

Exercice1 : Traduisez les propositions suivantes en langage courant puis déterminer sa négation et la valeur de vérité : 1) $P : (\forall x \in \mathbb{R}); (\exists y \in \mathbb{R}) : x > y$

2) $P : (\exists x \in \mathbb{R}); (\forall y \in \mathbb{R}) : x > y$

3) $P : (\forall x \in \mathbb{R}); x^2 \geq 4 \Rightarrow x \geq 2$

4) $P : (\exists x \in \mathbb{R}); x^2 = 4$

5) $P : (\forall \varepsilon > 0); \left(\exists x \in \left\{ 1 + \frac{1}{n}; n \in \mathbb{N}^* \right\} \right) / x < \varepsilon + 10$

Exercice2 : On considère la suivante : $P : (\exists x \in \mathbb{R}) : 2x^2 - x + 1 \leq 0$

1) Ecrire la négation de P

2) Déterminer la valeur de vérité de P

3) Donner la négation de la proposition : $Q : (\forall x \in \mathbb{R}) (\forall a \in \mathbb{R}^+) : x^2 \leq a \Rightarrow -\sqrt{a} \leq x \leq \sqrt{a}$

Exercice3 : On considère les assertions suivantes :

$P : "(\forall x \in]0; +\infty[) : \sqrt{1+x} \leq 1 + \frac{x}{2}"$ $Q : "(\forall a \in]0; +\infty[; \forall b \in]0; +\infty[) : \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2"$

$R : "(\forall x \in [1; +\infty[) : \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \geq 2"$;

1) Montrer que $P ; Q$ et R sont vraies

2) Donner : \bar{P} ; \bar{Q} et \bar{R}

Exercice4 : On considère les assertions suivantes : $P : (\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2) : f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$

1) Ecrire la négation de P

2) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tel que : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(x) = x^2 + 2x + 2$

Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R}) : f(-x-2) = f(x)$

3) Est ce que : P est vraie ? justifier votre réponse

Exercice5 : Montrer par un Raisonnement direct que : $\forall x \in]1; +\infty[; \frac{1}{\sqrt{3+x^2}} < \frac{1}{2}$

Exercice6 : Montrer que : $\forall x \in [-2; 2] : 2\sqrt{2} > \sqrt{4-x^2}$.

Exercice7 : Montrer que : $(\forall (x; y; z) \in \mathbb{R}^3) : x+y+z=0 \Leftrightarrow x^3+y^3+z^3=3xyz$

Exercice8 : Ecrire les contraposées des implications suivantes et les démontrer. n : est un entier Naturel, x et y : sont des nombres réels.

1) $P : n$ premier $\Rightarrow n=2$ ou n est impair

2) $Q : xy \neq 0 \Rightarrow x \neq 0$ et $y \neq 0$

3) $R : x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$

Exercice9 : 1) Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que si n^2 est impair alors n est impair.

2) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : 2n+1$ est un carré parfait $\Rightarrow n+1$ est la somme de carrés parfaits

Exercice10 : Soit : $n \in \mathbb{N}^*$; Montrer que : soit 4 divise n^2 soit 4 divise $n^2 - 1$

PROF: ATMANI NAJIB

Exercice11 : Montrer qu'il n'existe pas d'entier naturel supérieur à tout autre.

Exercice12 :1) Soit $a \in \mathbb{R}^+$ tel que : $\forall \varepsilon > 0 : a < \varepsilon$

Montrer que : $a = 0$

2) Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$ tels que : $\forall \varepsilon > 0 : |a - b| < \varepsilon$

Montrer que : $a = b$

3) Soient $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$

Montrer que : $a \leq b \Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 : a < b + \varepsilon$

Exercice13 : Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante : $(I_3) : \sqrt{x-1} \geq x-7$

Exercice14 : Pour tout entier naturel n , on considère les deux propriétés suivantes :

$P(n)$: $10^n - 1$ est divisible par 9 et $Q(n)$: $10^n + 1$ est divisible par 9

1) Démontrer que : $P(n) \Rightarrow P(n+1)$

2) Démontrer que : $Q(n) \Rightarrow Q(n+1)$

3) Un élève affirme : " Donc $P(n)$ et $Q(n)$ sont vraies pour tout entier naturel n ".

Expliquer pourquoi il commet une erreur grave.

4) Démontrer que $P(n)$ est vraie pour tout entier naturel n .

5) Démontrer que $Q(n)$ est fautive pour tout entier naturel n .

(On pourra utiliser un raisonnement par l'absurde.)

Exercice15 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} : 4^{3n} - 4^n$ est divisible par 5

Exercice16 : Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : S_n = \sum_{k=1}^{k=n} (-1)^k (2k+1) = (-1)^n (n+1) - 1$.

Exercice17 : Soit f la fonction définie sur \mathbb{N}^* par : $f(1) = 0$ et $f(n+1) = \frac{5f(n)-3}{3f(n)-1}$

1) Montrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : f(n) \neq 1$

2) On pose : $\forall n \in \mathbb{N}^* : g(n) = \frac{f(n)+1}{f(n)-1}$

a) Démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : g(n+1) - g(n) = 3$

b) En déduire que : $\forall n \in \mathbb{N}^* : g(n) = 3n - 2$

c) Déterminer : $f(n)$ en fonction de n ; $\forall n \in \mathbb{N}^*$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

