

Exercice1 : Donner la valeur de vérité et la négation de chacune des propositions suivantes

1) P "($2 \geq 1$ et $-1 \in \mathbb{N}$)"

2) Q "($\sqrt{3} \geq 2$ ou $\sqrt{2} \notin \mathbb{N}$)"

3) R " $\forall x \in \mathbb{R} / 2x \geq 0$ "

4) M " $\exists x \in \mathbb{R} / 2x - 1 = 3$ "

5) N " $\forall n \in \mathbb{N} / \frac{n+1}{2} \in \mathbb{N}$ "

7) K " $\exists x \in \mathbb{R} / x^2 - x + 3 = 0$ "

Exercice2 : Ecrire chacune des propositions suivantes en utilisant les symboles logiques et donner la valeur de vérité et la négation :

1) P : « l'équation $x^2 - 2x - 5 = 0$ admet une solution dans l'ensemble des entiers naturels »

2) Q : « l'inéquation $x^2 - 3x - 11 \leq 0$ n'admet pas de solution dans l'ensemble des nombres réels »

3) R : « Tout entier naturel multiple de 12 est divisible par 3 »

Exercice3 : 1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation (E) : $2x^2 + x - 1 = 0$

2) Déduire la valeur de vérité des propositions suivantes :

P : " $\exists x \in \mathbb{R} / 2x^2 + x - 1 = 0$ " ; Q : " $\exists n \in \mathbb{N} / 2n^2 + n - 1 = 0$ "

3) Donner la négation de la proposition P

Exercice4 : Démontrer en utilisant le Raisonnement par implications successives que :

$$\forall x \in \mathbb{R}^+ ; \left(\frac{1}{1+\sqrt{x}} = 1 - \sqrt{x} \Rightarrow x = 0 \right)$$

Exercice5 : Démontrer en utilisant le Raisonnement par implications successives que :

$$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 ; \left(\frac{x^2 - 1}{x^2 + 3} = \frac{y^2 - 1}{y^2 + 3} \Rightarrow |x| = |y| \right)$$

Exercice6 : Montrer par un contre-exemple que la proposition $P : (\forall x \in \mathbb{R}^*) : x + \frac{1}{x} \geq 2$ est fautive :

Exercice7 : Démontrer en utilisant la contraposée que la proposition suivante est vraie :

$$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 \text{ et } y \neq 2x ; \left(y \neq \frac{1}{8}x \Rightarrow \frac{x+2y}{2x-y} \neq \frac{2}{3} \right)$$

Exercice8 : Démontrer en utilisant la contraposée que :

$$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 ; (x + y \leq 6 \Rightarrow x \leq 3 \text{ ou } y \leq 3)$$

Exercice9 : En utilisant un raisonnement par disjonction des cas (ou une récurrence)

Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : 5n^3 + 11n^2 + 3$

Exercice10 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation (1) : $x^2 - |x - 2| + 5 = 0$

Exercice11 : Résoudre dans : \mathbb{R}^2 le système suivant : $(S) \begin{cases} 3x - y = 4 \\ x^2 - y^2 = 0 \end{cases}$

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice12 : 1) Montrer que : $(\forall (a;b) \in (\mathbb{R}^+)^2) : a+b=0 \Leftrightarrow a=0$ et $b=0$

2) $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$ Montrer que : $\sqrt{x^2+1} + \sqrt{y^2+1} = 2 \Leftrightarrow x=y=0$

Exercice13 : Soient $a > 0$ et $b > 0$ Montrer que si $\frac{a}{1+b} = \frac{b}{1+a}$ alors $a = b$.

Exercice14 : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

1) P : $(\forall x \in \mathbb{R}); (\forall y \in \mathbb{R}) x \leq y \Rightarrow x^4 \leq y^4$

2) Q : $(\forall x \in [1.+\infty[); (\forall y \in [1.+\infty[) x \times y = 1 \Leftrightarrow x = y = 1$

3) R : $(\forall x \in \mathbb{R}^+) \sqrt{x+1} + \sqrt{x} \geq 1$

Exercice15 : On considère l'ensemble : $A = \{1; 2; 3; 4; \dots; n\}$ avec n un nombre entier impair

Et soient $x_1 ; x_2 ; x_3 ; x_4 ; \dots ; x_n$ des éléments de l'ensemble A distincts deux a deux

Montrer que : $\exists i \in A / x_i - i$ est pair

Exercice16 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}; n^3 + 2n$ est divisible par 3

Exercice17 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 2 \times 3^{n-1} + 5^n + 1$ est un multiple de 8

Exercice18 : (Récurrence) Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^* : \sum_{k=1}^n \frac{k+1}{3^k} = \frac{1}{4} \times \left(5 - \frac{2n+5}{3^n} \right)$.

Exercice19 : Montrer que : l'équation : $P(n) = 7n^5 + 2n^3 - n - 3 = 0$

N'admet pas de solutions entière (dans \mathbb{Z})

PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

