

**Exercice1** : 1) Traduire symboliquement la proposition  $P$  : suivante :

$P$  : « Pour tout couple de réels, si la somme et le produit de ces deux réels est rationnel, alors ces deux réels sont deux rationnels »

2) Donner la négation de la proposition  $P$  :

3) Déterminer la valeur de vérité de la proposition  $P$  :

**Exercice2** : On considère les propositions suivantes :

$P : (\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) : xy + 2y + x + 2 = 0$  et  $Q : (\forall n \in \mathbb{N}^*) : \sqrt{n(n+1)+1} \in \mathbb{N}$

$R : (\forall (a; b; c) \in \mathbb{R}) : \left[ |a| < c \text{ et } |b| < c \Rightarrow \left| \frac{a+b}{2} \right| + \left| \frac{a-b}{2} \right| < c \right]$

1) Déterminer la valeur de vérité de  $P$

2) Ecrire la négation des propositions  $P$  et  $Q$  et  $R$

3) Montrer que la proposition  $Q$  est fausse

**Exercice3** : Montrer que :  $(\forall (x; y; z) \in \mathbb{R}^3) : x + y + z = 0 \Rightarrow |x - y| + |y - z| + |z - x| \geq \frac{1}{2}(|x| + |y| + |z|)$

**Exercice4** : Montrer que :  $\forall (a; b; c) \in (\mathbb{R}_+^*)^3 ; a^2 + b^2 + c^2 < 1 \Rightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \neq \frac{1}{abc}$

**Exercice5** : 1) a) En utilisant un raisonnement par équivalence :

Montrer que :  $\forall a \in \mathbb{R}_+^* : \sqrt{2a+1} \leq a+1$

b) Montrer que :  $\forall (a; b) \in (\mathbb{R}_+^*)^2 : \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$

2) En déduire que :  $\forall x \in \mathbb{R}_+^* \text{ et } \forall y \in \mathbb{R}_+^* : \frac{\sqrt{4x+1} + \sqrt{4y+1}}{2} \leq x + y + 1$

Indication : appliquer b) puis a)

**Exercice6** : Soit  $P(n)$  la propriété dénie sur  $\mathbb{N}$  par : «  $7^n - 1$  Est divisible par 3 »

1) Démontrer que si  $P(n)$  est vraie alors  $P(n+1)$  est vraie.

2) Que peut-on conclure

**Exercice7** : Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N} : 3^{5n} + 4^{5n+2} + 5^{5n+1}$  est un multiple de 11

**Exercice8** : Soit  $a$  un élément de  $]0, 1[$

1) Montrer que :  $\forall (p; q) \in \mathbb{N}^2$  «  $p \leq q \Rightarrow a^p \geq a^q$  »

2) a) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* : a + a^2 + \dots + a^n = a \frac{1-a^{n+1}}{1-a}$

b) Déduire que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* : 1 - a^n \geq n(1-a)a^{n-1}$

3) Prends :  $a = 1 - \frac{1}{n^2}$  et montrer que : " $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\} : \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n \left(1 + \frac{1}{n}\right) \leq 1$ "

**Exercice9** : Soient  $a; b; c$  des nombres entiers relatifs impairs

1) Montrer que : l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  n'admet pas de solutions dans  $\mathbb{Q}$

**PROF: ATMANI NAJIB**

2) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $x^2 + x - (2n+1) = 0$  Où  $n \in \mathbb{N}$

3) En déduire que :  $\forall n \in \mathbb{N} ; \sqrt{8n+5} \notin \mathbb{Q}$

4) Montrer que :  $\sqrt{2021} \notin \mathbb{Q}$

**Exercice10** : Par l'absurde montrer que ;  $\forall n \in \mathbb{N}^* : \sqrt{n} + \sqrt{n+1} \notin \mathbb{N}$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

