

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Série N°8 : ENSEMBLES ET APPLICATIONS

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice1 : Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E .

1) Montre à l'aide de contres exemples que les implications suivantes ne sont pas toujours vraies

a) $A \cup B \subset A \cup C \Rightarrow B \subset C$

b) $A \cap B \subset A \cap C \Rightarrow B \subset C$

2) Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E .

Montrer que :
$$\begin{cases} A \cup B \subset A \cup C \\ A \cap B \subset A \cap C \end{cases} \Rightarrow B \subset C$$

3) Montrer que : $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$

Exercice2 : Soient $A ; B$ et C des parties d'un ensemble E

Montrer que :
$$\begin{cases} A \times B = A \times C \\ A \neq \emptyset \end{cases} \Rightarrow B = C$$

Exercice3 : Soient $A ; B ; C$ et D des parties d'un ensemble E

Montrer que : 1) $(A \setminus B) \setminus C = A \setminus (B \cup C)$

2) $(A \setminus B) \cap (C \setminus D) = (A \cap C) \setminus (B \cup D)$

Exercice4 : Soit l'application : $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \sqrt{x^2 - 2x + 1}$$

Déterminer la restriction de f sur l'intervalle $]-\infty; 1]$

Exercice5 : Soit les 2 applications : $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$

$$n \mapsto (-1)^n \quad \text{et} \quad n \mapsto \sin\left(\frac{\pi}{2} + n\pi\right)$$

Est-ce que $f = g$?

Exercice6 : Soit l'application : $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto 3 - x^2$$

f est-elle surjective de \mathbb{R}^+ vers \mathbb{R} ?

Exercice7 : Soit l'application $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto x^2 + 2x + 2$$

1) Résoudre l'équation $f(x) = 0$

2) f est-elle surjective ?

3) f est-elle injective ? justifier

4) Déterminer : $f([-1; +\infty[)$ et $f^{-1}([5; 10])$

$$]1; +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$$

Exercice8 : Soit f l'application :

$$x \mapsto \frac{x}{x^2 + x + 1}$$

Montrer que : f est injective

$$: \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\} \rightarrow \mathbb{R}^*$$

Exercice9 : Soit l'application g :

$$x \mapsto g(x) = \frac{9}{2x-1}$$

1) Montrer que g est une bijection. Déterminer son application réciproque

2) Déterminer $g^{-1}([-5;2])$

Exercice10 : Soient les applications :

$$f :]1; +\infty[\rightarrow]1; +\infty[\quad g :]1; +\infty[\rightarrow]1; +\infty[$$

$$x \mapsto 1 + \frac{2}{\sqrt{x}-1} \quad \text{et} \quad x \mapsto \left(\frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-1} \right)^2$$

1) Déterminer : $f([2;4[)$ et $g^{-1}(\{9\})$

2) Montrer que f est une bijection de $]1; +\infty[$ dans $]1; +\infty[$ et déterminer sa bijection réciproque

3)a) Vérifier que : $\forall x \in]1; +\infty[: g(x) = (f(x))^2$

3)b) En déduire que : g est une bijection de $]1; +\infty[$ dans $]1; +\infty[$ et déterminer sa bijection réciproque

$$]0; +\infty[\times]0; +\infty[\rightarrow]4; +\infty[$$

Exercice11 : Soit l'application f :

$$(x; y) \mapsto (x+y) \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right)$$

1) Montrer que f est surjective

2) f est-elle injective ?

Exercice12 : Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E

1)a) Déterminer une condition suffisante de l'existence de X dans $P(E)$ tel que : $A \cup X = B$

b) Résoudre dans $P(E)$ l'équation : $A \cup X = B$

2) On suppose que $C \subset A \subset B$

Résoudre dans $P(E)$ le système : $\begin{cases} A \cup X = B \\ A \cap X = C \end{cases}$

Exercice13 : Soit E un ensemble et $P(E)$ l'ensemble de ses parties, et soient $A ; B$ des parties

de E . Soit l'application f : $P(E) \rightarrow P(E) \times P(E)$
 $X \mapsto (X \cup A; X \cup B)$

1) Montrer que f n'est pas surjective

2) Montrer que f est injective si et seulement si $A \cap B = \emptyset$

Exercice14 : Soient E et F deux ensembles et soit f une application de E dans F . Soient A' et B' deux parties quelconques de F , non vides. Montrer que :

$$1) f^{-1}(A' \cup B') = f^{-1}(A') \cup f^{-1}(B')$$

$$2) f^{-1}(A' \cap B') = f^{-1}(A') \cap f^{-1}(B')$$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

