

**Exercice1** : Déterminer, en justifiant la réponse, la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes et déterminer leurs négations :

- 1)  $P$  : "  $\exists x \in \mathbb{R} / x^2 + 3x + 7 = 0$  "
- 2)  $Q$  : «  $\forall x \in \mathbb{R}^- ; x^2 = 9 \Rightarrow x = -3$  »
- 3)  $R$  : «  $\sqrt{3} + \sqrt{5} < 2\sqrt{2} \Rightarrow \sqrt{3+5} = \sqrt{3} + \sqrt{5}$  »
- 4)  $S$  : «  $\sqrt{3} + \sqrt{5} > 2\sqrt{2}$  et  $\sqrt{3+5} = \sqrt{3} + \sqrt{5}$  »
- 5)  $T$  : «  $\exists n \in \mathbb{N}; 2n+5$  est pair » ou «  $\exists n \in \mathbb{N}; 2^n > 10$  »
- 6)  $M$  : «  $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 + 1 \geq 2x$  »
- 7)  $N$  : «  $\forall x \in \mathbb{R}; \exists y \in \mathbb{R}; y < x+1$  »

**Exercice2** : 1) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation (E):  $2x^2 + 3x - 2 = 0$

2) Déduire la valeur de vérité des propositions suivantes :

$P$  : "  $\exists x \in \mathbb{R} / 2x^2 + 3x - 2 = 0$  " ;  $Q$  "  $\exists n \in \mathbb{N} / 2n^2 + 3n - 2 = 0$  "

3) Donner la négation de la proposition  $P$

**Exercice3** : Donner la négation et la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes.

- 1)  $P$  : «  $(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); 2x^2 + xy + 5y^2 \neq 0$  »
- 2)  $Q$  : «  $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x - y = 2 \Rightarrow x > 2$  »
- 3)  $R$  : «  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) / \sqrt{4n^2 + 5n} \notin \mathbb{N}$  »

**Exercice4** : Soit  $P$  ;  $Q$  et  $R$  trois propositions.

Démontrer que les propositions " $P$  et ( $Q$  ou  $R$ )" et " $(P$  et  $Q$ ) ou ( $P$  et  $R$ )" sont équivalentes.

**Exercice5** : Démontrer en utilisant le Raisonnement par implications successives que :

$$\forall x \in \mathbb{R}; \left( 2 \leq x \leq 3 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq \frac{x}{x^2 - 3} \leq 3 \right)$$

**Exercice6** : Ecrire les propositions suivantes en utilisant des symboles logiques convenables :

- 1) (P) « pour tout entier naturel  $n$ , il existe un nombre réel  $t$  tel que la racine carrée de  $n$  est égale à  $t$  »
- 2) (Q) : « Pour tous nombres réel  $x$  et  $y$ , il existe un entier naturel  $p$ , tel que la somme des carrés de  $x$  et de  $y$  est égale au cube du nombre  $p$  »
- 3) (R) : « le système formé par les deux équations  $3x - 2y = 5$  et  $x + y = -3$  admet un couple unique solution dans  $\mathbb{R}^2$  »

**Exercice7** : 1) En utilisant un raisonnement par équivalence : Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}_+^* : x + \frac{1}{x} \geq 2$

2) En déduire que :  $\forall x \in \mathbb{R}_+^* : x^6 \geq 2x^3 - 2$

**Exercice8** : Démontrer en utilisant la contraposée que :  $\forall x \in \mathbb{R}; (x + x^3 \leq 2 \Rightarrow x \leq 1)$

**Exercice9** : En utilisant un raisonnement par disjonction des cas ( ou une récurrence )

Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} : n^2 + n + 1$

**PROF: ATMANI NAJIB**

**Exercice10** : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation (1):  $x^2 - |x-2| - 4 = 0$

**Exercice11** : Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels strictement positifs.

Montrer par l'absurde que :  $x \leq \sqrt{2}$  ou  $\frac{1}{y} \leq \sqrt{2}$  ou  $y + \frac{1}{x} \leq \sqrt{2}$

**Exercice12** : On considère la proposition suivante :  $P: (\forall x \in \mathbb{R}): x < 6 \Rightarrow x^2 < 36$

1) Ecrire la négation de  $P$

2) En utilisant un raisonnement par contre-exemple, Montrer que  $P$  est fausse.

**Exercice13** : Soient  $a; b \in \mathbb{Q}$

1) Montrer que :  $a + b\sqrt{2} = 0 \Rightarrow a = b = 0$

2) En déduire que :  $a + b\sqrt{2} = a' + b'\sqrt{2} \Rightarrow a = a'$  et  $b = b'$

Remarque :  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

**Exercice14** : 1) Montrer que si :  $2n + 1$  est un carré parfait alors  $(n + 1)^2$  est la somme de deux carrés parfaits.

2) Montrer que si :  $n + 1$  est un carré parfait alors  $14n + 14$  est la somme de trois carrés parfaits.

**Exercice15** : Montrer par récurrence que :  $\forall n \in \mathbb{N} ; 10^{3n+2} + 10^{3n+1} + 1$  est un multiple de 111

**Exercice16** : 1) On pose :  $\forall n \in \mathbb{N}^* : S_n = 1^2 + 3^2 + 5^2 + \dots + (2n-1)^2 = \sum_{k=0}^{n-1} (2k+1)^2$

1) Calculer :  $S_1 ; S_2$  et  $S_3$

2) Montrer par récurrence que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; S_n = \sum_{k=0}^{n-1} (2k+1)^2 = \frac{n(4n^2-1)}{3}$ .

**Exercice17** : Montrer que Pour tout entier naturel non nul  $n$ ,

$n^2 - 1$  est divisible par 8 si et seulement si  $n$  est impair.

**PROF: ATMANI NAJIB**

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

