

# 1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

## Correction Série N°3 : ENSEMBLES ET APPLICATIONS

**Exercice1** : Ecrire en extension les ensembles suivants :

$$E_1 = \{x \in \mathbb{Z} / k^2 \leq 7\}$$

$$E_2 = \{k \in \mathbb{Z} / 7 \leq k^2 \leq 35\}$$

$$E_3 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / (x+y)(x-y) = 32\}$$

$$E_4 = \{(x; y) \in \mathbb{Z}^2 / 0 < 2xy \leq 7\}$$

$$E_5 = \left\{x \in \mathbb{Z}^* / (\forall n \in \mathbb{N}) \frac{1}{x} \geq \frac{n}{n+1}\right\}$$

**Solution** :  $k \in E_1 \Leftrightarrow k \in \mathbb{Z}$  et  $k^2 \leq 7$

$$\Leftrightarrow |k| \leq \sqrt{7} \Leftrightarrow -\sqrt{7} \leq k \leq \sqrt{7} \text{ et } k \in \mathbb{Z}$$

Donc :  $E_1 = \{-2; -1; 0; 1; 2\}$

$k \in E_2 \Leftrightarrow k \in \mathbb{Z}$  et  $7 \leq k^2 \leq 35 \Leftrightarrow \sqrt{7} \leq |k| \leq \sqrt{35} \Leftrightarrow |k| \in \{3; 4; 5\} \Leftrightarrow k \in \{-5; -4; -3; 3; 4; 5\}$  Donc :

$$E_2 = \{-5; -4; -3; 3; 4; 5\}$$

$$E_3 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / (x+y)(x-y) = 32\} ?$$

Et  $(x-y) + (x+y) = 2x$  est un nombre pair

Donc  $x-y$  et  $x+y$  ont la même parité et  $x+y \geq x-y$   $32 = 2^5$

On dresse un tableau :

|       |    |   |
|-------|----|---|
| $x-y$ | 2  | 4 |
| $x+y$ | 16 | 8 |
| $x$   | 9  | 6 |
| $y$   | 7  | 2 |

$$E_3 = \{(6; 2); (9; 7)\}$$

$$E_4 = \{(x; y) \in \mathbb{Z}^2 / 0 < 2xy \leq 7\} ?$$

Soit :  $(x; y) \in E_4$  donc :  $0 < 2xy \leq 7$  donc :  $2xy$  est un nombre relatif pair inférieur à 7

Donc :  $(x; y) \in E_4 \Leftrightarrow 2xy = 2$  ou  $2xy = 4$  ou  $2xy = 6$

$(x; y) \in E_4 \Leftrightarrow xy = 1$  ou  $xy = 2$  ou  $xy = 3$

Donc :  $E_4 = \{(-1; -1); (1; 1); (1; 2); (-1; -2); (2; 1); (-2; -1);$

$(1; 3); (-1; -3); (3; 1); (-3; -1)\}$

$$E_5 = \left\{x \in \mathbb{Z}^* / (\forall n \in \mathbb{N}) \frac{1}{x} \geq \frac{n}{n+1}\right\} ?$$

Soit :  $x \in E_5$  donc :  $x \in \mathbb{Z}^*$  et  $(\forall n \in \mathbb{N}) \frac{1}{x} \geq \frac{n}{n+1}$

Alors  $x \in \mathbb{N}^*$  et  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) \frac{1}{x} \geq \frac{n}{n+1} \Rightarrow (\forall n \in \mathbb{N}^*) x \leq \frac{n+1}{n} = 1 + \frac{1}{n} < 2 \Rightarrow x < 2$

Alors  $E_5 \subset \{1\}$

Inversement :  $\{1\} \subset E_5$  car :  $1 \in E_5$

En effet :  $1 \in \mathbb{Z}^* / (\forall n \in \mathbb{N}); \frac{1}{1} = 1 \geq \frac{n}{n+1}$

Conclusion :  $E_5 = \{1\}$

**Exercice2** :  $A = \left\{ x \in \mathbb{R} / \left| 1 - \frac{x}{2} \right| < 1 \right\}$  et  $B = ]0; 4[$

Montrons que :  $A = B$

**Solution** : Conseils méthodologiques : Pour montrer que  $A = B$ , on montre que :

a)  $A \subset B$  et que  $B \subset A$ .

b) ou bien on montre que :  $x \in A \Leftrightarrow x \in B$

Soit  $x \in \mathbb{R}$

$$x \in A \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } \left| 1 - \frac{x}{2} \right| < 1 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } -1 < 1 - \frac{x}{2} < 1$$

$$\Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } -2 < -\frac{x}{2} < 0 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} \text{ et } 0 < x < 4 \Leftrightarrow x \in B = ]0; 4[$$

Donc on a :  $x \in A \Leftrightarrow x \in B$

Donc :  $A = B$

**Exercice3** :  $A = \{x \in \mathbb{R} / |x+1| > 3\}$  et  $B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2x > 15\}$

1) Ecrire en compréhension les ensembles :  $\bar{A}$  et  $\bar{B}$

2) Comparer :  $\bar{A}$  et  $\bar{B}$

**Solution** : 1)  $x \in \bar{A} \Leftrightarrow x \notin A \Leftrightarrow |x+1| \leq 3 \Leftrightarrow -3 \leq x+1 \leq 3 \Leftrightarrow -4 \leq x \leq 2$

Donc on a :  $x \in \bar{A} \Leftrightarrow x \in [-4; 2]$

Donc :  $\bar{A} = [-4; 2]$

$$x \in \bar{B} \Leftrightarrow x \notin B \Leftrightarrow x^2 + 2x \leq 15 \Leftrightarrow x^2 + 2x - 15 \leq 0$$

$$\Delta = 64 > 0 \text{ et } x_1 = -5 \text{ et } x_2 = 3$$

Donc on a :  $x \in \bar{B} \Leftrightarrow x \in [-5; 3]$

Donc :  $\bar{B} = [-5; 3]$

2) On a :  $\bar{A} = [-4; 2]$  et  $\bar{B} = [-5; 3]$

Donc :  $\bar{A} \subset \bar{B}$

**Exercice4** : Soit l'ensemble suivant :  $A = \left\{ \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m} / n \in \mathbb{N}^* \text{ et } m \in \mathbb{N}^* \right\}$

1) Montrer que :  $0 \notin A$  et  $\frac{1}{2} \in A$

2) Montrer que :  $A \subset ]0; 1]$

3) Est-ce que  $A = ]0; 1]$ ?

**Solution** : 1) a) Montrons que :  $0 \notin A$

Supposons par l'absurde que :  $0 \in A$

$$0 \in A \Rightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / 0 = \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m}$$

$$0 = \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m} \Leftrightarrow \frac{1}{n} + \frac{1}{m} = \frac{1}{n \times m} \Leftrightarrow \frac{n+m}{n \times m} = \frac{1}{n \times m}$$

$$\Leftrightarrow n+m=1 \text{ et } n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^*$$

$$\Leftrightarrow n + (m-1) = 0 \text{ et } n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^*$$

$$\Leftrightarrow n = 0 \text{ et } m-1 = 0 \text{ car } n \in \mathbb{N}^* \text{ et } m-1 \in \mathbb{N}$$

Contradiction :  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $n = 0$

Donc :  $0 \notin A$

b) Montrons que :  $\frac{1}{2} \in A$

$$\frac{1}{2} \in A \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / \frac{1}{2} = \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m}$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / \frac{1}{2} = \frac{m+n-1}{n \times m}$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / n \times m = 2m + 2n - 2$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / n \times m - 2m - 2n + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / m(n-2) - 2(n-2) - 4 + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / (n-2)(m-2) = 2 \text{ Vraie}$$

Il suffit de prendre :  $n-2 = 1$  et  $m-2 = 2$

C'est-à-dire : Il suffit de prendre :  $n = 3$  et  $m = 4$

$$\text{On peut vérifier que : } \frac{1}{2} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3 \times 4} \text{ car : } \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3 \times 4} = \frac{7}{12} - \frac{1}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Par suite :  $\frac{1}{2} \in A$

2) Montrons que :  $A \subset ]0;1]$

Soit :  $r \in A$  Montrons que :  $r \in ]0;1]$  ?

$$r \in A \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N}^* \text{ et } \exists m \in \mathbb{N}^* / r = \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m}$$

$$\text{On va raisonner par équivalence : } 0 < \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m} \leq 1 \Leftrightarrow 0 < \frac{m+n-1}{n \times m} \leq 1$$

$$\Leftrightarrow 0 < n \times m < m+n-1 \leq 1 \times n \times m$$

$$\Leftrightarrow 0 < m+n-1 \leq n \times m \Leftrightarrow 0 < m+n-1 \text{ et } m+n-1 \leq n \times m$$

$$\Leftrightarrow 0 < m+n-1 \text{ et } m+n-n \times m-1 \leq 0$$

$$\Leftrightarrow 0 < m+n-1 \text{ et } m(1-n) + (n-1) \leq 0$$

$$\Leftrightarrow 0 < m+n-1 \text{ et } (n-1)(1-m) \leq 0$$

Or on a :  $n \in \mathbb{N}^*$  donc :  $n \geq 1$  et  $m \in \mathbb{N}^*$  donc :  $m \geq 1$

Donc :  $n+m-1 \geq 2-1 > 0$

Et On a :  $n \geq 1$  et  $m \geq 1$  donc :  $n-1 \geq 0$  et  $m-1 \geq 0$

Par suite :  $(n-1)(1-m) \leq 0$

Alors :  $0 < m+n-1$  et  $(n-1)(1-m) \leq 0$  vraie

Par suite :  $0 < \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m} \leq 1$  vraie

Conclusion :  $A \subset ]0;1]$

3) Est-ce que  $A = ]0;1]$  ?

On remarque que :  $A = \left\{ \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{n \times m} / n \in \mathbb{N}^* \text{ et } m \in \mathbb{N}^* \right\} \subset \mathbb{Q}$

On a :  $\frac{\sqrt{2}}{2} \in ]0;1]$  mais  $\frac{\sqrt{2}}{2} \notin \mathbb{Q}$  donc :  $\frac{\sqrt{2}}{2} \notin A$

Conclusion :  $A \neq ]0;1]$

**Exercice5** : Soient les ensembles :  $A = \{1;2;3\}$  et  $B = \{0;1;2;3\}$

Décrire les ensembles :  $A \cap B$  ;  $A \cup B$  et  $A - B$  et  $A \times B$

**Solution** :  $A \cap B = \{x/x \in A \text{ et } x \in B\} = \{1;2;3\}$

$A \cup B = \{x/x \in A \text{ ou } x \in B\} = \{0;1;2;3\}$

Remarque : Comme  $A \subset B$  on a  $A \cap B = A$  et  $A \cup B = B$

$B - A = \{x/x \in B \text{ et } x \notin A\} = \{0\}$

$A \times B = \{(1,0), (1,1), (1,2), (1,3), (2,0), (2,1), (2,2), (2,3), (3,0), (3,1), (3,2), (3,3)\}$

**Exercice6** : 1) Déterminer le complémentaire dans  $\mathbb{R}$  des parties suivantes :

$A = ]-\infty, 2]$  ;  $B = ]-1, +\infty[$  ;  $C = [2, 3[$

2) Soient :  $E = ]-\infty, 1] \cup ]2; +\infty[$  ;  $F = ]-\infty, 1]$  ;  $G = ]2; +\infty[$

Comparer les ensembles suivants :  $C_{\mathbb{R}}^E$  et  $C_{\mathbb{R}}^F \cap C_{\mathbb{R}}^G$

**Solution** : 1)  $C_{\mathbb{R}}^A = C_{\mathbb{R}}^{]-\infty, 2]} = ]2, +\infty[$

$C_{\mathbb{R}}^B = C_{\mathbb{R}}^{]-1, +\infty[} = ]-\infty, -1]$

$C_{\mathbb{R}}^C = C_{\mathbb{R}}^{[2, 3[} = ]-\infty, 2] \cup ]3, +\infty[$

2)  $C_{\mathbb{R}}^{]-\infty, 1] \cup ]2; +\infty[} = ]1, 2]$

$C_{\mathbb{R}}^F \cap C_{\mathbb{R}}^G = C_{\mathbb{R}}^{]-\infty, 1]} \cap C_{\mathbb{R}}^{]2; +\infty[} = ]1, +\infty[ \cap ]-\infty, 2]$

$C_{\mathbb{R}}^F \cap C_{\mathbb{R}}^G = ]1, 2]$

Donc :  $C_{\mathbb{R}}^F \cap C_{\mathbb{R}}^G = C_{\mathbb{R}}^E$

Remarque :  $C_{\mathbb{R}}^{E \cup F} = C_{\mathbb{R}}^E \cap C_{\mathbb{R}}^F$  et  $C_{\mathbb{R}}^{E \cap F} = C_{\mathbb{R}}^E \cup C_{\mathbb{R}}^F$

**Exercice7** : Soient  $A$  ;  $B$  et  $C$  des parties d'un ensemble non vide  $E$

Montrer que :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases} \Leftrightarrow A \subset B$

**Solution** :  $\Rightarrow$ ) On suppose que :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases}$

Montrons que  $A \subset B$  ???

Conseils méthodologiques :

Pour montrer que  $A \subset B$ , on montre que :  $x \in A \Rightarrow x \in B$

Soit :  $x \in A \Rightarrow x \in A - C$  ou  $x \in A \cap C$

Car :  $A = (A - C) \cup (A \cap C)$

$\Rightarrow x \in B - C$  ou  $x \in B \cap C$

$\Rightarrow x \in B$  ou  $x \in B$

$\Rightarrow x \in B$

Donc :  $A \subset B$

Par suite :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases} \Rightarrow A \subset B$

⇔) On suppose que :  $A \subset B$  et Montrons que :  $\begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases} ???$

a) Montrons que :  $A \cap C \subset B \cap C$

Soit :  $x \in A \cap C \Rightarrow x \in A$  et  $x \in C$

$$\Rightarrow x \in B \text{ et } x \in C$$

$$\Rightarrow x \in B \cap C$$

Donc :  $A \cap C \subset B \cap C$

b) Montrons que :  $A - C \subset B - C$

Soit :  $x \in A - C \Rightarrow x \in A$  et  $x \notin C \Rightarrow x \in B$  et  $x \notin C$

$$\Rightarrow x \in B - C$$

Donc :  $A - C \subset B - C$

En déduit donc que :  $A \subset B \Rightarrow \begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases}$

Conclusion :  $A \subset B \Leftrightarrow \begin{cases} A \cap C \subset B \cap C \\ A - C \subset B - C \end{cases}$

### Exercice8 :

On rappelle que pour toutes parties  $U$  et  $V$  d'un ensemble  $E$ , on note :  $U \Delta V = (U \setminus V) \cup (V \setminus U)$

1) Montrer que pour toutes parties :  $A ; B ; C$  d'un ensemble  $E$

a)  $(A \cup B) \cap (\overline{A \cup C}) = \overline{A} \cap B \cap \overline{C}$

b)  $(A \cup C) \cap (\overline{A \cup B}) = \overline{A} \cap C \cap \overline{B}$

2) En déduire que :  $(A \cup B) \Delta (A \cup C) = \overline{A} \cap (B \Delta C)$

3) Montrer que :  $A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$

**Solution :1) a)**  $(A \cup B) \cap (\overline{A \cup C}) = (A \cup B) \cap (\overline{A} \cap \overline{C}) = (A \cap (\overline{A} \cap \overline{C})) \cup (B \cap (\overline{A} \cap \overline{C}))$

$$= (A \cap \overline{A} \cap \overline{C}) \cup (B \cap \overline{A} \cap \overline{C}) = \emptyset \cup (B \cap \overline{A} \cap \overline{C}) = B \cap \overline{A} \cap \overline{C} = \overline{A} \cap B \cap \overline{C}$$

b) Pour Cette égalité il suffit d'intervertir les rôles de  $B$  et  $C$ .

2)  $(A \cup B) \Delta (A \cup C) = ((A \cup B) \setminus (A \cup C)) \cup ((A \cup C) \setminus (A \cup B))$

$$= (\overline{A} \cap B \cap \overline{C}) \cup (\overline{A} \cap C \cap \overline{B}) = \overline{A} \cap ((B \cap \overline{C}) \cup (C \cap \overline{B}))$$

$$= \overline{A} \cap ((B \setminus C) \cup (C \setminus B)) = \overline{A} \cap (B \Delta C)$$

3) Montrons que :  $A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$

$$A \cap (B \Delta C) = A \cap ((B - C) \cup (C - B)) = A \cap ((B \cap \overline{C}) \cup (C \cap \overline{B}))$$

$$= (A \cap (B \cap \overline{C})) \cup (A \cap (C \cap \overline{B})) = (A \cap B \cap \overline{C}) \cup (A \cap C \cap \overline{B}) \textcircled{1}$$

$$(A \cap B) \Delta (A \cap C) = ((A \cap B) - (A \cap C)) \cup ((A \cap C) - (A \cap B))$$

$$= ((A \cap B) \cap (\overline{A \cap C})) \cup ((A \cap C) \cap (\overline{A \cap B})) = ((A \cap B) \cap (\overline{A \cup C})) \cup ((A \cap C) \cap (\overline{A \cup B}))$$

$$= ((A \cap B \cap \overline{A}) \cup (A \cap B \cap \overline{C})) \cup ((A \cap C \cap \overline{A}) \cup (A \cap C \cap \overline{B}))$$

$$= (\emptyset \cup (A \cap B \cap \overline{C})) \cup (\emptyset \cup (A \cap C \cap \overline{B})) = (A \cap B \cap \overline{C}) \cup (A \cap C \cap \overline{B}) \textcircled{2}$$

① et ② affirment que :  $A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$

**Exercice9 :** Soient  $A ; B ; C$  des parties d'un ensemble  $E$  .

Monter que :  $A = B \Leftrightarrow A \cap B = A \cup B$

**Solution :** Démontrons la double implication.

⇒) Evident. Car : si  $A=B$

Alors :  $A \cap A = A \cup A = A$

⇐) On suppose que :  $A \cap B = A \cup B$

et on montre que :  $A=B$

✓ Soit  $x \in A$  montrons que  $x \in B$  ?

$x \in A \Rightarrow x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \cap B$

C'est-à-dire :  $x \in B$ : Ceci signifie que :  $A \subset B$  ①

✓ Soit  $x \in B$  montrons que  $x \in A$  ?

$x \in B \Rightarrow x \in A \cup B \Rightarrow x \in A \cap B$

C'est-à-dire :  $x \in A$ : Ceci signifie que :  $B \subset A$  ②

D'après ① et ② on en déduit que :  $A=B$

Conclusion :  $A=B \Leftrightarrow A \cap B = A \cup B$

**Exercice10 :** 1)  $E = \{1, 2, 3\}$ . Déterminer  $P(E)$

2) Soient  $a, b, c, d$  des éléments distincts.

Ecrire  $P(\{a, b, c, d\})$ . Combien y a-t-il d'éléments ?

3) Essayer de deviner une formule donnant le nombre de parties d'un ensemble qui a  $n$  éléments.

**Solution :1)**  $P(E) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$ . Ne pas oublier la partie vide, ni la partie pleine.

L'ensemble  $E$  a trois éléments, l'ensemble  $P(E)$  a : 8 éléments.

2) Dans  $P(\{a, b, c, d\})$ , on a : Une partie à zéro élément,  $\emptyset$

Quatre parties à un élément,  $\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{d\}$ ,

Quatre parties à trois éléments

Six parties à deux éléments

Une partie à quatre éléments.

Nombre de parties :  $1 + 4 + 4 + 6 + 1 = 16$ .

Un ensemble à  $n$  éléments a  $2^n$  parties : on le vérifie par récurrence

**Exercice11 :** Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles et  $A$  et  $B$  deux parties respectives de  $E$  et  $F$

1) Déterminer le complémentaire de  $A \times F$  dans  $E \times F$

2) Déterminer le complémentaire de  $E \times F$  dans  $E \times F$

3) Déterminer le complémentaire de  $A \times B$  dans  $E \times F$

4) Monter que :  $A \times B = \emptyset \Leftrightarrow A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$

**Solution :** 1) le complémentaire de  $A \times B$  dans  $E \times F$

Se note :  $C_{E \times F}^{A \times B}$  ou  $\overline{A \times B}$

$(x; y) \in \overline{A \times F} \Leftrightarrow (x; y) \notin A \times F \Leftrightarrow x \notin A$  ou  $y \notin F$

$\Leftrightarrow x \in \overline{A}$  ou  $y \in \overline{F} \Leftrightarrow (x; y) \in \overline{A} \times F$  ou  $y \notin F$

$\Leftrightarrow (x; y) \in \overline{A} \times F$  ou  $y \in \emptyset$  Car :  $y \notin F$  donne l'ensemble vide

Donc :  $\overline{A \times F} = \overline{A} \times F$

2)  $(x; y) \in \overline{E \times B} \Leftrightarrow (x; y) \notin E \times B \Leftrightarrow x \notin E$  ou  $y \notin B$

$\Leftrightarrow x \in \overline{E}$  ou  $y \in \overline{B} \Leftrightarrow (x; y) \in E \times \overline{B}$  ou  $x \notin E$

$\Leftrightarrow (x; y) \in E \times \overline{B}$  Car :  $x \notin E$  donne l'ensemble vide

Donc :  $\overline{E \times B} = E \times \overline{B}$

3)  $(x; y) \in \overline{A \times B} \Leftrightarrow (x; y) \notin A \times B \Leftrightarrow x \notin A$  ou  $y \notin B$

$\Leftrightarrow x \in \overline{A}$  ou  $y \in \overline{B} \Leftrightarrow (x; y) \in \overline{A} \times F$  ou  $(x; y) \in E \times \overline{B}$

$\Leftrightarrow (x; y) \in (\overline{A} \times F) \cup (E \times \overline{B})$

Donc :  $\overline{A \times B} = (\overline{A} \times F) \cup (E \times \overline{B})$

4) Montrer que :  $A \times B = \emptyset \Leftrightarrow A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$

a) Montrons que :  $A \times B = \emptyset \Rightarrow A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$

Supp :  $A \times B = \emptyset$  et Montrons que :  $A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$

Supp que :  $A \neq \emptyset$  et  $B \neq \emptyset$

Donc :  $\exists x \in A$  et  $\exists y \in B$

Donc :  $\exists (x; y) \in A \times B$

Donc :  $A \times B \neq \emptyset$  absurde car  $A \times B = \emptyset$

Donc :  $A \times B = \emptyset \Rightarrow A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$

b) Montrons que :  $A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset \Rightarrow A \times B = \emptyset$

Supp :  $A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$  et Montrons que :  $A \times B = \emptyset$

Supp que :  $A \times B \neq \emptyset$

Donc :  $\exists (x; y) \in A \times B$

Donc :  $\exists x \in A$  et  $\exists y \in B$

Donc :  $A \neq \emptyset$  et  $B \neq \emptyset$  absurde car :  $A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$

Donc :  $A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset \Rightarrow A \times B = \emptyset$

Conclusion :  $A \times B = \emptyset \Leftrightarrow A = \emptyset$  ou  $B = \emptyset$

$$f : [1; +\infty[ \rightarrow [2; +\infty[$$

**Exercice12** : Soit l'application :

$$x \mapsto x + \frac{1}{x}$$

1) Calculer :  $f(1)$  et  $f(2)$

2) Montrer que  $f$  est injective

3) Montrer que  $f$  est surjective

4) Montrer que  $f$  est bijective et Déterminer  $f^{-1}$  la bijection réciproque de  $f$ .

**Solution : 1)**  $f(x) = x + \frac{1}{x}$

$$f(1) = 1 + \frac{1}{1} = 2 \quad \text{et} \quad f(2) = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

2) Soient  $x_1 \in [1; +\infty[$  et  $x_2 \in [1; +\infty[$

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 + \frac{1}{x_1} = x_2 + \frac{1}{x_2}$$

$$\Rightarrow \frac{x_1^2 + 1}{x_1} = \frac{x_2^2 + 1}{x_2} \Rightarrow x_2(x_1^2 + 1) = x_1(x_2^2 + 1)$$

$$\Rightarrow x_2x_1^2 + x_2 = x_1x_2^2 + x_1 \Rightarrow x_2x_1^2 - x_1x_2^2 + x_2 - x_1 = 0$$

$$\Rightarrow x_2x_1(x_1 - x_2) - (x_1 - x_2) = 0 \Rightarrow (x_1 - x_2)(x_2x_1 - 1) = 0$$

$$\Rightarrow x_1 - x_2 = 0 \quad \text{ou} \quad x_2x_1 - 1 = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 \quad \text{ou} \quad x_2x_1 = 1 \Rightarrow x_1 = x_2 \quad \text{ou} \quad x_1 = \frac{1}{x_2}$$

$$\text{si : } x_1 = \frac{1}{x_2} \quad \text{Comme : } x_2 \in [1; +\infty[ \Rightarrow x_1 = \frac{1}{x_2} \leq 1$$

Et puisque :  $x_1 \geq 1$  Alors :  $x_1 = 1$

Et par suite  $x_2 = 1$  et donc :  $x_1 = x_2$

Dans tous les cas :  $x_1 = x_2$

Donc  $f$  est injective

3) Montrons que  $f$  est surjective

Soit  $y \in [2; +\infty[$

Réolvons l'équation :  $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow x + \frac{1}{x} = y \Leftrightarrow \frac{x^2 + 1}{x} = y \Leftrightarrow x^2 - xy + 1 = 0$$

$$\Delta = y^2 - 4 \geq 0 \text{ car } y \geq 2$$

$$\text{Donc : au moins 2 solutions : } x = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} \text{ et } x = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2}$$

Puisque l'équation  $f(x) = y$  admet au moins une solution dans  $\mathbb{R}$  ( $\forall y \in \mathbb{R}$ )

C'est-à-dire :  $\forall y \in [2; +\infty[; \exists x \in \mathbb{R} / f(x) = y$

Conclusion :  $f$  est surjective

4) Puisque  $f$  est injective et surjective alors  $f$  est bijective

Soit  $y \in [2; +\infty[ ; f(x) = y \Leftrightarrow x^2 - xy + 1 = 0$

$$x_1 = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2} \text{ et } x_2 = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2}$$

$$\text{On a : } x_2 - 1 = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2} - 1 = \frac{y - 2 - \sqrt{y^2 - 4}}{2} = \frac{y - 2 - \sqrt{(y-2)(y+2)}}{2}$$

Comme :  $y - 2 \leq y + 2 \quad \otimes y - 2$

Alors :  $(y - 2)(y - 2) \leq (y + 2)(y - 2)$

Alors :  $(y - 2)^2 \leq (y + 2)(y - 2)$

Alors :  $\sqrt{(y - 2)^2} \leq \sqrt{(y + 2)(y - 2)}$

Alors :  $|y - 2| \leq \sqrt{(y + 2)(y - 2)}$

Alors :  $y - 2 \leq \sqrt{(y + 2)(y - 2)}$  car  $y \in [2; +\infty[$

Et donc :  $x_2 - 1 \leq 0$  donc :  $x_2 = \frac{y - \sqrt{y^2 - 4}}{2} \notin y \in [1; +\infty[$

$$\text{Alors : } x = \frac{y + \sqrt{y^2 - 4}}{2}$$

$$f^{-1} : [2; +\infty[ \rightarrow [1; +\infty[$$

$$\text{Donc : } x \mapsto \frac{x + \sqrt{x^2 - 4}}{2}$$

$$: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

**Exercice13** : Soit l'application  $f : x \mapsto \frac{x(1-x)^2}{(1+x^2)^2}$

1) a) Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f\left(\frac{1}{x}\right) = f(x)$

b)  $f$  est-elle injective ? justifier

2) a) Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}^* : f(x) \leq \frac{1}{4}$



b)  $f$  est-elle surjective ? justifier

3)  $f$  est-elle bijective ?

**Solution :** 1) a) Montrons que :  $\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f\left(\frac{1}{x}\right) = f(x)$

Soit  $x \in \mathbb{R}^* :$

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\left(\frac{1}{x}\right)\left(1 - \frac{1}{x}\right)^2}{\left(1 + \left(\frac{1}{x}\right)^2\right)^2} = \frac{\frac{1}{x} \frac{(x-1)^2}{x^2}}{\left(\frac{x^2+1}{x^2}\right)^2} = \frac{1}{x} \frac{(x-1)^2}{x^2} \left(\frac{x^2}{x^2+1}\right)^2$$

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{(1-x)^2}{x^2+1} \left(\frac{x^2}{x^2+1}\right)^2 = \frac{x(1-x)^2}{(x^2+1)^2} = f(x)$$

Donc :  $\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f\left(\frac{1}{x}\right) = f(x)$

b) Si je trouve :  $x \neq y$  et  $f(x) = f(y)$  on peut affirmer que  $f$  n'est pas injective.

On a :  $\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f\left(\frac{1}{x}\right) = f(x)$

Si je prends :  $x = 2$

On a :  $f(2) = f\left(\frac{1}{2}\right)$  mais  $2 \neq \frac{1}{2}$

Donc :  $f$  n'est pas injective

2) a) Montrons que :  $\forall x \in \mathbb{R}^* : f(x) \leq \frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} - f(x) = \frac{1}{4} - \frac{x(1-x)^2}{(1+x^2)^2} = \frac{(1+x^2)^2 - 4x(1-x)^2}{4(1+x^2)^2} = \frac{x^4 + 2x^2 + 1 - 4x(x^2 - 2x + 1)}{4(1+x^2)^2} = \frac{x^4 - 4x^3 + 8x^2 - 4x + 2x^2 + 1}{4(1+x^2)^2}$$

$$= \frac{x^4 - 4x^3 + 10x^2 - 4x + 1}{4(1+x^2)^2}$$

$$= \frac{x^2 \left( x^2 - 4x + 10 - \frac{4}{x} + \frac{1}{x^2} \right)}{4(1+x^2)^2} = \frac{x^2 \left( x^2 + \frac{1}{x^2} - 4 \left( x + \frac{1}{x} \right) + 10 \right)}{4(1+x^2)^2}$$

$$= \frac{x^2 \left( \left( x + \frac{1}{x} \right)^2 - 2 \times 2 \left( x + \frac{1}{x} \right) + 8 \right)}{4(1+x^2)^2} = \frac{x^2 \left( \left( x + \frac{1}{x} \right)^2 - 2 \times 2 \left( x + \frac{1}{x} \right) + 2^2 + 4 \right)}{4(1+x^2)^2}$$

$$= \frac{x^2 \left( \left( x + \frac{1}{x} - 2 \right)^2 + 4 \right)}{4(1+x^2)^2} \geq 0$$

Donc :  $\forall x \in \mathbb{R}^* : f(x) \leq \frac{1}{4}$

b) Par exemple. 1 n'a pas d'antécédents par  $f$

C'est-à-dire : l'équation :  $f(x) = 1$  n'a pas de solutions dans  $\mathbb{R}$ .

Donc :  $f$  n'est pas surjective

3)  $f$  n'est pas bijective

**Exercice14** : Soit l'application  $f : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$   $(n; m) \mapsto n \times m$  et l'application  $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$   $n \mapsto (n; (n+1)^2)$

- 1)  $f$  est-elle injective ?
- 2)  $f$  est-elle surjective ?
- 3)  $g$  est-elle injective ?
- 4)  $g$  est-elle surjective ?

**Solution : 1)**

•  $f$  est injective ssi tout élément de  $\mathbb{N}$  admet au plus un antécédent dans  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire :  $\forall (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \forall (n'; m') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f(n; m) = f(n'; m') \Rightarrow (n; m) = (n'; m')$$

•  $f$  n'est pas injective si et seulement si il existe au moins un élément de  $\mathbb{N}$  qui admet plus d'un antécédent dans  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  C'est-à-dire :  $\exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \exists (n'; m') \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$f(n; m) = f(n'; m') \text{ et } (n; m) \neq (n'; m')$$

Si je trouve :  $(n; m) \neq (n'; m')$  et  $f(n; m) = f(n'; m')$  on peut affirmer que  $f$  n'est pas injective.

Si je prends :  $(1; 2)$  et  $(2; 1)$

$$\text{On a : } f(1; 2) = 1 \times 2 = 2 \text{ et } f(2; 1) = 2 \times 1 = 2$$

$$\text{Donc : } \exists (1; 2) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \exists (2; 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

$$f(1; 2) = f(2; 1) \text{ Mais } (1; 2) \neq (2; 1)$$

Donc :  $f$  n'est pas injective

**2)  $f$  est surjective si et seulement si tout élément de  $\mathbb{N}$  admet au moins un antécédent dans  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$**

C'est-à-dire :  $\forall p \in \mathbb{N} ; \exists (n; m) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  tel que :  $f(n; m) = p$

Soit :  $p \in \mathbb{N}$

$$f(n; m) = p \Leftrightarrow n \times m = p$$

Il suffit de prendre :  $n = p$  et  $m = 1$  car :  $p \times 1 = p$

C'est-à-dire :  $\forall p \in \mathbb{N} ; \exists (p; 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \text{Tel que : } f(p; 1) = p$

Donc :  $f$  est surjective.

$$\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

**3)  $g$  :**  $n \mapsto (n; (n+1)^2)$

Soient  $n \in \mathbb{N}$  et  $m \in \mathbb{N}$

$$g(n) = g(m) \Rightarrow (n; (n+1)^2) = (m; (m+1)^2)$$

$$\Rightarrow n = m \text{ et } (n+1)^2 = (m+1)^2 \Rightarrow n^2 - m^2 - 2(n-m) = 0$$

$$\Rightarrow n = m \text{ et } n+1 = m+1 \Rightarrow n = m \text{ et } n = m \Rightarrow n = m$$

Donc :  $g$  est injective

**4)**

•  $g$  n'est pas surjective ssi il existe au moins un élément de  $\mathbb{N}$  qui n'admet pas d'antécédent dans  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$

C'est-à-dire :  $\exists (p; q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} ; \forall n \in \mathbb{N} ; g(n) \neq (p; q)$

• Si je trouve :  $(p; q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  qui n'a pas d'antécédent dans  $\mathbb{N}$  on peut affirmer que  $g$  n'est pas surjective.

Si je prends :  $(1; 1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

Supposons que :  $(1;1)$  a un antécédent dans  $\mathbb{N}$

$$\text{On a : } g(n) = (1;1) \Leftrightarrow (n; (n+1)^2) = (1;1) \Leftrightarrow n=1 \text{ et } (n+1)^2 = 1 \Leftrightarrow n=1 \text{ et } n+1=1$$

$$\Leftrightarrow n=1 \text{ et } n=0 \text{ absurde}$$

Donc :  $g$  n'est pas surjective.

*Remarque* : il existe des éléments de  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  qui ont des antécédents dans  $\mathbb{N}$

$$\text{Par exemple : } (1;4) \text{ Il existe : } 1 \in \mathbb{N} \text{ tel que : } g(n) = (1;4) \text{ Car : } (1; (1+1)^2) = (1;4)$$

C'est-à-dire :  $(1;4)$  a au moins un antécédent dans  $\mathbb{N}$  (pas suffisant pour affirmer que  $g$  est surjective car il faut que tous les éléments de l'ensemble d'arrivé aient des antécédents par  $g$ .)

**Exercice15** : Soit l'ensemble dans :  $E = ]0; +\infty[$

$$E \times E \rightarrow E \times E$$

$$\text{Et soit l'application } f : (x; y) \mapsto \left( x \times y ; \frac{y}{x} \right)$$

- 1) Montrer que  $f$  est injective
- 2) Montrer que  $f$  est surjective
- 3) Déterminer  $f^{-1}$  la bijection réciproque de  $f$

**Solution : 1)** Soit :  $(x; y); (x'; y') \in E \times E$

$$\text{Tel que : } f(x; y) = f(x'; y') :$$

Montrons que :  $(x; y) = (x'; y')$  ??

$$f(x; y) = f(x'; y') \Leftrightarrow \left( x \times y ; \frac{y}{x} \right) = \left( x' \times y' ; \frac{y'}{x'} \right)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \times y = x' \times y' \\ \frac{y}{x} = \frac{y'}{x'} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \times y = x' \times y' \\ yx' = y'x \end{cases}$$
$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \times y = x' \times y' \\ y = \frac{y'x}{x'} \end{cases} \Rightarrow x \times \frac{y'x}{x'} = x' \times y' \text{ et } y = \frac{y'x}{x'}$$

$$\Rightarrow x^2 = x'^2 \text{ et } y = \frac{y'x}{x'} \Rightarrow x = x' \text{ et } y = \frac{y'x}{x'}$$

$$\text{Car } (x; y); (x'; y') \in ]0; +\infty[ \times ]0; +\infty[ \Rightarrow x = x' \text{ et } y = y' \Rightarrow (x; y) = (x'; y')$$

Donc :  $f$  est injective

2) Soit :  $(z; t) \in E \times E ; \exists ? (x; y) \in E \times E$

$$\text{Tel que : } f(x; y) = (z; t) ??$$

$$f(x; y) = (z; t) \Leftrightarrow \left( x \times y ; \frac{y}{x} \right) = (z; t) \Leftrightarrow x \times y = z \text{ et } \frac{y}{x} = t \Leftrightarrow x \times y = z \text{ et } y = tx$$

$$\Leftrightarrow x \times tx = z \text{ et } y = tx \Leftrightarrow x^2 = \frac{z}{t} \text{ et } y = tx$$

$$\Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{z}{t}} \text{ et } y = \sqrt{\frac{z}{t}} t \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{z}{t}} \text{ et } y = \sqrt{zt}$$

Donc :  $f$  surjective

3) Déterminons  $f^{-1}$  la bijection réciproque de  $f$   
 $f$  est injective et surjective donc bijective

$$f(x; y) = (z; t) \Leftrightarrow (x; y) = f^{-1}(z; t) = \left( \sqrt{\frac{z}{t}}; zt \right)$$

$$E \times E \rightarrow E \times E$$

$$\text{Donc : } f^{-1} : (x; y) \mapsto \left( \sqrt{\frac{x}{y}}; xy \right)$$

$$: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$\text{Exercice 16 : Soit l'application } f : x \mapsto \frac{2x}{x^2 + 1}$$

1) a) Montrer que :  $f(\mathbb{R}) \subset [-1; 1]$

b)  $f$  est-elle surjective ? justifier

2)  $f$  est-elle injective ? justifier

2) Déterminer :  $f^{-1}\left(\left\{\frac{1}{2}\right\}\right)$  et  $f^{-1}(\{4\})$

3) Montrer que :  $f$  est une bijection de  $[-1; 1]$  vers  $[-1; 1]$  et déterminer sa bijection réciproque  $f^{-1}$ .

**Solution :** 1) a) Montrons que :  $f(\mathbb{R}) \subset [-1; 1]$

Soit  $x \in \mathbb{R}$  : Montrons que  $-1 \leq \frac{2x}{x^2 + 1} \leq 1$

$$1 - f(x) = 1 - \frac{2x}{x^2 + 1} = \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + 1} = \frac{(x-1)^2}{x^2 + 1} \geq 0$$

$$\text{Donc : } \frac{2x}{x^2 + 1} \leq 1$$

$$f(x) - (-1) = \frac{2x}{x^2 + 1} + 1 = \frac{x^2 + 2x + 1}{x^2 + 1} = \frac{(x+1)^2}{x^2 + 1} \geq 0 \quad \text{Donc : } -1 \leq \frac{2x}{x^2 + 1} \quad \text{Par suite : } -1 \leq \frac{2x}{x^2 + 1} \leq 1$$

Conclusion :  $f(\mathbb{R}) \subset [-1; 1]$

b) Par exemple : 2 n'a pas d'antécédents par  $f$

C'est-à-dire : l'équation :  $f(x) = 0$  n'a pas de solutions dans  $\mathbb{R}$  en effet :  $f(\mathbb{R}) \subset [-1; 1]$  et  $2 \notin [-1; 1]$

Donc :  $f$  n'est pas surjective

2)  $f$  est-elle injective ? justifier

**Démarche 1 :** Si je trouve :  $x_1 \neq x_2$  et  $f(x_1) = f(x_2)$  on peut affirmer que  $f$  n'est pas injective.

$$\text{On a : } f(2) = \frac{2 \times 2}{2^2 + 1} = \frac{4}{5} \quad \text{et} \quad f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{2 \times \frac{1}{2}}{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1} = \frac{1}{\frac{1}{4} + 1} = \frac{4}{5}$$

$$\text{On a : donc } f\left(\frac{1}{2}\right) = f(2) \quad \text{mais} \quad \frac{1}{2} \neq 2$$

Donc :  $f$  n'est pas injective

**Démarche 2 :** Soient  $x_1 \in \mathbb{R}$  et  $x_2 \in \mathbb{R}$

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \frac{2x_1}{x_1^2 + 1} = \frac{2x_2}{x_2^2 + 1} \Rightarrow 2x_1 \times (x_2^2 + 1) = 2x_2 \times (x_1^2 + 1) \Rightarrow x_1 \times x_2^2 + x_1 = x_2 \times x_1^2 + x_2$$

$$\Rightarrow x_1 \times x_2^2 - x_2 \times x_1^2 + x_1 - x_2 = 0 \Rightarrow x_1 x_2 \times (x_2 - x_1) - (x_2 - x_1) = 0$$

$$\Rightarrow (x_2 - x_1)(x_1 x_2 - 1) = 0 \Rightarrow x_2 - x_1 = 0 \quad \text{ou} \quad x_1 x_2 - 1 = 0 \Rightarrow x_2 = x_1 \quad \text{ou} \quad \boxed{x_1 x_2 = 1}$$

Pour :  $\frac{1}{2} \neq 2$  on a ;  $\frac{1}{2} \times 2 = 1$  et  $f\left(\frac{1}{2}\right) = f(2)$

Donc :  $f$  n'est pas injective

3)  $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$  : Soit :  $y \in [-1;1]$  ; Montrons que :  $\exists ! x \in [-1;1]$  tel que :  $f(x) = y$  ?

$$f(x) = y \Leftrightarrow \frac{2x}{x^2+1} = y \Leftrightarrow x^2y - 2x + y = 0 ; \Delta = 4 - 4y^2 = 4(1 - y^2) \geq 0 \text{ car : } -1 \leq y \leq 1$$

Alors l'équation admet une ou deux solutions :

Si :  $y = 0$  alors :  $x^2y - 2x + y = 0 \Leftrightarrow x^2 \times 0 - 2x + 0 = 0 \Leftrightarrow x = 0$  Alors l'équation admet une solution unique :  $x = 0$

Si :  $y = 1$  alors :  $\Delta = 0$  Alors l'équation admet une solution unique :  $x = \frac{-b}{2a} = \frac{2}{2y} = \frac{1}{y} = 1$

Si :  $y = -1$  alors :  $\Delta = 0$  Alors l'équation admet une solution unique :  $x = \frac{-b}{2a} = \frac{2}{2y} = \frac{1}{y} = -1$

Si :  $y \notin \{-1;0;1\}$  alors :  $x_1 = \frac{2 + \sqrt{4(1-y^2)}}{2y} = \frac{2 + 2\sqrt{1-y^2}}{2y} = \frac{1 + \sqrt{1-y^2}}{y}$  ou  $x_2 = \frac{2 - \sqrt{4(1-y^2)}}{2y} = \frac{1 - \sqrt{1-y^2}}{y}$

Montrons que :  $x_1 = \frac{1 + \sqrt{1-y^2}}{y} \notin [-1;1]$  et  $x_2 = \frac{1 - \sqrt{1-y^2}}{y} \in [-1;1]$

On a :  $|y| < 1$  donc :  $1 < \frac{1}{|y|}$  et on a :  $1 \leq 1 + \sqrt{1-y^2}$

Donc :  $1 < \frac{|1 + \sqrt{1-y^2}|}{|y|}$  cad  $1 < \left| \frac{1 + \sqrt{1-y^2}}{y} \right|$

Donc :  $x_1 = \frac{1 + \sqrt{1-y^2}}{y} \notin [-1;1]$  On montre aussi que :  $x_2 = \frac{1 - \sqrt{1-y^2}}{y} \in [-1;1]$

$\exists ! x \in \mathbb{R}$  tel que :  $f(x) = y$

$$\begin{cases} f(x) = y \\ x \in [-1;1] \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f^{-1}(y) = x \\ y \in [-1;1] \end{cases}$$

$$f^{-1} : [-1;1] \rightarrow [-1;1]$$

Donc :  $\forall x \in [-1;1]$  ;  $x \mapsto \begin{cases} f^{-1}(x) = \frac{1 - \sqrt{1-x^2}}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ f^{-1}(0) = 0 \end{cases}$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

