

Exercice1 : Déterminer, en justifiant la réponse, la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes et déterminer leurs négations :

1) P : " $\sqrt{81} \neq \sqrt{16} + \sqrt{25}$ ou $\sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{2}$ "

2) Q : « $\forall x \in]-\infty; -5]; -x^2 - x + 6 \leq 0$ »

3) R : « $\forall x \in \mathbb{R}^+; \sqrt{x^6 + 1} - x = 0$ »

4) S : « $\exists n \in \mathbb{N}; \forall x \in \mathbb{R} : n - 1 \leq x^2$ »

Solution : 1) P : " $\sqrt{81} \neq \sqrt{16} + \sqrt{25}$ ou $\sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{2}$ "

" $\sqrt{81} \neq \sqrt{16} + \sqrt{25}$ " est fausse car : " $\sqrt{16} + \sqrt{25} = 4 + 5 = 9$ et $\sqrt{81} = 9$ "

$\sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{2}$ Signifie : $\sqrt{3} + \sqrt{2} = \sqrt{5}$ est fausse car :

$(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 = \sqrt{3}^2 + \sqrt{2}^2 + 2\sqrt{3}\sqrt{2} = 5 + 2\sqrt{6}$ Mais : $\sqrt{5}^2 = 5$

P : " $\sqrt{81} \neq \sqrt{16} + \sqrt{25}$ ou $\sqrt{3} = \sqrt{5} - \sqrt{2}$ " est fausse

\bar{P} : " $\sqrt{81} = \sqrt{16} + \sqrt{25}$ et $\sqrt{3} \neq \sqrt{5} - \sqrt{2}$ "

2) Q : « $\forall x \in]-\infty; -5]; -x^2 - x + 6 \leq 0$ »

$-x^2 - x + 6$: $\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 + 4 \times 1 \times 6 = 25$.

Comme : $\Delta > 0$, le trinôme possède deux racines distinctes :

$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - 5}{-2} = 2$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + 5}{-2} = -3$

x	$-\infty$	-3	2	$+\infty$	
$-x^2 - x + 6$	$-$	0	$+$	0	$-$

$\forall x \in]-\infty; -3]; -x^2 - x + 6 \leq 0$ et Comme : $-5 \leq -3$

Q : « $\forall x \in]-\infty; -5]; -x^2 - x + 6 \leq 0$ » est vraie

\bar{Q} : « $\exists x \in]-\infty; -5]; -x^2 - x + 6 > 0$ »

3) R : « $\forall x \in \mathbb{R}^+; \sqrt{x^6 + 1} - x = 0$ » alors : \bar{R} : « $\exists x \in \mathbb{R}^+; \sqrt{x^6 + 1} - x \neq 0$ »

\bar{R} : « $\exists x \in \mathbb{R}^+; \sqrt{x^6 + 1} - x \neq 0$ »; il suffit de prendre : $x = 1 : 1 \in \mathbb{R}^+; \sqrt{1^6 + 1} - 1 = \sqrt{2} - 1 \neq 0$

\bar{R} : est vraie par suite R : est fausse

4) S : « $\exists n \in \mathbb{N}; \forall x \in \mathbb{R} : n - 1 \leq x^2$ »; est vraie il suffit de prendre : $n = 1 : 1 \in \mathbb{N}; 1 - 1 = 0 \leq x^2$

$\exists n = 1 \in \mathbb{N}; \forall x \in \mathbb{R} : 1 - 1 \leq x^2$

Exercice2 : Ecrire les propositions suivantes en utilisant les quantificateurs et les connecteurs logiques :

1) P : « l'équation $x^2 = 3$ n'a pas de solution réelle »

2) Q : « le carré de tout réel est supérieur ou égal à $-\sqrt{3}$ »

3) R : « l'équation $x^2 = 3$ admet une unique solution réelle »

Solution : 1) P : « $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \neq 3$ »

2) Q : « $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq -\sqrt{3}$ »

3) R : « $\exists! x \in \mathbb{R} / x^2 = 3$ »

Exercice3 : On note : $\neg P$ ou non P : la négation de la proposition P

Soient P et Q deux propositions.

Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont équivalentes à la négation de $P \Rightarrow Q$? Justifier à l'aide d'une table de vérité.

1) P ou (non Q) 2) (non Q) \Rightarrow (non P) 3) P et (non Q)

Solution : La table de vérité de ces propositions est :

P	Q	$\neg P$	$\neg Q$	$\neg(P \Rightarrow Q)$	$P \vee \neg Q$	$\neg Q \Rightarrow \neg P$	$P \wedge \neg Q$
F	F	V	V	F	V	V	F
F	V	V	F	F	F	V	F
V	F	F	V	V	V	F	V
V	V	F	F	F	V	V	F

Comme seule la colonne de $P \wedge \neg Q$ est identique à celle de $\neg(P \Rightarrow Q)$, on en déduit que seule cette proposition (la troisième) est équivalente à la négation de $P \Rightarrow Q$.

Exercice4 : On considère la proposition suivante :

P : « $\forall (x ; y) \in \mathbb{R}^2 (x^2 = y^2 \Rightarrow |x| = |y|)$ »

1) Montrer que : P est une proposition vraie

2) Ecrire la négation de la propositions P

Solution : 1) Pour démontrer la véracité d'une implication :

$P \Rightarrow Q$ on peut procéder de deux manières :

(1) Par déduction : on détermine une assertion R telle que : $P \Rightarrow R$ et $R \Rightarrow Q$. (avec possibilité d'enchaîner plusieurs assertions intermédiaires)

(2) Par contraposée : on établit $\text{non}(Q) \Rightarrow \text{non}(P)$

Soient $(x ; y) \in \mathbb{R}^2$. Montrons : $x^2 = y^2 \Rightarrow |x| = |y|$

On va procéder Par déduction : Supposons : $x^2 = y^2$.

On a : $x^2 = y^2$ donc : $x^2 - y^2 = 0$

Donc : $(x - y)(x + y) = 0$

Donc : $x - y = 0$ ou $x + y = 0$

Par suite : $x = y$ ou $x = -y$

Donc : $|x| = |y|$

2) \bar{P} : « $\exists (x ; y) \in \mathbb{R}^2 (x^2 = y^2 \text{ et } |x| \neq |y|)$ »

Exercice5 : Les propriétés suivantes sont-elles vraies ou fausses ? (Cochez si vous pensez)

1) f P " $\exists x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} \quad y \geq x^2$ "

2) f P " $\forall y \in \mathbb{R} ; \exists x \in \mathbb{R} \quad y \geq x^2$ "

3) f P " $\exists x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} \quad y \leq x^2$ "

4) f P " $\forall y \in \mathbb{R} ; \exists x \in \mathbb{R} \quad y \leq x^2$ "

Solution : 1) f P " $\exists x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} \quad y \geq x^2$ "

Démontrons que : \bar{P} est vraie

\bar{P} " $\forall x \in \mathbb{R} ; \exists y \in \mathbb{R} \quad y < x^2$ "

Soit : $x \in \mathbb{R}$ Prenons : $y = -1$ on a : $-1 < 0 \leq x^2$

P est fausse

2) f P " $\forall y \in \mathbb{R} ; \exists x \in \mathbb{R} \quad y \geq x^2$ " Démontrons que : \bar{P} est vraie

\bar{P} " $\exists y \in \mathbb{R} ; \forall x \in \mathbb{R} \quad y < x^2$ " : Prenons : $y = -1$ on a : $-1 < x^2$ donc : P est fausse

3) f P " $\exists x \in \mathbb{R} ; \forall y \in \mathbb{R} \quad y \leq x^2$ "

\bar{P} " $\forall x \in \mathbb{R} ; \exists y \in \mathbb{R} \quad y > x^2$ "

Soit : $x \in \mathbb{R}$ Prenons : $y = x^2 + 1$ donc : $y > x^2$

\bar{P} est vraie donc : P est fausse

4) \square P " $\forall y \in \mathbb{R} ; \exists x \in \mathbb{R} \quad y \leq x^2$ "

Soit : $y \in \mathbb{R}$; prenons $x = y + 1$: $x^2 - y = (y + 1)^2 - y = y^2 + 2y + 1 - y = y^2 + y + 1$ et $\Delta < 0$

Donc : $y^2 + y + 1 > 0$

Par suite : P est vraie

Exercice6 : $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$ tel que : $a \in]-1; 1[$ et $b \in]-1; 1[$

1) Montrer que : $-1 < \frac{a+b}{1+ab} < 1$

2) Montrer que : $|a+b| \leq |1+ab|$

Solution : $-1 < \frac{a+b}{1+ab} < 1 \Leftrightarrow \left| \frac{a+b}{1+ab} \right| < 1 \Leftrightarrow |a+b| < |1+ab|$

$\Leftrightarrow |a+b|^2 < |1+ab|^2 \Leftrightarrow a^2 + b^2 + 2ab < 1 + a^2b^2 + 2ab$

Donc : $-1 < \frac{a+b}{1+ab} < 1 \Leftrightarrow (a^2 - 1)(1 - b^2) < 0$

Donc : $a \in]-1; 1[$ et $b \in]-1; 1[\Rightarrow -1 < a < 1$ et $-1 < b < 1$

$\Rightarrow |a| < 1$ et $|b| < 1 \Rightarrow a^2 < 1$ et $b^2 < 1 \Rightarrow a^2 - 1 < 0$ et $1 - b^2 > 0 \Rightarrow (a^2 - 1)(1 - b^2) < 0$

Donc : $a \in]-1; 1[$ et $b \in]-1; 1[\Rightarrow -1 < \frac{a+b}{1+ab} < 1$

Exercice7 : Démontrer en utilisant le Raisonnement par équivalences que :

$\forall a \in \mathbb{R} ; \left(|a-2| \leq \frac{2}{3} \Leftrightarrow \frac{1}{10} \leq \frac{1}{3a+2} \leq \frac{1}{6} \right)$

Solution : Soit : $a \in \mathbb{R}$;

$|a-2| \leq \frac{2}{3} \Leftrightarrow -\frac{2}{3} \leq a-2 \leq \frac{2}{3} \Leftrightarrow -\frac{2}{3} + 2 \leq a \leq \frac{2}{3} + 2 \Leftrightarrow \frac{4}{3} \leq a \leq \frac{8}{3} \Leftrightarrow 4 \leq 3a \leq 8 \Leftrightarrow 6 \leq 3a+2 \leq 10$

Donc : $|a-2| \leq \frac{2}{3} \Leftrightarrow \frac{1}{10} \leq \frac{1}{3a+2} \leq \frac{1}{6}$

Exercice8 : Considérons la fonction propositionnelle : $P(n) : (n \in \mathbb{N}) ; A(n) = n^2 + n + 41$

1) Calculer : $A(0)$; $A(1)$; $A(2)$ et $A(40)$

2) Montrer que la proposition suivante est fausse : « $(\forall n \in \mathbb{N}^*) ; A(n) : \text{est nombre premier}$ »

Solution : 1) $A(0) = 0^2 + 0 + 41 = 41$; $A(1) = 1^2 + 1 + 41 = 43$; $A(2) = 2^2 + 2 + 41 = 47$;

$A(40) = 40^2 + 40 + 41 = 1681$

2) La négation de : « $(\forall n \in \mathbb{N}^*) ; A(n) : \text{est nombre premier}$ » est :

« $(\exists n \in \mathbb{N}^*) ; A(n) : \text{n'est pas nombre premier}$ »

$(\exists n = 40 \in \mathbb{N}^*) ; A(40) = 1681 = 41 \times 41$ n'est pas nombre premier

Donc : La négation de : « $(\forall n \in \mathbb{N}^*) ; A(n) : \text{est nombre premier}$ » est vraie

Par suite : la proposition « $(\forall n \in \mathbb{N}^*) ; A(n)$ » est fausse

Exercice9 : 1) Démontrer par l'absurde que la proposition suivante est fautive : (P):

$$" \sqrt{3} + \sqrt{5} < 2\sqrt{2} "$$

2) Démontrer en utilisant un contre-exemple que la proposition suivante est fautive :

$$Q: \ll \forall x \in \mathbb{R}_+^*; x^2 > x$$

3) Démontrer en utilisant des équivalences successives que la proposition suivante est vraie :

$$R: \ll \forall (x; y) \in (\mathbb{R}^+)^2; 9x + 4y \geq 12\sqrt{xy}$$

4) Démontrer en utilisant la contraposée que la proposition suivante est vraie :

$$S: \ll \forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; \left(y \neq -\frac{3}{4}x \Rightarrow \frac{x-y}{x+y} \neq 7 \right)$$

5) Démontrer en utilisant le raisonnement par récurrence que :

Le nombre : $4^{2n} - 3^{2n}$ est divisible par 7 pour tout entier naturel n

Solution :1) Supposons par l'absurde que : $\sqrt{3} + \sqrt{5} < 2\sqrt{2}$ est vraie

$$\sqrt{3} + \sqrt{5} < 2\sqrt{2} \Rightarrow (\sqrt{3} + \sqrt{5})^2 < (2\sqrt{2})^2 \Rightarrow (\sqrt{3})^2 + (\sqrt{5})^2 + 2\sqrt{3} \times \sqrt{5} < 8$$

$$\Rightarrow 3 + 5 + 2\sqrt{3} \times \sqrt{5} < 8 \Rightarrow 2\sqrt{15} < 0 \text{ Contradiction}$$

Par suite : la proposition : (P) : " $\sqrt{3} + \sqrt{5} < 2\sqrt{2}$ " est fautive

2) $Q: \ll \forall x \in \mathbb{R}_+^*; x^2 > x$ donc : $\bar{Q}: \ll \exists x \in \mathbb{R}_+^*; x^2 \leq x$

$$\text{Pour } x = \frac{1}{2} \in \mathbb{R}_+^* \text{ nous avons : } \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{1}{4} \leq \frac{1}{2}$$

\bar{Q} : est vraie par suite : Q : est fautive

3) Démontrons en utilisant des équivalences successives que la proposition suivante est vraie :

$$R: \ll \forall (x; y) \in (\mathbb{R}^+)^2; 9x + 4y \geq 12\sqrt{xy}$$

$$\text{Soit : } (x; y) \in (\mathbb{R}^+)^2$$

$$9x + 4y \geq 12\sqrt{xy} \Leftrightarrow (3\sqrt{x})^2 + (2\sqrt{y})^2 - 2 \times 3\sqrt{x} \times 2\sqrt{y} \geq 0 \Leftrightarrow (3\sqrt{x} - 2\sqrt{y})^2 \geq 0 \text{ Proposition vraie}$$

Par suite : $R: \ll \forall (x; y) \in (\mathbb{R}^+)^2; 9x + 4y \geq 12\sqrt{xy}$ est une Proposition vraie

4) Démontrons en utilisant la contraposée que la proposition suivante est vraie :

$$S: \ll \forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; \left(y \neq -\frac{3}{4}x \Rightarrow \frac{x-y}{x+y} \neq 7 \right)$$

$$\text{Soit : } (x; y) \in \mathbb{R}^2; \text{ Par contraposée Montrons que : } \left(\frac{x-y}{x+y} = 7 \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x \right)$$

$$\frac{x-y}{x+y} = 7 \Rightarrow x-y = 7(x+y) \Rightarrow x-y = 7x+7y \Rightarrow -y-7y = 7x-x \Rightarrow -8y = 6x \Rightarrow y = \frac{6}{-8}x \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x$$

$$\text{Par contraposée on a donc : } \forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; \left(y \neq -\frac{3}{4}x \Rightarrow \frac{x-y}{x+y} \neq 7 \right)$$

5) Montrons que : $4^{2n} - 3^{2n}$ est divisible par 7 pour tout entier naturel n

1étapes : l'initialisation : Pour n=0 nous avons $4^{3 \cdot 0} - 4^0 = 4^0 - 4^0 = 1 - 1 = 0$ et 0 est divisible par 5

Donc P (0) est vraie.

2étapes : d'hérédité : Supposons que P(n) soit vraie

PROF: ATMANI NAJIB

C'est-à-dire : $\exists k \in \mathbb{N} / 4^{3n} - 4^n = 5k$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $\exists k' \in \mathbb{N} / 4^{3n+3} - 4^{n+1} = 5k' ??$

$$4^{3n+3} - 4^{n+1} = 4^3 \times 4^{3n} - 4^1 \times 4^n = 65 \times 4^{3n} - 4 \times 4^n = (65-1) \times 4^{3n} - (5-1) \times 4^n = 5 \times 13 \times 4^{3n} - 4^{3n} - 5 \times 4^n + 4^n$$

$$= 5 \times 13 \times 4^{3n} - 5 \times 4^n - (4^{3n} - 4^n) = 5 \times 13 \times 4^{3n} - 5 \times 4^n - 5k = 5 \times (13 \times 4^{3n} - 4^n - k) = 5 \times k' \text{ avec } k' = 13 \times 4^{3n} - 4^n - k \in \mathbb{N}$$

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N} \quad 4^{3n} - 4^n$ est divisible par 5

Exercice10 : 1) Démontrer en utilisant le Raisonnement par implications successives que :

$$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; (x > 2 \text{ et } y > 2 \Rightarrow xy > x + y)$$

2) Démontrer en utilisant le Raisonnement par contraposée que :

$$\forall x > 2 \text{ et } \forall y > 2 : (x \neq y \Rightarrow x\sqrt{y-1} \neq y\sqrt{x-1})$$

Solution : 1) Soit : $(x; y) \in \mathbb{R}^2$; Supposons que : $x > 2$ et $y > 2$ et montrons que : $xy > x + y$

$$x > 2 \text{ et } y > 2 \Rightarrow x-1 > 1 \text{ et } y-1 > 1 \Rightarrow (x-1)(y-1) > 1 \Rightarrow xy - x - y + 1 > 1 \Rightarrow xy > x + y$$

Donc : $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2; (x > 2 \text{ et } y > 2 \Rightarrow xy > x + y)$

2) Démontrons en utilisant le Raisonnement par contraposée que :

$$\forall x > 2 \text{ et } \forall y > 2 : (x \neq y \Rightarrow x\sqrt{y-1} \neq y\sqrt{x-1})$$

Soient : $x > 2$ et $y > 2$; Par contraposée

Montrons que : $x\sqrt{y-1} = y\sqrt{x-1} \Rightarrow x = y$

$$x\sqrt{y-1} = y\sqrt{x-1} \Rightarrow (x\sqrt{y-1})^2 = (y\sqrt{x-1})^2 \Rightarrow x^2(y-1) = y^2(x-1) \Rightarrow x^2y - x^2 = y^2x - y^2$$

$$\Rightarrow x^2y - y^2x + y^2 - x^2 = 0 \Rightarrow xy(x-y) - (x-y)(x+y) = 0$$

$$\Rightarrow (x-y)(xy - (x+y)) = 0 \Rightarrow x-y = 0 \text{ ou } xy - (x+y) = 0 \Rightarrow x-y = 0 \text{ ou } xy = x+y$$

D'après 1) $(x > 2 \text{ et } y > 2 \Rightarrow xy > x + y)$ donc : $xy > x + y$ par suite : $xy \neq x + y$

Par conséquent : $x\sqrt{y-1} = y\sqrt{x-1} \Rightarrow x-y = 0$

Exercice11 : Démontrer par l'absurde que : $\forall a \in \mathbb{Q}; \forall n \in \mathbb{N}^* : a + \frac{1}{n\sqrt{2}} \notin \mathbb{Q}$

Solution : Soit $a \in \mathbb{Q}$ et $n \in \mathbb{N}^*$: Montrons par l'absurde que : $a + \frac{1}{n\sqrt{2}} \notin \mathbb{Q}$

Pour ceci, supposons que : $a + \frac{1}{n\sqrt{2}} \in \mathbb{Q}$ C'est-à-dire : $a + \frac{\sqrt{2}}{2n} \in \mathbb{Q}$

On a : $a + \frac{\sqrt{2}}{2n} \in \mathbb{Q}$ et puisque $a \in \mathbb{Q}$ il en découle que : $\frac{\sqrt{2}}{2n} \in \mathbb{Q}$

Et en multipliant par entier naturel : $2n \in \mathbb{Q}$ on- abouti a : $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$

Résultat qui contredit le fait que $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$

D'où : $\forall a \in \mathbb{Q}; \forall n \in \mathbb{N}^* : a + \frac{1}{n\sqrt{2}} \notin \mathbb{Q}$

Exercice12 : Résoudre dans \mathbb{R}^2 le système suivant : (1): $\begin{cases} x^3 + x^2 - 2 = 0 \\ x^2 + xy - y + y^2 = 0 \end{cases}$

Solution : Soit $(x; y) \in \mathbb{R}^2$

$$\begin{cases} x^3 + x^2 - 2 = 0 \\ x^2 + xy - y + y^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^3 - 1 + x^2 - 1 = 0 \\ x^2 + xy - y + y^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x-1)(x^2 + x + 1) + (x-1)(x+1) = 0 \\ x^2 + xy - y + y^2 = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x-1)(x^2 + 2x + 2) = 0 \\ x^2 + xy - y + y^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-1 = 0 \text{ ou } x^2 + 2x + 2 = 0 \\ x^2 + xy - y + y^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=1 \text{ ou } x^2 + 2x + 2 = 0 \\ x^2 + xy - y + y^2 = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow x^2 + xy - y + y^2 = 0 \text{ et } (x=1 \text{ ou } x^2 + 2x + 2 = 0)$$

$$\Leftrightarrow (x^2 + xy - y + y^2 = 0 \text{ et } x=1) \text{ ou } \left(\underbrace{x^2 + 2x + 2 = 0}_R \text{ et } x=1 \right)$$

Donc : $S = \emptyset$

Exercice13 : Démontrer par récurrence que quel que soit l'entier naturel n :

$n^3 + 2n$ est divisible par 3 .

Solution : La propriété est vraie pour $n=0$:

En effet, 0 est divisible par tous les entiers non nuls.

Supposons que la propriété est vraie pour $n \in \mathbb{N}$ et montrons qu'elle est vraie pour $n+1$

C'est-à-dire montrons que si $n^3 + 2n$ est divisible par 3 alors $(n+1)^3 + 2(n+1)$ l'est aussi

$$(n+1)^3 + 2(n+1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 + 2n + 2 = n^3 + 2n + 3(n^2 + n + 1)$$

Or d'après Hypothèse de récurrence : $n^3 + 2n$ est divisible par 3 .

Et comme : $n^2 + n + 1 \in \mathbb{N}$ alors : $3(n^2 + n + 1)$ est aussi divisible par 3

Donc : $(n+1)^3 + 2(n+1)$ est divisible par 3

Donc : quel que soit l'entier naturel n : $n^3 + 2n$ est divisible par 3 .

Exercice14 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : 2^{10n-7} + 3^{5n-2} - 2$ est un multiple de 11

Solution : 1étapes : l'initialisation : Pour $n=1$ nous avons :

$$2^{10 \times 1 - 7} + 3^{5 \times 1 - 2} - 2 = 2^3 + 3^3 - 2^1 = 8 + 27 - 2 = 33 = 3 \times 11$$

Donc P (1) est vraie.

2étapes : d'hérédité : Supposons que P(n) soit vraie

C'est-à-dire : $\exists k \in \mathbb{N} / 2^{10n-7} + 3^{5n-2} - 2 = 11k$ donc : $\exists k \in \mathbb{N} / 2^{10n-7} = 11k - 3^{5n-2} + 2$

3étapes : Nous allons montrer que P(n+1) est vraie.

Montrons alors que : $\exists k' \in \mathbb{N} / 2^{10n+10-7} + 3^{5n+5-2} - 2 = 11k' ??$

$$2^{10n+10-7} + 3^{5n+5-2} - 2 = 2^{10n-7} \times 2^{10} + 3^{5n-2} \times 3^5 = (11k - 3^{5n-2} + 2) \times 2^{10} + 3^{5n-2} \times 3^5 - 2$$

$$= 11k \times 2^{10} - 3^{5n-2} \times 2^{10} + 2 \times 2^{10} + 3^{5n-2} \times 3^5 - 2 = 11k \times 2^{10} + 3^{5n-2} (3^5 - 2^{10}) + 2 \times 2^{10} - 2$$

$$= 11k \times 2^{10} + 3^{5n-2} (243 - 1024) + 2 \times 1024 - 2 = 11k \times 2^{10} - 3^{5n-2} \times 781 + 2046$$

$$= 11k \times 2^{10} - 3^{5n-2} \times 11 \times 71 + 186 \times 11 = 11(k \times 2^{10} - 3^{5n-2} \times 71 + 186) = 11k' \text{ avec } k' = k \times 2^{10} - 3^{5n-2} \times 71 + 186 \in \mathbb{N}$$

Donc P(n+1) est vraie.

Conclusion. Par le principe de récurrence on a : $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 2^{10n-7} + 3^{5n-2} - 2$ est un multiple de 11

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

