-dessous :

- 1) " $(\bar{P} \text{ et } Q) \Rightarrow R$ "
- 2) " $(\overline{P \text{ ou } Q}) \text{ et } (R \Rightarrow S)$ "

Solution : La méthode est de remplacer les symboles \Rightarrow ; \Leftrightarrow par leur équivalent et d'utiliser les lois de Morgan : $(\overline{P \text{ ou } Q}) \equiv (\overline{P} \text{ et } \overline{Q})$; $(\overline{P \text{ et } Q}) \equiv (\overline{P} \text{ ou } \overline{Q})$

1) " $(\overline{P \text{ et } Q}) \Rightarrow R$ " est la même chose que : " $(\overline{P \text{ et } Q}) \text{ ou } R$ "

On enlève le non externe, et on trouve : " $(P \text{ ou } \overline{Q}) \text{ ou } R$ "

C'est une forme disjonctive.

2) " $(\overline{P \text{ ou } \overline{Q}}) \text{ et } (R \Rightarrow S)$ "

On enlève le \Rightarrow et on trouve donc : " $(\overline{P \text{ ou } \overline{Q}}) \text{ et } (\overline{R} \text{ ou } S)$ "

On enlève ensuite le non et on trouve : " $(\overline{P} \text{ et } Q) \text{ et } (\overline{R} \text{ ou } S)$ "

Exercice7 : Donner la valeur de vérité

De la proposition suivante : $F \equiv \exists!x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 1 = 3$

Solution : $F \equiv \exists!x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 1 = 3$

Se lit « il existe un unique $x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 1 = 3$ »

$2x^2 - 1 = 3 \Leftrightarrow 2x^2 = 4 \Leftrightarrow x^2 = 2 \Leftrightarrow x = \sqrt{2} \text{ ou } x = -\sqrt{2}$ (il donc 2 solutions)

Donc : La proposition : $F \equiv \exists!x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 1 = 3$ est fausse

Exercice8 : Montrer que La proposition $P : (\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x^2 + y^2 \geq x + y$ est fausse :

Solution : sa négation est : $\overline{P} : (\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) : x^2 + y^2 < x + y$

En posant : $x=1$ et $y=\frac{1}{2}$ on aura : $1^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 < 1 + \frac{1}{2}$ c a d $\frac{5}{4} < \frac{6}{4}$ donc La proposition \overline{P} est vraie Donc P est fausse.

Exercice9 : Montrer que La proposition $P : (\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2) : \sqrt{a^2 + b^2} = a + b$ est fausse :

Solution : sa négation est : $\overline{P} : (\exists (a;b) \in \mathbb{R}^2) : \sqrt{a^2 + b^2} \neq a + b$

En posant : $a=4$ et $b=3$ on aura : $\sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$ et $a+b=4+3=7$

Donc La proposition \overline{P} est vraie donc P est fausse

Exercice10 : Démontrer en utilisant le Raisonnement par implications successives que :

$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 ; (xy^2 - x^2y = y - x \Rightarrow x = y \text{ ou } xy = 1)$

Solution : Soit : $(x; y) \in \mathbb{R}^2$;

Supposons que : $xy^2 - x^2y = y - x$ et montrons que : $x = y$ ou $xy = 1$

$xy^2 - x^2y = y - x \Rightarrow xy(y-x) = y-x \Rightarrow xy(y-x) - (y-x) = 0 \Rightarrow (y-x)(xy-1) = 0$
 $\Rightarrow y-x=0$ ou $xy-1=0 \Rightarrow y=x$ ou $xy=1$

Donc : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 ; (xy^2 - x^2y = y - x \Rightarrow x = y \text{ ou } xy = 1)$

Exercice11 : Démontrer en utilisant la contraposée que la proposition suivante est vraie :

$\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\} ; \left(x \neq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3x}{x+1} \neq 1 \right)$

Solution : Démontrons en utilisant la contraposée que la proposition suivante est vraie :

$S : \left\langle \forall x \in \mathbb{R} - \{-1\} ; \left(x \neq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3x}{x+1} \neq 1 \right) \right\rangle$

Soit : $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$; Par contraposée Montrons que : $\left(\frac{3x}{x+1} = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \right)$

$$\frac{3x}{x+1} = 1 \Rightarrow 3x = x+1 \Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

Par contraposée on a donc : $\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\}; \left(x \neq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3x}{x+1} \neq 1 \right)$

Exercice12 : Démontrer en utilisant la contraposée que : $\forall x \in \mathbb{R}; (x \neq -2 \Rightarrow x^3 + 2x^2 + x + 2 \neq 0)$

Solution : Démontrons en utilisant la contraposée que la proposition suivante est vraie :

$$\forall x \in \mathbb{R}; (x \neq -2 \Rightarrow x^3 + 2x^2 + x + 2 \neq 0)$$

Soit : $x \in \mathbb{R}$; Par contraposée Montrons que : $(x^3 + 2x^2 + x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2)$

Supposons que : $x^3 + 2x^2 + x + 2 = 0$ Alors : $x^2(x+2) + (x+2) = 0$

$$\text{Alors : } (x+2)(x^2+1) = 0$$

$$\text{Alors : } x+2 = 0 \text{ ou } x^2+1 = 0$$

$$\text{Alors : } x = -2 \text{ ou } x^2 = -1 \text{ (impossible)}$$

$$\text{Alors : } x = -2$$

$$\text{Donc : } (x^3 + 2x^2 + x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2)$$

Par contraposée on a donc : $\forall x \in \mathbb{R}; (x \neq -2 \Rightarrow x^3 + 2x^2 + x + 2 \neq 0)$

Exercice13 : Montrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N}; 10^n - 1$ est divisible par 9

Solution : Montrons $\exists k \in \mathbb{N} / 10^n - 1 = 9k$

1étapes : Pour $n=0$ nous avons $10^0 - 1 = 1 - 1 = 0$ est un multiple de 9

Donc P (0) est vraie.

2étapes : supposons que : $\exists k \in \mathbb{N} / 10^n - 1 = 9k$

3étapes : Montrons alors que : $\exists k' \in \mathbb{N} / 10^{n+1} - 1 = 9k' ??$

$$10^{n+1} - 1 = 10^n \times 10 - 1 = 10^n \times (9+1) - 1 = 10^n \times 9 + 10^n - 1 = 10^n \times 9 + 9k$$

$$10^{n+1} - 1 = 10^n \times 10 - 1 = 10^n \times (9+1) - 1 = 10^n \times 9 + 10^n - 1 = 10^n \times 9 + 9k \quad \text{Avec } k' = k + n^2 + n + 1$$

Conclusion. Par le principe de récurrence on a :

$$\forall n \in \mathbb{N}; 10^n - 1 \text{ est divisible par 9}$$

Exercice14 : Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$: $1+3+5+\dots+(2n+1) = (n+1)^2$.

Solution : notons P(n) La proposition

Nous allons démontrer par récurrence que P(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=1$ nous avons $1+3=4$ et $(1+1)^2 = 4$ donc $4=4$.

Donc P(0) est vraie.

2étapes : Supposons que : $1+3+5+\dots+(2n+1) = (n+1)^2$

3étapes : Montrons alors que : $1+3+5+\dots+(2n+1)+(2n+3) = (n+2)^2 ??$

$$\text{On a : } 1+3+5+\dots+(2n+1)+(2n+3) = (1+3+5+\dots+(2n+1)) + (2n+3)$$

et on a d'après l'hypothèse de récurrence: $1+3+5+\dots+(2n+1) = (n+1)^2$

$$\text{Donc : } 1+3+5+\dots+(2n+1)+(2n+3) = (n+1)^2 + (2n+3)$$

$$1+3+5+\dots+(2n+1)+(2n+3) = n^2 + 2n + 1 + 2n + 3 = n^2 + 4n + 4$$

Donc : $1+3+5+\dots+(2n+1)+(2n+3)=(n+2)^2$

Conclusion : Par le principe de récurrence on a : $1+3+5+\dots+(2n+1)=(n+1)^2 \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$

Exercice15 : Soient a et b deux entiers naturels tels que $0 < b < a$.

Montrer que : $\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} \notin \mathbb{N}$

Solution : Soient a et b deux entiers naturels tels que $0 < b < a$.

Par l'absurde, supposons que : $\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} \in \mathbb{N}$

C'est-à-dire : $\exists n \in \mathbb{N}$ tel que : $\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} = n$

$$\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} = n \Leftrightarrow a^2+b^2 = na^2 - nb^2 \Leftrightarrow nb^2 + b^2 = na^2 - a^2 \Leftrightarrow b^2(n+1) = a^2(n-1) \Leftrightarrow n+1 = \frac{a^2}{b^2}(n-1)$$

$$\Rightarrow (n+1)(n-1) = \frac{a^2}{b^2}(n-1)^2 \Rightarrow n^2 - 1 = \left(\frac{a}{b}(n-1)\right)^2 \quad \text{Posons : } \frac{a}{b}(n-1) = m \Rightarrow n^2 = m^2 + 1$$

- Si : $m \notin \mathbb{N}$ et puisque $m \in \mathbb{Q}$ alors $m^2 \notin \mathbb{N} \Rightarrow n^2 - 1 \notin \mathbb{N}$ or $n \in \mathbb{N}$ et donc $n^2 - 1 \in \mathbb{N}$ contradiction
- Si : $m \in \mathbb{N}$: On a : $n^2 - m^2 = 1 \Rightarrow (n-m)(n+m) = 1$ avec : $n+m \in \mathbb{N}$ et $n-m \in \mathbb{N}$

Remarque : $(n-m)(n+m) = 1$ et $n+m \in \mathbb{N} \Rightarrow n-m \geq 0$ et puisque $m \in \mathbb{N}$ et $n \in \mathbb{N}$

Alors : $n-m \in \mathbb{N}$

Donc : $n+m \in \mathbb{N}$ et $n-m \in \mathbb{N}$ et $(n-m)(n+m) = 1$

$$\text{Donc : } \begin{cases} n+m=1 \\ n-m=1 \end{cases} \Rightarrow n+m+n-m=3 \Rightarrow 2n=2 \Rightarrow n=1 \Rightarrow m=1 \quad \text{et puisque : } \frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} = n$$

Alors : $\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} = 1 \Rightarrow a^2+b^2 = a^2-b^2 \Rightarrow 2b^2 = 0 \Rightarrow b^2 = 0 \Rightarrow b = 0$ contradiction avec : $0 < b < a$

Donc : contradiction dans les deux cas : $m \in \mathbb{N}$ et $m \notin \mathbb{N}$ par suite : $\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} \notin \mathbb{N}$

Exercice16: On considère la proposition suivante : P_n " $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n \left(1 + \frac{1}{n}\right) < 1$ "

1) Montrer que : $P_n \Leftrightarrow "$ $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} ; \left(1 + \frac{1}{n^2-1}\right)^n > 1 + \frac{1}{n}$ "

2) Comparer : $\left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n$ et $\left(1 + \frac{1}{n^2-1}\right)^n$; $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$

3) a) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : (1+x)^n > 1+nx$

b) Dédire que : la proposition P_n est vraie

Solution : 1) par des équivalences successives

Montrons que : $P_n \Leftrightarrow "$ $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} ; \left(1 + \frac{1}{n^2-1}\right)^n > 1 + \frac{1}{n}$ "

$$\text{Soit } n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : P_n \Leftrightarrow \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n \left(1 + \frac{1}{n}\right) < 1 \Leftrightarrow \left(\frac{n^2-1}{n^2}\right)^n \left(1 + \frac{1}{n}\right) < 1$$

On a : $n \in \mathbb{N}^* - \{1\} \Leftrightarrow n \geq 2 \Leftrightarrow n^2 \geq 4 \Rightarrow n^2 > 1 \Rightarrow n^2 - 1 > 0 \Rightarrow \frac{n^2 - 1}{n^2} > 0$

$$P_n \Leftrightarrow \left(1 + \frac{1}{n}\right) < \left(\frac{n^2}{n^2 - 1}\right)^n \Leftrightarrow \left(1 + \frac{1}{n}\right) < \left(\frac{n^2 - 1 + 1}{n^2 - 1}\right)^n \Leftrightarrow \left(1 + \frac{1}{n}\right) < \left(\frac{n^2 - 1}{n^2 - 1} + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n$$

$$\Leftrightarrow \left(1 + \frac{1}{n}\right) < \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n \text{ Par suite : } P_n \Leftrightarrow \text{"}\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}; \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n > 1 + \frac{1}{n} \text{"}$$

2) Comparons : $\left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n$ et $\left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n$; $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$

On a : $n \geq 2 \Leftrightarrow n^2 \geq 4 \Rightarrow n^2 > 1 \Rightarrow n^2 - 1 > 0$

On a aussi : $n^2 > n^2 - 1 \Rightarrow \frac{1}{n^2} < \frac{1}{n^2 - 1} \Rightarrow 1 + \frac{1}{n^2} < 1 + \frac{1}{n^2 - 1} \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n < \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n$

Donc : $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$; $\left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n < \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n$

3)a) Montrer par récurrence que : $\forall x \in \mathbb{R}_+^*$; $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$: $(1 + x)^n > 1 + nx$

Notons H(n) La proposition suivante : « $(1 + x)^n > 1 + nx$ »

Soit : $x \in \mathbb{R}_+^*$; Nous allons démontrer par récurrence que H(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$.

1étapes : l'initialisation : Pour $n=2$ nous avons :

$$(1 + x)^2 = x^2 + (2x + 1) \text{ et } x^2 > 0 \text{ car } x \in \mathbb{R}_+^*$$

Donc : $(1 + x)^2 > 1 + 2x$.

Donc/ H(2) est vraie.

L'hérédité : 2étapes : Hypothèse de récurrence : Soient : $x \in \mathbb{R}_+^*$; $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$:

Supposons que H(n) soit vraie c'est-à-dire : $(1 + x)^n > 1 + nx$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $(1 + x)^{n+1} > 1 + (n + 1)x$??

On a : $(1 + x)^n \geq 1 + nx$ d'après l'hypothèse de récurrence donc $(1 + x)^n (1 + x) \geq (1 + nx)(1 + x)$

Donc : $(1 + x)^{n+1} \geq 1 + x + nx + nx^2$

Donc : $(1 + x)^{n+1} \geq (1 + (1 + n)x) + nx^2$

Donc : $(1 + x)^{n+1} \geq (1 + (1 + n)x)$ car

$(1 + (1 + n)x) + nx^2 \geq 1 + (1 + n)x$ (On pourra faire la différence)

Donc H(n+1) est vraie.

Conclusion : Par le principe de récurrence H(n) est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$, c'est-à-dire :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^* ; \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : (1 + x)^n > 1 + nx$$

b) Déduisons que : la proposition P_n est vraie

On a : $P_n \Leftrightarrow \text{"}\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}; \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n > 1 + \frac{1}{n} \text{"}$ et d'après 2) on a :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} ; \left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n < \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n$$

Si je montre que : $1 + \frac{1}{n} < \left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n$ on peut déduire le résultat.

D'après 3) a) on a : $\forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : (1+x)^n > 1+nx$

On prend : $x = \frac{1}{n^2} > 0$ alors : $\left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n > 1 + n \frac{1}{n^2} \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n > 1 + \frac{1}{n} : \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$

Donc : on aura : $1 + \frac{1}{n} < \left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n$ et $\left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n < \left(1 + \frac{1}{n^2-1}\right)^n$

Par suite : " $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}; \left(1 + \frac{1}{n^2-1}\right)^n > 1 + \frac{1}{n}$ " est vrais

Et comme : $P_n \Leftrightarrow "$ $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}; \left(1 + \frac{1}{n^2-1}\right)^n > 1 + \frac{1}{n}$ " alors aussi la proposition P_n est vraie.

Exercice17 : 1) Montrer que : $(\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a \in \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q} \Rightarrow a+b \notin \mathbb{Q}$

2) Déterminera la négation de la propositions $P : (\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a \notin \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q} \Rightarrow a+b \notin \mathbb{Q}$ et étudier la valeur de vérité de la proposition : P

3) Soit : $k \in \{3;5;7;11;13;15\}$; Supposons que : $\sqrt{k} \in \mathbb{Q}$

a) Montrer qu'il existe $(a;b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$: tel que : $a \wedge b = 1$ et $\frac{k-1}{8} = \frac{a^2-1}{8} - \frac{b^2-1}{8} k$

b) Montrer que : $\frac{a^2-1}{8} \in \mathbb{N}$ et $\frac{b^2-1}{8} \in \mathbb{N}$

c) Trouver une contradiction et conclure

4) Montrer que : $P : (\forall a \in \mathbb{Q}^+)(\forall b \in \mathbb{Q}^+) : \sqrt{a} + \sqrt{b} \in \mathbb{Q}^+ \Rightarrow \sqrt{a} \in \mathbb{Q} \text{ et } \sqrt{b} \in \mathbb{Q}$

Solution : ® Méthode : Soit P une proposition mathématique. Pour montrer que P est vraie, on peut supposer que P est fausse et obtenir une absurdité.

1) Montrons que : $(\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a \in \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q} \Rightarrow a+b \notin \mathbb{Q}$

Soient : $(a \in \mathbb{R}) \text{ et } (b \in \mathbb{R})$: Supposons que : $a \in \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q}$ et montrons que $a+b \notin \mathbb{Q}$

Nous raisonnons par l'absurde en supposant que $a+b \in \mathbb{Q}$

Donc : $a+b \in \mathbb{Q}$ et $-a \in \mathbb{Q}$

Alors : $a+b-a \in \mathbb{Q}$ c'est-à-dire : $b \in \mathbb{Q}$; Nous obtenons donc une contradiction car $b \notin \mathbb{Q}$

Par suite : $a+b \notin \mathbb{Q}$

2) $P : (\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a \notin \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q} \Rightarrow a+b \notin \mathbb{Q}$

$\bar{P} : (\exists a \in \mathbb{R})(\exists b \in \mathbb{R}) : a \notin \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q} \text{ et } a+b \in \mathbb{Q}$

$(\exists a = \sqrt{2} \in \mathbb{R})(\exists b = 1 - \sqrt{2} \in \mathbb{R}) : \sqrt{2} \notin \mathbb{Q} \text{ et } -\sqrt{2} \notin \mathbb{Q} \text{ et } \sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0 \in \mathbb{Q}$

Donc ; La proposition \bar{P} est vraie donc P est fausse

3) Soit : $k \in \{3;5;7;11;13;15\}$; Supposons que : $\sqrt{k} \in \mathbb{Q}$

a) Montrons qu'il existe : $(a;b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ tel que : $a \wedge b = 1$ et $\frac{k-1}{8} = \frac{a^2-1}{8} - \frac{b^2-1}{8} k$

$\sqrt{k} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \exists (a;b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* / \sqrt{k} = \frac{a}{b}$ avec : $a \wedge b = 1$

$\Rightarrow \exists (a;b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* / k = \frac{a^2}{b^2} \Rightarrow kb^2 = a^2 \Rightarrow 0 = a^2 - kb^2 \Rightarrow k-1 = a^2 - kb^2 + k-1$

PROF: ATMANI NAJIB

$$\Rightarrow k-1 = a^2 - 1 - (b^2 - 1)k \Rightarrow \frac{k-1}{8} = \frac{a^2-1}{8} - \frac{b^2-1}{8}k$$

b) Pour montrer que : $\frac{a^2-1}{8} \in \mathbb{N}$ et $\frac{b^2-1}{8} \in \mathbb{N}$: Il suffit de montrer que : b est impair

Nous raisonnons par l'absurde en supposant que b est pair

Donc : b^2 est pair $\Rightarrow kb^2$ est pair $\Rightarrow a^2$ est pair (car \cdot) $\Rightarrow a$ est pair

Nous obtenons donc une contradiction car : $a \wedge b = 1$

Par suite : b est impair $\Rightarrow b^2$ est impair et $kb^2 = a^2$ et $k \in \{3; 5; 7; 11; 13; 15\}$ est impair

$\Rightarrow a^2$ est impair $\Rightarrow a$ est impair

a est impair et b est impair $\Rightarrow \exists (k; k') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} / a = 2k + 1$ et $b = 2k' + 1$

Donc : $a^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$ et $b^2 = (2k'+1)^2 = 4k'^2 + 4k' + 1$

Donc : $a^2 - 1 = 4k(k+1)$ et $a^2 - 1 = 4k'(k'+1)$

Donc : $\frac{a^2-1}{8} = \frac{4k(k+1)}{8} = \frac{k(k+1)}{2}$ et $\frac{b^2-1}{8} = \frac{4k'(k'+1)}{8} = \frac{k'(k'+1)}{2}$ or : $k(k+1) = 2n$ (le produit de deux

nombre consécutifs) . D'où : $\frac{a^2-1}{8} \in \mathbb{N}$ et $\frac{b^2-1}{8} \in \mathbb{N}$

c) Trouvons une contradiction et concluons :

On a : $\frac{a^2-1}{8} \in \mathbb{N}$ et $\frac{b^2-1}{8} \in \mathbb{N}$ donc : $\frac{a^2-1}{8} \in \mathbb{N}$ et $\frac{b^2-1}{8}k \in \mathbb{N}$

Donc : $\frac{k-1}{8} = \frac{a^2-1}{8} - \frac{b^2-1}{8}k \in \mathbb{Z}$ et comme : $\frac{k-1}{8} \geq 0$ car $k \in \{3; 5; 7; 11; 13; 15\} \geq 1$

Donc : $\frac{k-1}{8} \in \mathbb{N}$ absurde car : $k-1 \in \{2; 4; 6; 10; 12; 14\} \Rightarrow \frac{k-1}{8} \in \left\{ \frac{1}{4}; \frac{1}{2}; \frac{3}{4}; \frac{5}{4}; \frac{3}{2}; \frac{7}{4} \right\}$ Donc : $\frac{k-1}{8} \notin \mathbb{N}$

Conclusion : $\forall k \in \{3; 5; 7; 11; 13; 15\}$; $\sqrt{k} \in \mathbb{Q}$

4) Montrons que : $P : (\forall a \in \mathbb{Q}^+) (\forall b \in \mathbb{Q}^+) : \sqrt{a} + \sqrt{b} \in \mathbb{Q}^+ \Rightarrow \sqrt{a} \in \mathbb{Q}$ et $\sqrt{b} \in \mathbb{Q}$

Soient : $(a \in \mathbb{Q}^+)$ et $(b \in \mathbb{Q}^+)$: Supposons que : $\sqrt{a} + \sqrt{b} \in \mathbb{Q}^+$

Si $a \neq b$ alors : $\frac{(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b})}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} \in \mathbb{Q}^+$

Alors : $\frac{a-b}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} \in \mathbb{Q}^+$ donc : $\frac{1}{a-b} \frac{a-b}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} \in \mathbb{Q}$ car $\frac{1}{a-b} \in \mathbb{Q}$

Donc : $\frac{1}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{a} - \sqrt{b} \in \mathbb{Q}$ et comme $\sqrt{a} + \sqrt{b} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{a} - \sqrt{b} + \sqrt{a} + \sqrt{b} \in \mathbb{Q}$

$\Rightarrow 2\sqrt{a} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \frac{1}{2} 2\sqrt{a} \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{a} \in \mathbb{Q}$ et comme $\sqrt{a} + \sqrt{b} \in \mathbb{Q}$ alors : $\sqrt{a} + \sqrt{b} - \sqrt{a} \in \mathbb{Q}$

Donc : $\sqrt{b} \in \mathbb{Q}$

Si $a = b$ alors : $2\sqrt{a} \in \mathbb{Q}^+ \Rightarrow \frac{1}{2} 2\sqrt{a} \in \mathbb{Q}^+ \Rightarrow \sqrt{a} \in \mathbb{Q}^+ \Rightarrow \sqrt{a} \in \mathbb{Q}$ et $\sqrt{b} \in \mathbb{Q}$

PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

