http://www.xriadiat.com/

PROF: ATMANI NAJIB

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction Série N°2 : ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Exercice1:1) Ecrire en extension les ensembles suivants : $D_{180} = \{n \in \mathbb{N} / n/180\}$

$$A = \left\{ n \in \mathbb{Z} / \frac{-5}{2} \le n^2 \le \frac{3}{2} \right\} \; ; B = \left\{ x \in \mathbb{R} / x^2 + x + 1 = 0 \right\}$$

- 2)Ecrire en compréhension l'ensemble Des nombres pairs
- 3)Ecrire en compréhension l'ensemble Des multiples de 5 dans N

Solution : 1) $180 = 2^2 \times 3^2 \times 5$

$$D_{180} = \big\{1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10; 12; 15; 18; 20; 30; 36; 45; 60; 90; 180\big\}$$

$$A = \{-1, 0, 1\}$$

$$x^2+x+1=0$$
 $\Delta=-3 < 0$ Donc: $B=\emptyset$

2)
$$P = \{2k / k \in \mathbb{N}\}$$

3)
$$C = \{5k / k \in \mathbb{N}\}$$

Exercice2: Ecrire en extension les ensembles suivants:

1)
$$E = \left\{ k \in \mathbb{Z} / \left| k - 1 \right| \le \frac{5}{3} \right\}$$

$$\mathbf{2)} F = \left\{ n \in \mathbb{Z} / \frac{n+1}{2n+1} \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$3) G = \left\{ n \in \mathbb{N} / \frac{3n+2}{n-1} \in \mathbb{Z} \right\}$$

4)
$$H = \{(n, m) \in \mathbb{N}^2 / n + 2m = 11\}$$

Solution:
$$k \in E \iff k \in \mathbb{Z}$$
 et $|k-1| \le \frac{5}{3} \iff k \in \mathbb{Z}$ et $-\frac{5}{3} \le k-1 \le \frac{5}{3} \Leftrightarrow$

$$k \in \mathbb{Z}$$
 et $-\frac{5}{3} + 1 \le k \le \frac{5}{3} + 1 \Leftrightarrow -\frac{2}{3} \le k \le \frac{8}{3} \Leftrightarrow k \in \{0;1;2\}$

Donc:
$$E = \{0; 1; 2\}$$

$$2) F = \left\{ n \in \mathbb{Z} / \frac{n+1}{2n+1} \in \mathbb{Z} \right\}$$

Soit:
$$n \in \mathbb{Z}$$
: $n \in F \Leftrightarrow n \in \mathbb{Z}$ et $\frac{n+1}{2n+1} \in \mathbb{Z}$

$$\Rightarrow 2 \times \frac{n+1}{2n+1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{2n+2}{2n+1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow \frac{2n+1+1}{2n+1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow 1 + \frac{1}{2n+1} \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2n+1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow 2n+1/1 \Rightarrow 2n+1 \in \{-1;1\}$$

$$\Rightarrow$$
 $2n+1=-1$ ou $2n+1=1$ \Rightarrow $2n=-2$ ou $2n=0$ \Rightarrow $n=-1$ ou $n=0$ \Rightarrow $n\in\{-1,0\}$

Donc: $F \subset \{-1,0\}$

Montrons que :
$$\{-1,0\}\subset F$$

On a:
$$0 \in F$$
 car: $0 \in \mathbb{Z}$ et $\frac{0+1}{2 \times 0+1} = 1 \in \mathbb{Z}$

Et aussi on a :
$$-1 \in F$$
 car : $-1 \in \mathbb{Z}$ et $\frac{-1+1}{2 \times (-1)+1} = \frac{0}{-1} = 0 \in \mathbb{Z}$

Conclusion :
$$F = \{-1, 0\}$$
 l'extension de F

$$3) G = \left\{ n \in \mathbb{N} / \frac{3n+2}{n-1} \in \mathbb{Z} \right\}$$

Soit:
$$n \in \mathbb{N}$$
: $\frac{3n+2}{n-1} = \frac{3n-3+3+2}{n-1} = \frac{3(n-1)}{n-1} + \frac{5}{n-1} = 3 + \frac{5}{n-1}$

$$n \in G \Leftrightarrow n \in \mathbb{N}$$
 et $3 + \frac{5}{n-1} \in \mathbb{Z}$ $\Rightarrow n \in \mathbb{N}$ et $\frac{5}{n-1} \in \mathbb{Z}$

$$\Rightarrow n \in \mathbb{N}$$
 et $\frac{5}{n-1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow n \in \mathbb{N}$ et $n-1/5$

$$\Rightarrow n \in \mathbb{N}$$
 et $n-1 \in \{-1,1,-5,5\}$

$$\Rightarrow n \in \mathbb{N} \ et \ n \in \{0, 2, 6\}$$

Donc:
$$G \subset \{0,2,6\}$$

Montrons que :
$$\{0;2;6\} \subset G$$

On a:
$$0 \in G$$
 car: $0 \in \mathbb{N}$ et $\frac{3 \times 0 + 2}{0 - 1} = -2 \in \mathbb{Z}$

Et aussi on a :
$$2 \in G$$
 car : $2 \in \mathbb{N}$ et $\frac{3 \times 2 + 2}{2 - 1} = 8 \in \mathbb{Z}$

Et aussi on a :
$$6 \in G$$
 car : $6 \in \mathbb{N}$ et $\frac{3 \times 6 + 2}{6 - 1} = 4 \in \mathbb{Z}$

Conclusion :
$$G = \{0, 2, 6\}$$
 l'extension de G

4)
$$H = \{(n; m) \in \mathbb{N}^2 / n + 2m = 11\}$$

Soit:
$$(n;m) \in \mathbb{N}^2$$

$$(n;m) \in H \iff (n;m) \in \mathbb{N}^2 \text{ et } n+2m=11$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(n;m) \in \mathbb{N}^2$ et $2m = 11 - n$

$$\Leftrightarrow$$
 $(n;m) \in \mathbb{N}^2$ et $2m \in \{0; 2; 4; 6; 8; 10\}$

$$2m = 0 \Leftrightarrow m = 0 \Leftrightarrow n = 11$$

$$2m = 2 \Leftrightarrow m = 1 \Leftrightarrow n = 9$$

$$2m = 4 \Leftrightarrow m = 2 \Leftrightarrow n = 7$$

$$2m = 6 \Leftrightarrow m = 3 \Leftrightarrow n = 5$$

$$2m = 8 \Leftrightarrow m = 4 \Leftrightarrow n = 3$$

$$2m = 10 \Leftrightarrow m = 5 \Leftrightarrow n = 1$$

Donc:
$$H = \{(11,0), (9,1), (7,2), (5,3), (3,4), (1,5)\}$$

Exercice3: Montrer que :
$$\{x \in \mathbb{R} / |2x| + |x-5| \le 3\} \subset \{x \in \mathbb{R} / |3x-5| \le 3\}$$

Solution: On pose:
$$A = \{x \in \mathbb{R} / |2x| + |x-5| \le 3\}$$
 et $B = \{x \in \mathbb{R} / |3x-5| \le 3\}$

Montrons donc que :
$$A \subset B$$
 ?

- ullet Pour montrer que $E \subset F$: on considère un élément quelconque de E et on montre qu'il est aussi élément de F
- Pour montrer que E = F : On montre que :E \subset F et que F \subset E .

Soit $x \in \mathbb{R}$:

Supposons que : $x \in A$ et Montrons que : $x \in B$

$$x \in A \Rightarrow |2x| + |x - 5| \le 3$$

Or on sait que : $|a+b| \le |a|+|b|$

Donc: $|2x+x-5| \le |2x| + |x-5| \le 3 \Rightarrow |2x+x-5| \le 3 \Rightarrow |3x-5| \le 3 \Rightarrow x \in B$

Donc: $\forall x \in \mathbb{R} : x \in A \Rightarrow x \in B$

Par suite : $A \subset B$

Exercice4: Montrons que : $\left\{k \in \mathbb{Z} / \frac{2k}{|k|+1} \in \mathbb{Z}\right\} = \left\{-1; 0; 1\right\}$

Solution : On pose : $A = \left\{ k \in \mathbb{Z} / \frac{2k}{|k|+1} \in \mathbb{Z} \right\}$

Soit $k \in \mathbb{Z}$; $k \in A \Leftrightarrow \frac{2k}{|k|+1} \in \mathbb{Z}$

En effet : $k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow |k| \in \mathbb{Z}$ est vraie (dans \mathbb{N} faux)

$$k \in A \Leftrightarrow \frac{\left|2k\right|}{\left|k\right|+1} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow \frac{2\left|k\right|}{\left|k\right|+1} \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow \frac{2\left|k\right|+2-2}{\left|k\right|+1} \in \mathbb{Z}$$

$$k \in A \iff \Leftrightarrow 2 - \frac{2}{|k| + 1} \in \mathbb{Z} \iff \frac{2}{|k| + 1} \in \mathbb{Z} \iff \frac{|k| + 1}{2} \iff |k| + 1 \in \{1; 2\} \iff |k| + 1 = 1 \quad ou \quad |k| + 1 = 2$$

$$k \in A \Leftrightarrow |k| = 0$$
 ou $|k| = 1$

$$k \in A \iff k = 0$$
 ou $k = -1$ ou $k = 1$

Donc on a:
$$k \in A \Leftrightarrow k \in \{-1,0,1\}$$

Donc:
$$\left\{ k \in \mathbb{Z} / \frac{2k}{|k|+1} \in \mathbb{Z} \right\} = \left\{ -1; 0; 1 \right\}$$

Exercice5 : Donner Le complémentaire des ensembles suivants :

- 1)l'ensemble ()
- 2) l'intervalle $[a;b[a \prec b]$

Solution : 1) Le complémentaire de \mathbb{Q} est l'ensemble des irrationnels et se note $\mathbb{R} - \mathbb{Q}$

2)
$$\overline{[a;b[} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \notin [a;b[]\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \ge boux \prec a\}$$

$$\overline{[a;b[}=]-\infty;a[\,\cup[b;+\infty[$$

Exercice6: Soient A; B; C des ensembles

Monter que : $A \cup B = A \cup C$ et $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow B = C$

Solution : On procède par double implication :

• Montrons que : $A \cup B = A \cup C$ et $A \cap B = A \cap C \Rightarrow B = C$

On suppose que $(A \cup B) = (A \cup C)$ et $(A \cap B) = (A \cap C)$.

Soit $x \in B$, donc : $x \in (A \cup B)$ et donc $x \in A \cup C$

 \Leftrightarrow x \in A ou x \in C.

Si $x \in A$ alors $x \in A \cap B = A \cap C$ et donc $x \in C$.

Sinon, $x \in C$. Bilan : Si $x \in B$ alors $x \in C$ et donc $B \subset C$. \leftrightarrow Soit $x \in C$, on $x \in (A \cup C)$ et donc $x \in A \cup B \Leftrightarrow x \in A$ ou $x \in B$. Si $x \in A$ alors $x \in A \cap C = A \cap B$ et donc $x \in B$.

PROF: ATMANI NAJIB

Sinon, $x \in B$. Bilan : Si $x \in C$ alors $x \in B$ et donc $C \subset B$.

On pourrait dire : on montre de même que C

B, en échangeant les rôles de B et de C

Conclusion : B = C

• La réciproque est évidente.

Exercice7: Soient A; B; C des parties d'un ensemble E; Monter que :

1)
$$A \setminus (B \setminus C) = (A \cap C) \cup (A \setminus B)$$

2)
$$A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$$

3)
$$(A \setminus B) \cap C = (A \cap C) \setminus (A \cap B)$$

Solution:1) Methode1:

$$A \smallsetminus \left(B \smallsetminus C\right) = A \cap \left(\overline{B \smallsetminus C}\right) = A \cap \left(\overline{B \cap \overline{C}}\right) = A \cap \left(\overline{B} \cup C\right) \text{ car } \overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B} \text{ et } \overline{\overline{A}} = A$$

$$= (A \cap \overline{B}) \cup (A \cap C) = (A \cap C) \cup (A \setminus B)$$

Methode2: a) Montrons que : $A \setminus (B \setminus C) \subset (A \cap C) \cup (A \setminus B)$?

Soit:
$$x \in A \setminus (B \setminus C) \Longrightarrow x \in A$$
 et $x \notin B \setminus C$

• Si
$$x \in C$$
 alors $x \in A \cap C$

$$\Rightarrow x \in (A \cap C) \cup (A \setminus B)$$

• Si $x \notin C$ alors $x \notin B$ car sinon : $x \in B$ et $x \notin C$

Alors: $\Rightarrow x \in B \setminus C$ contradiction

Donc : On a :
$$x \in A$$
 et $x \notin B \Rightarrow x \in A \setminus B$

$$\Rightarrow x \in (A \cap C) \cup (A \setminus B)$$

Dans tous les cas : $x \in (A \cap C) \cup (A \setminus B)$

Donc:
$$A \setminus (B \setminus C) \subset (A \cap C) \cup (A \setminus B)$$

b) Montrons que :
$$(A \cap C) \cup (A \setminus B) \subset A \setminus (B \setminus C)$$

Montrons que :
$$A \cap C \subset A \setminus (B \setminus C)$$
 ①

Soit:
$$x \in A \cap C \Rightarrow x \in A$$
 et $x \in C \Rightarrow x \in B \setminus C$

$$\Rightarrow x \notin B \setminus C \Rightarrow x \in A \setminus (B \setminus C)$$

Donc:
$$A \cap C \subset A \setminus (B \setminus C)$$

Montrons que :
$$A \setminus B \subset A \setminus (B \setminus C)$$
 ②

Soit:
$$x \in A \setminus B \Rightarrow x \in A \ et \ x \notin B \ \Rightarrow x \notin B \setminus C$$

$$\Rightarrow x \notin B \setminus C \Rightarrow x \in A \setminus (B \setminus C)$$

Donc:
$$A \setminus B \subset A \setminus (B \setminus C)$$

1) et 2)
$$\Rightarrow$$
 $(A \cap C) \cup (A \setminus B) \subset A \setminus (B \setminus C)$

Finalement :
$$A \setminus (B \setminus C) = (A \cap C) \cup (A \setminus B)$$

2) Montrons que :
$$A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$$

$$A \setminus (B \cap C) = A \cap (\overline{B \cap C}) = A \cap (\overline{B} \cup \overline{C})$$

$$=(A \cap \overline{B}) \cup (A \cap \overline{C})$$
 (Loi de Morgan)

$$=(A \setminus B) \cup (A \setminus C)$$

3) Montrons que :
$$(A \setminus B) \cap C = (A \cap C) \setminus (A \cap B)$$

a) Montrons que :
$$(A \setminus B) \cap C \subset (A \cap C) \setminus (A \cap B)$$

Soit:
$$x \in (A \setminus B) \cap C \Rightarrow x \in A \setminus B$$
 et $x \in C$

$$\Rightarrow$$
 $(x \in A \text{ et } x \notin B) \text{ et } x \in C \Rightarrow (x \in A \text{ et } x \in C) \text{ et } (x \in A \text{ et } x \notin B)$

$$\Rightarrow (x \in A \cap C) et(x \notin A \cap B) \Rightarrow x \in (A \cap C) \setminus (A \cap B)$$

D'où :
$$(A \setminus B) \cap C \subset (A \cap C) \setminus (A \cap B)$$

b) Montrons que :
$$(A \cap C) \setminus (A \cap B) \subset (A \setminus B) \cap C$$

Soit:
$$x \in (A \cap C) \setminus (A \cap B) \Rightarrow (x \in A \cap C) et(x \notin A \cap B)$$

$$\Rightarrow$$
 $(x \in A \ et \ x \in C) \ et (x \notin A \ ou \ x \notin B)$

$$\Rightarrow$$
 $(x \in A \text{ et } x \in C \text{ et } x \notin A) ou(x \in A \text{ et } x \in C \text{ et } x \notin B)$

$$\Rightarrow (x \in \emptyset) \ ou(x \in A \ et \ x \notin B \ et x \in C) \Rightarrow ((x \in A \ et \ x \notin B) \ et x \in C)$$

$$\Rightarrow$$
 $(x \in A - B)$ et $(x \in C)$ \Rightarrow $x \in (A \setminus B) \cap C$

D'où :
$$(A \cap C) \setminus (A \cap B) \subset (A \setminus B) \cap C$$

Conclusion :
$$(A \setminus B) \cap C = (A \cap C) \setminus (A \cap B)$$

Exercice8: Soient
$$A$$
; B ; C des parties d'un Ensemble E ; Monter que :

1)
$$A = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap \overline{B} \cap C) \cup (A \cap \overline{B} \cap \overline{C}) \cup (A \cap B \cap \overline{C})$$

$$\mathbf{2})(A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A) = (A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A)$$

3)
$$A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \Leftrightarrow A \cap B = A \cap C$$

Solution :1)
$$(A \cap B \cap C) \cup (A \cap B \cap \overline{C}) \cup (A \cap \overline{B} \cap \overline{C}) \cup (A \cap \overline{B} \cap C)$$

$$= \left\lceil \left(A \cap B\right) \cap \left(C \cup \overline{C}\right) \right\rceil \cup \left\lceil \left(A \cap \overline{B}\right) \cap \left(C \cup \overline{C}\right) \right\rceil^{n}$$

$$= \left[\left(A \cap B \right) \cap E \right] \cup \left[\left(A \cap \overline{B} \right) \cap E \right] = \left(A \cap B \right) \cup \left(A \cap \overline{B} \right) = A \cap \left(B \cup \overline{B} \right) = A \cap E = A$$

$$2)(A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A) = [B \cup (A \cap C)] \cap (C \cup A)$$

$$= (B \cap (C \cup A)) \cup ((A \cap C) \cap (C \cup A)) = (B \cap C) \cup (B \cap A) \cup (A \cap C)$$

3) Montrons que :
$$\begin{cases} A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \Rightarrow A \cap B = A \cap C \\ A \cap B = A \cap C \Rightarrow A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \end{cases}$$

$$A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \Rightarrow \overline{A \cap \overline{B}} = \overline{A \cap \overline{C}} \Rightarrow \overline{A} \cup \overline{\overline{B}} = \overline{A} \cup \overline{\overline{C}}$$

$$\Rightarrow \overline{A} \cup B = \overline{A} \cup C \Rightarrow A \cap (\overline{A} \cup B) = A \cap (\overline{A} \cup C)$$

$$\Rightarrow (A \cap \overline{A}) \cup (A \cap B) = (A \cap \overline{A}) \cup (A \cap C) \Rightarrow A \cap B = A \cap C$$

Inversement :
$$A \cap B = A \cap C \Rightarrow A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \Rightarrow A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C}$$

D'après l'implication directe

Donc:
$$A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \Leftrightarrow A \cap B = A \cap C$$

Exercice9: Soient
$$A$$
; B ; C trois parties d'un ensemble $E = \{a;b;c;d;e\}$ telles que :

$$A \cup B = \{b; c; d; e\}$$
; $A \cap B = \{b; d\}$; $A \cap C = \{b; c\}$ et $A \cup C = \{a; b; c; d\}$

1) Déterminer :
$$A$$
 ; B ; C

2) Déterminer :
$$A \cup (B \cap C)$$
 ; $A \cap (B \cup C)$; $\overline{A \cup B}$ et $\overline{A \cap B}$

3) Déterminer :
$$A\Delta B$$
 ; $B\Delta C$ et $C\Delta A$

Et vérifier que :
$$(A\Delta B)\Delta C = A\Delta (B\Delta C)$$

Solution :1)
$$A = \{b; c; d\}$$
 ; $B = \{b; d; e\}$; $C = \{a; b; c\}$

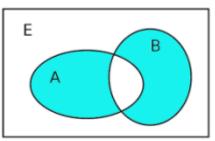
2)
$$B \cap C = \{b\}$$
 et $A \cup (B \cap C) = \{b; c; d\}$

$$A \cap (B \cup C) = \{b; c; d\}$$

$$\overline{A \cup B} = \{a\} \ ; \ \overline{A \cap B} = \{a; c; e\}$$

3)
$$A\Delta B = = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$$

$$A\Delta B = \{c; e\}$$
 et $B\Delta C = \{a; c; d; e\}$



$$C\Delta A = \{a; d\}$$

$$(A\Delta B)\Delta C = \{c;e\}\Delta\{a;b;c\} = \{a;b;e\}$$

$$A\Delta(B\Delta C) = \{b; c; d\} \Delta\{a; c; d; e\} = \{a; b; e\}$$

Donc:
$$(A\Delta B)\Delta C = A\Delta (B\Delta C)$$

Exercice10: Soient les ensembles suivants : $A = \left\{ \frac{6n-2}{12} / n \in \mathbb{Z} \right\}$ et $B = \left\{ \frac{3n+1}{12} / n \in \mathbb{Z} \right\}$

1) Montrer que :
$$\frac{1}{12} \in B$$
 et $\frac{1}{12} \notin A$

2) Montrer que :
$$A \subset B$$

3) Est-ce qu'on a :
$$A = B$$
?

Solution :1) a) Montrons que : $\frac{1}{12} \in B$

$$\frac{1}{12} \in B \iff \exists n \in \mathbb{Z} / \frac{1}{12} = \frac{3n+1}{12} \iff \exists n \in \mathbb{Z} / 3n+1 = 1$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} / 3n = 0 \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} / \boxed{n = 0 \in \mathbb{Z}}$$

Il suffit de prendre :
$$n = 0$$

On peut vérifier que :
$$\frac{3n+1}{12} = \frac{3 \times 0 + 1}{12} = \frac{1}{12}$$

Par suite :
$$\frac{1}{12} \in B$$

b) Montrons que :
$$\frac{1}{12} \notin A$$

Supposons par l'absurde que :
$$\frac{1}{12} \in A$$

$$\frac{1}{12} \in B \iff \exists n \in \mathbb{Z} / \frac{1}{12} = \frac{6n-2}{12}$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} / 6n - 2 = 1$$

$$\Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} / 6n = 3 \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} / \boxed{n = \frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}}$$

Contradiction : Donc :
$$\frac{1}{12} \notin A$$

2) Montrons que :
$$A \subset B$$

Soit : $r \in A$ Montrons que : $r \in B$?

$$r \in A \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} / r = \frac{6n-2}{12}$$

Pour montrer que : $r \in B$ II suffit de trouver un : $n' \in \mathbb{Z}$ tel que : $r = \frac{3n'+1}{12}$

1 ier méthode :
$$r = \frac{3n'+1}{12}$$
 et $r = \frac{6n-2}{12}$

Donc:
$$\frac{3n'+1}{12} = \frac{6n-2}{12}$$

Donc:
$$3n'+1=6n-2 \Leftrightarrow 3n'=6n-3 \Leftrightarrow n'=2n-1 \in \mathbb{Z}$$

Donc : Il suffit de prendre :
$$n' = 2n - 1 \in \mathbb{Z}$$

Par suite :
$$r \in B$$

Conclusion : $A \subset B$

$$2^{\text{ier}}$$
 méthode : Pour montrer que : $r \in B$ II suffit de trouver un : $n' \in \mathbb{Z}$ tel que : $r = \frac{3n'+1}{12}$

$$r \in A \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} / r = \frac{6n-2}{12}$$

$$r = \frac{6n-2}{12} = \frac{3 \times 2n - 2}{12} = \frac{3 \times 2n - 3 + 3 - 2}{12}$$

$$r = \frac{3 \times (2n-1)+1}{12} = \frac{3 \times n'+1}{12}$$

Avec:
$$n' = 2n - 1 \in \mathbb{Z}$$
 car $n \in \mathbb{Z}$

Donc:
$$\exists n' \in \mathbb{Z} / r = \frac{3n'+1}{12}$$
; Par suite: $r \in B$

Conclusion :
$$A \subset B$$

3) Comme :
$$\frac{1}{12} \in B$$
 et $\frac{1}{12} \notin A$ alors : $B \not\subset A$

Par suite :
$$A \neq B$$

Exercice11: Soit l'ensemble :
$$E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + xy - 2y^2 + 5 = 0\}$$

1) a) Vérifier que :
$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + xy - 2y^2 = (x-y)(x+2y)$$

b) Ecrire en extension l'ensemble
$$E \cap \mathbb{Z}^2$$

c) Montrer que :
$$E = \left\{ \left(\frac{2t^2 - 5}{3t}; \frac{-t^2 - 5}{3t} \right) / t \in \mathbb{R}^* \right\}$$

2) Ecrire en compréhension les ensembles suivants :
$$A = \{0;1;4;9;16;...\}$$
 et $B = \{-1;\frac{1}{2};-\frac{1}{3};\frac{1}{4};...\}$

$$C = \{...; -5; -2; 1; 4; 7; ...\}$$

Solution: 1) a)
$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 : (x-y)(x+2y) = x^2 + 2xy - xy - 2y^2 = x^2 + xy - 2y^2$$

b)
$$(x,y) \in E \cap \mathbb{Z}^2 \Leftrightarrow (x,y) \in E$$
 et $(x,y) \in \mathbb{Z}^2 \Leftrightarrow (x-y)(x+2y) = -5$ et $(x,y) \in \mathbb{Z}^2$

$$\Leftrightarrow (x;y) \in \mathbb{Z}^2 \begin{cases} x-y=-5 \\ x+2y=1 \end{cases} \text{ ou} \begin{cases} x-y=5 \\ x+2y=-1 \end{cases} \text{ ou} \begin{cases} x-y=-1 \\ x+2y=5 \end{cases} \text{ ou} \begin{cases} x-y=1 \\ x+2y=-5 \end{cases}$$

Donc:
$$E \cap \mathbb{Z}^2 = \{(-3,2),(3,-2),(1,2),(-1,-2)\}$$

c)
$$(x;y) \in E \Leftrightarrow (x-y)(x+2y) = -5 \Leftrightarrow \begin{cases} x-y=t \\ x+2y = \frac{-5}{t} \end{cases} : t \in \mathbb{R}^*$$

$$\Leftrightarrow \left(x = \frac{2t^2 - 5}{3t}ety = \frac{-t^2 - 5}{3t}\right): \ t \in \mathbb{R}^* \Leftrightarrow \left(x; y\right) \in \left\{\left(\frac{2t^2 - 5}{3t}; \frac{-t^2 - 5}{3t}\right) / t \in \mathbb{R}^*\right\}$$

Donc:
$$E = \left\{ \left(\frac{2t^2 - 5}{3t}; \frac{-t^2 - 5}{3t} \right) / t \in \mathbb{R}^* \right\}$$

2)
$$A = \{k^2; k \in \mathbb{N}\}\$$
et $B = \left\{\frac{(-1)^k}{k}; k \in \mathbb{N}^*\right\}\$; $C = \{1 + 3n; n \in \mathbb{Z}\}$

Exercice12: Soit E un ensemble et G et H deux parties de E

On note : $\mathcal{P}(G)$: l'ensemble des parties de l'ensemble G

1) Montrer que :
$$\mathcal{P}(G \cap H) = \mathcal{P}(G) \cap \mathcal{P}(H)$$

2) Montrer que :
$$\mathcal{P}(G) \cup \mathcal{P}(H) \subset \mathcal{P}(G \cup H)$$

3) Montrer que : on général on n'a pas :
$$\mathcal{P}(G \cup H) = \mathcal{P}(G) \cup \mathcal{P}(H)$$

Solution : Remarque : $X \subset E \Leftrightarrow X \in \mathcal{P}(E)$

1)
$$X \in \mathcal{P}(G \cap H) \Leftrightarrow X \subset G \cap H$$

$$\Leftrightarrow X \subset G \text{ et } X \subset H$$

$$\Leftrightarrow X \in \mathcal{P}(G) \text{ et } X \in \mathcal{P}(H)$$

$$\Leftrightarrow X \in \mathcal{P}(G) \cap \mathcal{P}(H)$$

Par suite : $\mathcal{P}(G \cap H) = \mathcal{P}(G) \cap \mathcal{P}(H)$

2) On a :
$$G \subset G \cup H$$
 et $H \subset G \cup H$

Donc :
$$\mathcal{P}(G) \subset \mathcal{P}(G \cap H)$$
 et $\mathcal{P}(H) \subset \mathcal{P}(G \cap H)$

Donc:
$$\mathcal{P}(G) \cup \mathcal{P}(H) \subset \mathcal{P}(G \cup H)$$

3)
$$H = \{2\}$$
 et $G = \{1\}$

On a :
$$H \cup G = \{1, 2\}$$

$$\mathcal{P}(G \cup H) = \{\emptyset; \{1\}; \{2\}; \{1;2\}\}\$$

$$\mathcal{P}(G) = \{\varnothing; \{1\}\} \text{ et } \mathcal{P}(H) = \{\varnothing; \{2\}\}$$

$$\mathcal{P}(G) \cup \mathcal{P}(H) = \{\emptyset; \{1\}; \{2\}\}$$

Donc:
$$\mathcal{P}(G) \cup \mathcal{P}(H) \neq \mathcal{P}(G \cup H)$$

$$f: \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$$

Exercice13: Soit l'application :
$$x \mapsto \frac{3x-1}{x+1}$$

1) Montrer que :
$$\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$
 $f(x) = 3 - \frac{4}{x+1}$

2) Déterminer :
$$f(K)$$
 avec $K =]-\infty;-1[$

Solution: 1)
$$\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$
: $3 - \frac{4}{x+1} = \frac{3x+3-4}{x+1} = \frac{3x-1}{x+1} = f(x)$

2)
$$x \in K \Leftrightarrow x < -1 \Leftrightarrow x + 1 < 0 \Leftrightarrow -\frac{4}{x + 1} > 0$$

$$\Leftrightarrow 3 - \frac{4}{x+1} \succ 3 \Leftrightarrow g(x) \in]3; +\infty[$$
 Donc $f(K) = [3; +\infty[$

Exercice14: Soit l'application $f: \frac{\mathbb{R} \to \mathbb{R}}{x \mapsto x^2}$ et A = [-1;4]

Déterminer:

1) L'image directe de A par f.

2) L'image réciproque de A par f.

Solution : 1) On a : $f(A) = f([-1;4]) = \{f(x) \in \mathbb{R} / -1 \le x \le 4\}$

Or:
$$A = [-1;4] = [-1;0] \cup [0;4]$$

Alors:
$$f([-1;4]) = f([-1;0]) \cup f([0;4])$$

Il est clair que : $-1 \le x \le 0 \Longrightarrow 0 \le x^2 \le 1$ et $0 \le x \le 4 \Longrightarrow 0 \le x^2 \le 16$

Ainsi :
$$f([-1;4]) = [0;1] \cup [0;16] = [0;16]$$

2)
$$f^{-1}([-1;4]) = f^{-1}([-1;0]) \cup f^{-1}([0;4])$$
 Or : $f^{-1}([-1;0]) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \in [-1;0]\}$

$$f^{-1}([-1;0]) = \{x \in \mathbb{R} / -1 \le f(x) \le 0\} = \{0\} \text{ et } f^{-1}([0;4]) = \{x \in \mathbb{R} / 0 \le f(x) \le 4\}$$

$$0 \le f(x) \le 4 \Leftrightarrow 0 \le x^2 \le 4 \Leftrightarrow \sqrt{0} \le \sqrt{x^2} \le \sqrt{4} \Leftrightarrow 0 \le |x| \le 2$$

Ainsi:
$$f^{-1}([0;4])=[-2;2]$$

D'où:
$$f^{-1}([-1;4]) = \{0\} \cup [-2;2] = [-2;2]$$

Exercice15: Soit l'application $f: {\mathbb{R}} \to {\mathbb{R}} \atop x \mapsto \sin x$ et Considérons les ensembles :

$$A = \begin{bmatrix} 0; 2\pi \end{bmatrix}$$
; $B = \begin{bmatrix} 0; \frac{\pi}{2} \end{bmatrix}$; $C = \mathbb{R}$

Déterminer :

1) L'image directe des ensembles : A ; B et C par f.

2) L'image réciproque des ensembles : A' = [0;1] ; B' = [3;4] et C' = [1;2] par f.

Solution: 1) On a : $f(A) = f([0;2\pi]) = \{f(x) \in \mathbb{R} / 0 \le x \le 2\pi\} = [-1;1]$

$$f(B) = f\left(\left[0; \frac{\pi}{2}\right]\right) = \left\{f(x) \in \mathbb{R} \mid 0 \le x \le \frac{\pi}{2}\right\} = \left[0; 1\right]$$

$$f(C) = f(\mathbb{R}) = \{f(x) \in \mathbb{R} \mid x \in \mathbb{R}\} = [-1;1]$$

2)
$$f^{-1}([0;1]) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in [0;1]\} = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} [2k\pi; 2k\pi + \pi]$$

$$f^{-1}([3;4]) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in [3;4]\} = \emptyset$$

$$f^{-1}([1;2]) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in [1;2]\} = \{x \in \mathbb{R} / \sin(x) = 1\} = \{\frac{\pi}{2} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$$

Exercice16: Soit l'application :
$$f: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+$$
 $x \mapsto x + \sqrt{x}$

f est-elle injective?

Solution: Soient $x_1 \in \mathbb{R}^+$ et $x_2 \in \mathbb{R}^+$

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 + \sqrt{x_1} = x_2 + \sqrt{x_2}$$

$$\Rightarrow \left(\sqrt{x_1} - \sqrt{x_2}\right)\left(\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2} + 1\right) = 0 \Rightarrow \sqrt{x_1} - \sqrt{x_2} = 0 \quad \text{ou } \sqrt{x_1} + \sqrt{x_2} + 1 = 0$$

Or
$$\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2} + 1 \neq 0 \Rightarrow \sqrt{x_1} - \sqrt{x_2} = 0$$

$$\Rightarrow \sqrt{x_1} = \sqrt{x_2} \Rightarrow x_1 = x_2$$

Donc f est injective

Exercice17: Soit l'application : $f: \mathbb{R}^+ \to]-\infty;3]$ $x \mapsto 3 - x^2$

f est-elle surjective de \mathbb{R}^+ vers $]-\infty;3]$.

Solution: Soient $y \in]-\infty;3]$

Résolvons l'équation : f(x) = y

 $f(x) = y \Leftrightarrow 3 - x^2 = y \Leftrightarrow x^2 = 3 - y$ Or $y \in]-\infty;3]$ donc $y \le 3$ c'est-à-dire : $0 \le 3 - y$

 $\Leftrightarrow x = \sqrt{3-y} \text{ Car } x \in \mathbb{R}^+$

Donc: $(\forall y \in]-\infty;3])(\exists x \in \mathbb{R}^+)(f(x) = y)$

Exercice18: Soit l'application : $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ $x \mapsto x^2 - 3x + 2$

f Est-elle injective?

Solution: On a : f(1) = f(2) = 0 mais $1 \neq 2$

Ceci signifie que l'application f n'est donc pas injective.

Exercice19: Soit l'application $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ $x \mapsto x^2 + 2x - 3$

1) f est-elle injective?

2) f est-elle surjective?

Solution : Si je trouve : $x \neq y$ et f(x) = f(y) on peut affirmer que f n'est pas injective.

$$f(x) = f(y) \Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 = y^2 + 2y - 3$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x = y^2 + 2y \Leftrightarrow x^2 - y^2 + 2x - 2y = 0$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(x-y)(x+y)+2(x-y)=0$

$$\Leftrightarrow (x-y)(x+y+2)=0$$

$$\Leftrightarrow x - y = 0 \quad ou \ x + y + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = y \quad ou \quad x + y = -2$$

Si je prends : x = -3 et y = 1 alors : |x + y| = -2

On a: f(1) = f(-3) = 0 mais $1 \neq -3$

En effet: $f(-3)=(-3)^2+2(-3)-3=0$ et $f(1)=1^2+2-3=0$

Donc: f n'est pas injective

Remarque: on peut répondre directement comme suit : $f(x) = x^2 + 2x - 3$

PROF: ATMANI NAJIB

10

$$f(x) = -3 \Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 = -3 \Leftrightarrow x^2 + 2x = 0$$

$$f(x) = -3 \Leftrightarrow x(x+2) = 0 \Leftrightarrow x+2 = 0 \text{ ou } x = 0$$

$$f(x) = -3 \Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } x = 0$$

On a: f(0) = f(-2) = 0 mais $0 \neq -2$

Donc : f n'est pas injective.

2)
$$f(x) = x^2 + 2x - 3 = x^2 + 2x + 1 - 1 - 3 = (x+1)^2 - 4$$

Donc: $f(x)-(-4)=(x+1)^2 \ge 0$

Donc: $\forall x \in \mathbb{R}; f(x) \ge -4$

Par exemple : -5 n'a pas d'antécédents par f

C'est-à-dire : l'équation : f(x) = -5 n'a pas de solutions dans $\mathbb R$.

Donc: f n'est pas surjective

$$f: \mathbb{R} \to \left]0;1\right]$$

Exercice20 : Soit l'application :

$$x \mapsto \frac{1}{x^2 - 2x + 2}$$

Montrer que f est surjective

Solution:
$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 2x + 2}$$

Soient
$$y \in]0;1]$$

Résolvons l'équation : f(x) = y dans \mathbb{R}

$$f(x) = y \Leftrightarrow \frac{1}{x^2 - 2x + 2} = y \Leftrightarrow 1 = y(x^2 - 2x + 2)$$

or
$$x^2 - 2x + 2 \neq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R} \text{ car } \Delta \prec 0$$

$$\Leftrightarrow yx^2 - 2xy + 2y - 1 = 0$$

Le discriminant de l'équation est :

$$\Delta = (-2y)^2 - 4y \times (2y-1) = 4y(1-y)$$

Comme : $0 < y \le 1$ alors : $1 - y \ge 0$ et donc : $\Delta \ge 0$

Alors l'équation admet une ou deux solutions dans $\,\mathbb{R}\,$

Donc: $\exists x \in \mathbb{R} \text{ tel que} : f(x) = y$

Ceci signifie que l'application f est surjective.

Exercice21: Soit l'application $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$

$$x \mapsto x^2 + x + 2$$

1) Montrer que :
$$\forall x \in \mathbb{R} \ f(-1-x) = f(x)$$

2) f est-elle injective?

3) Résoudre dans
$$\mathbb{R}$$
 l'équation : $f(x) = -\frac{1}{4}$

4) f est-elle surjective?

5) Montrer que :
$$f(\mathbb{R}) = \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$$

Solution : 1) Montrons que : f(-1-x) = f(x)

Soit $x \in \mathbb{R}$:

$$f(-1-x) = (-1-x)^2 + (-1-x) + 2$$

$$= (1+x)^2 + -1 - x + 2 = x^2 + 2x + 1 + -1 - x + 2$$

$$= x^2 + x + 2 = f(x)$$

2)Si je trouve : $x \neq y$ et f(x) = f(y) on peut affirmer que f n'est pas injective.

On a: $\forall x \in \mathbb{R} f(-1-x) = f(x)$

Si je prends : x = 0

On a :
$$f(-1) = f(0)$$
 mais $0 \neq -1$

Donc: f n'est pas injective

3) Résolution dans
$$\mathbb{R}$$
 l'équation : $f(x)=1$

$$f(x) = 1 \Leftrightarrow x^2 + x + 2 = 1 \Leftrightarrow x^2 + x + 1 = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3 < 0$$

Donc: $S = \emptyset$

4)Par exemple : 1 n'a pas d'antécédents par f

C'est-à-dire : l'équation : f(x)=1 n'a pas de solutions dans $\mathbb R$.

Donc : f n'est pas surjective

5) Montrons que : $f(\mathbb{R}) = \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$

On raisonne par double inclusion :

a) Montrons que : $f(\mathbb{R}) \subset \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$

Soit : $x \in \mathbb{R}$ Montrons que : $f(x) \in \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$

C'est-à-dire Montrons que : $\frac{7}{4} \le f(x)$

$$f(x) - \frac{7}{4} = x^2 + x + 2 - \frac{7}{4} = x^2 + x + \frac{1}{4}$$

 $\Delta = 1^2 - 4 \times \frac{1}{4} \times 1 = 0$ Donc: $x^2 + x + \frac{1}{4} \ge 0$

Donc: $f(x) - \frac{7}{4} \ge 0$ C'est-à-dire $f(x) \in \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$

Alors : $f(\mathbb{R}) \subset \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$

a) Inversement montrons que : $\left\lceil \frac{7}{4}; +\infty \right\rceil \subset f(\mathbb{R})$

Soit: $y \in \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$

Montrons que : $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que : f(x) = y ?

$$f(x) = y \Leftrightarrow x^2 + x + 2 = y \Leftrightarrow x^2 + x + 2 - y = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4 \times (2 - y) = -7 + 4y$$

Comme: $\frac{7}{4} \le y$ alors: $-7 + 4y \ge 0$

Alors l'équation admet une ou deux solutions :

$$x = \frac{-1 + \sqrt{-7 + 4y}}{2} \in \mathbb{R} \text{ ou } x = \frac{-1 - \sqrt{-7 + 4y}}{2} \in \mathbb{R}$$

Donc: $\exists x \in \mathbb{R} \text{ tel que} : f(x) = y$

Donc :
$$\left[\frac{7}{4}; +\infty\right] \subset f(\mathbb{R})$$

Conclusion : $f(\mathbb{R}) = \left[\frac{7}{4}; +\infty\right]$

Exercice22: Soit l'application f: $: \begin{bmatrix} \frac{-1}{4}; +\infty \end{bmatrix} \to \begin{bmatrix} \frac{5}{2}; +\infty \end{bmatrix}$ $x \mapsto f(x) = \frac{5}{2} + \sqrt{x + \frac{1}{4}}$

Montrer que : f est bijective et déterminer sa bijection réciproque. f^{-1}

Solution : Soit :
$$y \in \left[\frac{5}{2}; +\infty\right[$$
 : Résolvons dans : $\left[\frac{-1}{4}; +\infty\right[$ l'équation $f(x) = y$

Soit:
$$x \in \left[\frac{-1}{4}; +\infty\right]$$
: $f(x) = y \Leftrightarrow \frac{5}{2} + \sqrt{x + \frac{1}{4}} = y \Leftrightarrow \sqrt{x + \frac{1}{4}} = y - \frac{5}{2}$

$$x + \frac{1}{4} \ge 0$$
 car $x \in \left[\frac{-1}{4}; +\infty\right[\text{et } y - \frac{5}{2} \ge 0 \text{ car } y \in \left[\frac{5}{2}; +\infty\right[$

$$f(x) = y \Leftrightarrow \left(\sqrt{x + \frac{1}{4}}\right)^2 = \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 \Leftrightarrow x = \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} \text{ Et on a : } \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} \geq -\frac{1}{4} \text{ c'est-à-dire : } x \in \left[\frac{-1}{4}; +\infty\right]$$

Donc:
$$\forall y \in \left[\frac{5}{2}; +\infty\right[\exists ! x \in \left[\frac{-1}{4}; +\infty\right[\text{ tel que} : f(x) = y \right]$$

Donc: f est bijective.

$$\begin{cases} f(x) = y \\ x \in \left[\frac{-1}{4}; +\infty\right] \Leftrightarrow \begin{cases} x = f^{-1}(y) = \left(y - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} \\ y \in \left[\frac{5}{2}; +\infty\right] \end{cases}$$

Donc:
$$\forall x \in \left[\frac{5}{2}; +\infty\right[; f^{-1}(x) = \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}\right]$$

$$f^{-1}: \left[\frac{5}{2}; +\infty\right[\rightarrow \left[\frac{-1}{4}; +\infty\right[$$

$$x \mapsto f^{-1}(x) = \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$$

Exercice23: Soit l'application
$$f: \frac{\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2}{(x;y) \mapsto (x+y; x-y)}$$

- 1) Montrer que f est injective
- 2) Montrer que f est surjective
- 3) Déterminer f^{-1} la bijection réciproque de f

Solution : 1) Soit :
$$(x,y)$$
 ; $(x',y') \in \mathbb{R}^2$

Tel que :
$$f(x; y) = f(x'; y')$$
:

Montrons que :
$$(x; y) = (x'; y')$$
 ??

$$f(x,y) = f(x',y') \Leftrightarrow (x+y; x-y) = (x'+y'; x'-y')$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + y = x' + y' & (1) \\ x - y = x' - y' & (2) \end{cases}$$

$$(1)+(2) \Rightarrow 2x = 2x' \Rightarrow x = x'$$

$$x+y=x'+y'$$
 (1) $\Rightarrow x+y=x+y'=0 \Rightarrow y=y'$

$$\Rightarrow x = x' \text{ et } y = y' \Rightarrow (x; y) = (x'; y')$$

Donc: f est injective

2) Soit:
$$(z;t) \in E \times E$$
; $\exists ?(x;y) \in \mathbb{R}^2$ tel que: $f(x;y) = (z;t)$??

$$f(x;y) = (z;t) \Leftrightarrow (x+y; x-y) = (z;t) \Leftrightarrow \begin{cases} x+y=z & (1) \\ x-y=t & (2) \end{cases}$$

(1)+(2) et (1)-(2)
$$\Rightarrow$$

$$\begin{cases} 2x = z+t \\ 2y = z-t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{z+t}{2} \\ y = \frac{z-t}{2} \end{cases}$$
 Donc: f surjective

3) Déterminons f^{-1} la bijection réciproque de f est injective et surjective donc bijective

$$f(x;y) = (z;t) \Leftrightarrow (x;y) = f^{-1}(z;t) = \left(\frac{z+t}{2};\frac{z-t}{2}\right)$$

Donc:
$$f^{-1}$$
:
$$(x; y) \mapsto \left(\frac{x+y}{2}; \frac{x-y}{2}\right)$$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

