

Exercice1 : Donner la négation des propositions suivantes :

$$P: (\forall x \in \mathbb{N}); x \neq 1 \Rightarrow x > 1$$

$$Q: ((\forall x \in \mathbb{R})(\exists \alpha > 0): |x| < \alpha \Rightarrow \left| \frac{x-1}{x+1} - 1 \right| < \alpha$$

$$R: (\forall n \in \mathbb{N}^*)(\forall m \in \mathbb{N}^*); \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{n+m} \in \mathbb{N}$$

$$S: (\forall a \in \mathbb{R}^+)(\forall b \in \mathbb{R}^+); \sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

$$T: (\forall x \in]0; +\infty[)(\forall y \in]0; +\infty[): \sqrt{xy} = \frac{2xy}{x+y}$$

$$U: (\forall x \in]0; 1[)(\forall y \in]0; 1[): \frac{1}{x} + \frac{1}{y} < 1 - xy$$

$$V: (\forall x \in]0; 1[): \frac{2x}{x^2(1-x^2)} < 1$$

Exercice2 : Ecrire la négation et donner les valeurs de vérités des propositions suivantes :

1) $P: (\forall x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \Rightarrow x^2 \neq 4$

2) $Q: (\exists x \in \mathbb{R}): x < 2 \Rightarrow x^2 \geq 2019$

Exercice3 : Cocher la ou les bonne(s)

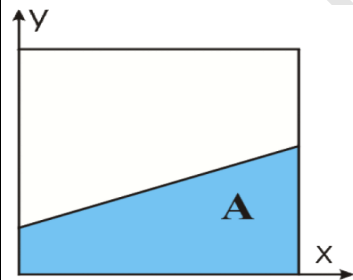
- « Il existe $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$, il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est une proposition vraie
- « Pour tout $x \in \mathbb{R}$ il existe $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ » est équivalent à « Il existe $x \in \mathbb{R}$, pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x < y$ »

Exercice4 : Écrire à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes :

1) Le carré de tout réel est positif.

2) Certains réels sont strictement supérieurs à leur carré

Exercice5 : Pour chacune des propositions, en correspondance avec l'ensemble A (en bleu) suggéré par le dessin ci-dessous, indiquez votre opinion concernant le fait que les propriétés sont vérifiées ou non.



Quelles sont les assertions vraies ?

f " $\forall x ; \exists y (x; y) \in A$ "

f " $\forall y ; \exists x (x; y) \in A$ "

f " $\exists y ; \forall x (x; y) \in A$ "

f " $\exists x ; \forall y (x; y) \in A$ "

Exercice6 : Écrire sous forme conjonctive ou sous forme disjonctive les propositions ci-dessous :

1) " $(\bar{P} \text{ et } Q) \Rightarrow R$ " 2) " $(\bar{P} \text{ ou } \bar{Q}) \text{ et } (R \Rightarrow S)$ "

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice7 : Donner la valeur de vérité de la proposition suivante : $F \equiv \exists! x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 1 = 3$

Exercice8 : Montrer que La proposition $P : (\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) : x^2 + y^2 \geq x + y$ est fausse :

Exercice9 : Montrer que La proposition $P : (\forall (a;b) \in \mathbb{R}^2) : \sqrt{a^2 + b^2} = a + b$ est fausse :

Exercice10 : Démontrer en utilisant le Raisonnement par implications successives que :

$$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; (xy^2 - x^2y = y - x \Rightarrow x = y \text{ ou } xy = 1)$$

Exercice11 : Démontrer en utilisant la contraposée que la proposition suivante est vraie :

$$\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\}; \left(x \neq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3x}{x+1} \neq 1 \right)$$

Exercice12 : Démontrer en utilisant la contraposée que : $\forall x \in \mathbb{R}; (x \neq -2 \Rightarrow x^3 + 2x^2 + x + 2 \neq 0)$

Exercice13 : Montrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N}; 10^n - 1$ est divisible par 9

Exercice14 : Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^* : 1 + 3 + 5 + \dots + (2n + 1) = (n + 1)^2$.

Exercice15 : Soient a et b deux entiers naturels tels que $0 < b < a$.

Montrer que : $\frac{a^2 + b^2}{a^2 - b^2} \notin \mathbb{N}$

Exercice16 : On considère la proposition suivante : $P_n \equiv \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n \left(1 + \frac{1}{n}\right) < 1$

1) Montrer que : $P_n \Leftrightarrow \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}; \left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n > 1 + \frac{1}{n}$

2) Comparer : $\left(1 + \frac{1}{n^2}\right)^n$ et $\left(1 + \frac{1}{n^2 - 1}\right)^n ; \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$

3a) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}_+^* \forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : (1 + x)^n > 1 + nx$

b) Dédire que : la proposition P_n est vraie

Exercice17 : 1) Montrer que : $(\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a \in \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q} \Rightarrow a + b \notin \mathbb{Q}$

2) Déterminera la négation de la propositions $P : (\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}) : a \notin \mathbb{Q} \text{ et } b \notin \mathbb{Q} \Rightarrow a + b \notin \mathbb{Q}$ et étudier la valeur de vérité de la proposition : P

3) Soit : $k \in \{3; 5; 7; 11; 13; 15\}$; Supposons que : $\sqrt{k} \in \mathbb{Q}$

a) Montrer qu'il existe $(a; b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$: tel que : $a \wedge b = 1$ et $\frac{k-1}{8} = \frac{a^2-1}{8} - \frac{b^2-1}{8} k$

b) Montrer que : $\frac{a^2-1}{8} \in \mathbb{N}$ et $\frac{b^2-1}{8} \in \mathbb{N}$

c) Trouver une contradiction et conclure

4) Montrer que : $P : (\forall a \in \mathbb{Q}^+)(\forall b \in \mathbb{Q}^+) : \sqrt{a} + \sqrt{b} \in \mathbb{Q}^+ \Rightarrow \sqrt{a} \in \mathbb{Q} \text{ et } \sqrt{b} \in \mathbb{Q}$

PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

